第一图书网, tushu007.com

<<医学统计方法>>

图书基本信息

书名：<<医学统计方法>>

13位ISBN编号：9787030342133

10位ISBN编号：7030342135

出版时间：2012-8

出版时间：科学出版社

作者：赵红，封苏琴　主编

页数：146

字数：398500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《医学统计方法（第三版）》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材和全国卫生职业院校规划教材之一，以案例引导，提出实际问题，引导学生正确分析该资料属于何种类型，应采取何种统计分析方法及其步骤，通过案例分析归纳出该统计方法的概念、步骤、应用范围及其注意事项。
每章附自测题，学生可以加深与巩固所学统计知识，培养学生独立思考、分析与解决科研实际问题的能力，掌握医学科研论文撰写能力。
第1章绪论介绍医学统计学的概念、内容，统计工作步骤，统计资料类型等。
第2章、第3章、第4章分别介绍定量资料统计描述、数值变量资料的统计推断、方差分析。
第5章介绍常用非参数统计方法——秩和检验。
第6章、第7章分别介绍常用分类资料的统计描述和统计推断方法。
第8章介绍两变量关系的分析方法——线性相关与回归。
第9章介绍统计图和统计表。
第10章为SPSS统计软件在医学统计学中的应用简介。

《医学统计方法（第三版）》适合中高职医学相关专业学生使用，也可作为在职岗位培训及执业护士基础理论考试的教材和参考书。

作者简介

赵红、封苏琴、胡晓东、田贞尚、罗明玉

<<医学统计方法>>

书籍目录

第1章 绪论第1节 医学统计学的定义一、统计学定义及特点二、医学统计学的定义和研究对象三、医学统计学的任务第2节 医学统计学常用的基本概念一、总体与样本二、概率和频率三、参数与统计量四、误差第3节 医学统计资料的类型一、定量资料(计量资料)二、分类资料(定性资料)第4节 医学统计工作的基本步骤一、统计设计二、统计资料的搜集三、统计整理四、统计分析第2章 定量资料的统计描述第1节 定量资料的频数分布一、频数表二、直方图三、频数分布第2节 定量资料集中趋势的统计描述一、算术均数二、几何均数三、中位数四、百分位数第3节 定量资料离散程度的统计描述一、全距二、四分位数间距三、离均差总和、平均差和离均差平方和四、方差五、标准差六、变异系数第4节 正态分布及应用一、正态分布的主要特征二、正态分布的应用第3章 数值变量资料的统计推断第1节 均数的抽样误差与标准误一、抽样研究二、均数的抽样误差的计算第2节 t分布一、t分布的概念二、t分布的图形与特征第3节 总体均数置信区间的估计一、点估计二、区间估计三、总体均数的区间估计四、置信区间的确切涵义第4节 t检验与u检验一、假设检验的基本思想及步骤二、t检验三、均数的u检验第5节 假设检验注意事项一、Ⅰ型错误和Ⅱ型错误二、假设检验应注意的问题第4章 方差分析第1节 方差分析简介第2节 单因素方差分析的应用第3节 多个样本均数的两两比较第5章 秩和检验第1节 配对设计资料的符号秩和检验一、检验步骤二、案例解析第2节 完全随机设计两个样本资料的秩和检验一、检验步骤二、案例解析第3节 完全随机设计多个样本资料的秩和检验一、基本步骤二、案例解析第6章 分类变量资料的统计描述第1节 相对数一、常用相对数二、应用相对数的注意事项第2节 率的标准化法一、标准化法的意义二、标准化率的计算三、应用标准化法的注意事项第7章 分类变量资料的统计推断第1节 率的抽样误差与u检验一、率的标准误二、总体率的置信区间三、率(构成比)的u检验第2节 卡方(χ2)检验一、χ2检验的基本思想与基本步骤二、四格表资料的χ2检验三、配对四格表资料的χ2检验四、行×列表资料的χ2检验第8章 直线相关与回归第1节 直线相关一、直线相关的概念二、相关系数的意义与计算三、应用直线相关分析时的注意事项第2节 直线回归一、直线回归的概念二、直线回归方程的计算三、回归系数的假设检验四、应用直线回归时的注意事项第3节 直线相关与回归的区别和联系一、区别二、联系第4节 等级相关第9章 统计表与统计图第1节 统计表一、统计表的概念二、统计表的基本结构和制作要求三、统计表的种类第2节 统计图一、统计图的基本结构和制作要求二、常用统计图及其绘制要求第10章 SPSS统计软件的应用简介第1节 原始数据的录入与保存第2节 SPSS基本统计方法一、数值资料的统计学描述二、均数比较与检验三、χ2检验参考文献自测题参考答案附录 英汉统计名词对照

章节摘录

版权页： 插图： （二）计算率时分母必须选择恰当 率的分母为可能发生该现象的单位总数。
例如，调查某部队人员的蛔虫感染情况时，收集的资料有部队人数、被检查人数、阳性人数。
计算蛔虫阳性率时，应以被检查人数为分母，不应以部队人数为分母。
此例所说的恰当，是指分母中每一个体都有可能进入分子。
此外，肯定不会发生该现象的绝对不能列为分母，如计算某地乙肝发病率的时候，已经接种疫苗的人群不应计入分母进行计算。
（三）统计分析时构成比和率不能混淆 分析时常见的错误是以构成比代替率来说明问题。
构成比用以说明事物内部各部分所占的比重或分布，不能说明某现象发生的强度或频率大小。
第（4）栏为龋患人数中各类口腔卫生人数的百分比，这是构成比，表示龋齿患者中口腔卫生的分布情况。
从中可看到，龋患者中口腔卫生中等者最多。
但这些构成比并不说明各类口腔卫生状况的人患龋齿的严重程度。
要想了解各类口腔卫生状况的人群中患龋齿的严重程度，就要求出各类口腔卫生状况人群的龋齿率。
从第（5）栏可看到，口腔卫生不好者龋患率最高（49.0%），中等者居第二位（26.7%），良好者的龋患率最低（11.1%）（已作过假设检验）。
由此可见，构成比和率是两种性质不同的相对数，在实际应用中时，必须选择恰当。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com