

<<学前比较教育>>

图书基本信息

书名：<<学前比较教育>>

13位ISBN编号：9787030341174

10位ISBN编号：7030341171

出版时间：2012-5

出版时间：科学出版社

作者：刘存刚，张晗 主编

页数：224

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前比较教育>>

### 内容概要

本书共12章，第一章绪论主要阐述了学前比较教育的研究意义、研究对象和研究方法；第二章至第十一章分别论述了世界各洲有代表性国家的学前教育概况、法规与体制、课程与教学、师资培养、设施与经费以及学前教育思想；第十二章对各国学前教育进行了比较研究。

本书为高等院校学前教育专业教材，可供本科、专科学前教育专业学生使用，也可供学前比较教育研究者以及各类学前教育机构教师参考。

## <<学前比较教育>>

### 书籍目录

第二版前言

第一版前言

第一章 绪论

第一节 学前比较教育的研究意义

第二节 学前比较教育的研究对象

第三节 学前比较教育的研究方法

本章小结

思考与练习

第二章 中国的学前教育

第一节 中国学前教育概况

第二节 中国学前教育的法规与体制

第三节 中国学前教育的课程与教学

第四节 中国学前教育的师资培养

第五节 中国学前教育的设施和经费

第六节 中国的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第三章 日本的学前教育

第一节 日本学前教育概况

第二节 日本学前教育的法规与体制

第三节 日本学前教育的课程与教学

第四节 日本学前教育的师资培养

第五节 日本学前教育的设施与经费

第六节 日本的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第四章 韩国的学前教育

第一节 韩国学前教育概况

第二节 韩国学前教育的法规与体制

第三节 韩国学前教育的课程与教学

第四节 韩国学前教育的师资培养

第五节 韩国学前教育的设施与经费

本章小结

思考与练习

第五章 以色列的学前教育

第一节 以色列学前教育概况

第二节 以色列学前教育的课程与教学

第三节 以色列学前教育的经费

本章小结

思考与练习

第六章 美国的学前教育

第一节 美国学前教育概况

第二节 美国学前教育的法规和体制

第三节 美国学前教育的课程与教学

第四节 美国学前教育的师资培养

## <<学前比较教育>>

第五节 美国学前教育的设施与经费

第六节 美国的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第七章 意大利的学前教育

第一节 意大利学前教育概况

第二节 意大利学前教育的法规和体制

第三节 意大利学前教育的课程与教学

第四节 意大利学前教育的师资培养

第五节 意大利学前教育的设施与经费

第六节 意大利的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第八章 英国的学前教育

第一节 英国学前教育概况

第二节 英国学前教育的法规与体制

第三节 英国学前教育的课程与教学

第四节 英国学前教育的师资培养

第五节 英国学前教育的设施与经费

第六节 英国的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第九章 德国的学前教育

第一节 德国学前教育概况

第二节 德国学前教育的法规与体制

第三节 德国学前教育的课程与教学

第四节 德国学前教育的师资培养

第五节 德国学前教育的设施与经费

第六节 德国的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第十章 苏联与俄罗斯的学前教育

第一节 苏联与俄罗斯学前教育概况

第二节 苏联、俄罗斯学前教育的法规与体制

第三节 苏联与俄罗斯学前教育的课程与教学

第四节 俄罗斯学前教育的师资培养

第五节 苏联、俄罗斯学前教育的设施和经费

第六节 苏联与俄罗斯的学前教育思想

本章小结

思考与练习

第十一章 法国的学前教育

第一节 法国学前教育概况

第二节 法国学前教育的法规与体制

第三节 法国学前教育的课程与教学

第四节 法国学前教育的师资培养

第五节 法国的学前教育思想

本章小结

<<学前比较教育>>

思考与练习

第十二章 世界各国学前教育比较研究

第一节 世界学前教育的发展

第二节 世界各国学前教育的机构

第三节 世界各国学前教育的内容和方法

第四节 世界各国学前教育的师资培养

本章小结

思考与练习

附录一 澳门的学前教育

第一节 澳门学前教育概况

第二节 澳门学前教育的体制与经费

第三节 澳门学前教育的课程与教学

第四节 澳门学前教育的师资培养

本章小结

思考与练习

附录二 香港的学前教育

第一节 香港学前教育概况

第二节 香港学前教育的法规与体制

第三节 香港学前教育的课程与教学

第四节 香港学前教育的师资培养

第五节 香港学前教育的设施和经费

本章小结

思考与练习

附录三 台湾的学前教育

第一节 台湾学前教育概况

第二节 台湾学前教育的体制与经费

第三节 台湾学前教育的师资培养

第四节 台湾的学前教育思想

本章小结

思考与练习

主要参考文献

## 章节摘录

一、中国学前教育师资培养的发展 中国有重视教育、尊重教师的传统，2000多年前的教育家孔子被后人尊称为圣人。

幼儿教师作为儿童离开父母后接触的第一任教师，加之幼儿期又是许多能力发展的关键期，6岁时人格已经初具雏形，所以幼儿教师有着重要的作用。

我国幼儿教师的培养工作，可以追溯到1889年，美卫理公会就在苏州由金振声女士创办英华女中，兼办妇女、幼师班；1902年教会在苏州办的女学正式招生，取名景海女学，该校以培养幼稚园教师为主；1905年，基督教会于北京创办了北京协和女书院，同时创设幼稚师范科，学制2年，并于1907年奏准《女子师范学堂章程》，对女子师范进行规范和管理。

在1940年10月，陈鹤琴在江西泰和创办了我国第一个公立幼稚师范学校，即江西省立实验幼稚师范学校，1943年又增设幼稚师范专修科，抗战胜利后迁往上海成为国立幼稚师范专科学校。

新中国成立以来，政府把创办高、中等幼儿师范教育放在重要位置。

1953年，在南京师范大学、北京师范大学、西南师范大学、西北师范大学和吉林师范大学相继设立了学前教育系或专业，承担了为全国幼儿师范学校培养教师 and 培训高级幼教管理人员的任务。

建国之初中等幼儿师范学校成为培养幼儿园教师的基地。

1956年，全国幼儿师范学校已达到20所，在校生15287人。

改革开放以后，教育部加强了幼儿师范学校的发展工作，要求“各省（市）、自治区在1982年前，至少要办好一所幼儿师范学校，并列为省级重点学校，有条件的地、市可以举办幼儿师范学校或幼师班”。

到。

1987年，全国已有22所高等师范学校设置了学前专业。

北京师范大学和南京师范大学设立了硕士、博士点。

1989年，全国已有独立的幼师63所，在校生3.56万人。

1996年，在校生人数达到8.43万人，较1989年增长了1.4倍。

1996年全国96.2万幼儿教师中，中师、职业高中、幼师专业毕业以上的已占58.8%，其余的教师取得专业合格证书的已占12.55%，而高等师范毕业以上的已有5070人，占幼儿教师的5.3%。

二、中国对学前教育师资的规定 20世纪90年代以来，党和国家进一步关心下一代的成长，关注学前教育工作，幼儿教师的整体水平也在不断提升，在1996年6月1日实施的《幼儿园工作规程》在第六章“幼儿园的工作人员”中，专门对幼儿园的人员构成及要求作了明确规定：第三十四条幼儿园按照编制标准设园长、副园长、教师、保育员、医务人员、事务人员、炊事员和其他工作人员。各省、自治区、直辖市教育行政部门可会同有关部门参照国家教育委员会和原劳动人事部制订的《全日制、寄宿制幼儿园编制标准》，制定具体规定。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>