

图书基本信息

书名：<<新概念-Office 2010六合一教程>>

13位ISBN编号：9787030342447

10位ISBN编号：7030342445

出版时间：2012-5

出版时间：科学出版社

作者：成昊

页数：308

字数：486000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

Office

2010拥有全新的功能区操作界面，界面非常友好；收集网页信息到OneNote中，显示的是带有原网页链接的笔记记录；屏幕截图和屏幕剪辑功能；更加丰富的SmartArt；自动保存未保存的文件；全新的Ribbon用户化定制界面等，这些特色让Office 2010一经发布便好评如潮。

本书为初学者全面介绍Office

2010的六大主要组件的应用，帮助您全面提升工作效率。

全书共分6篇35章，主要内容包括：使用Word

2010组件创建和编辑具有专业外观的文档；使用Excel

2010组件执行计算、分析信息以及可视化电子表格中的数据；使用PowerPoint

2010组件创建和编辑用于幻灯片播放、会议和网页的演示文稿；使用Access 2010组件创建与管理数据库系统；使用Outlook

2010组件发送和接收电子邮件，管理日程、联系人和任务以及记录活动；使用 OneNote

2010组件搜集、组织、查找和共享笔记与信息。

熟练掌握Office

2010中各个组件的操作方法，能够快速提高工作效率。

考虑到绝大多数初学者的实际情况，本书选取的都是最实用的内容，并在此基础上进行适当的拓展，各章安排了适量的“案例实训”和“课后练习与上机操作”，激发学习兴趣。

为方便教学，本书为用书教师提供超值的立体化教学资源包，含多媒体教学视频（播放时间长达280分钟）、电子课件、知识拓展文档、素材与效果文件、课程设计的文档与源文件等教学内容。

本书适合作为职业院校、大中专院校相关专业的教材或各类计算机培训班的培训教材，也可供计算机初学者和已经具有一定基础希望深入使用Office的读者参考学习。

书籍目录

- 第1篇 文档--中文Word 2010的使用
- 第1章 创建Word 2010文档
- 第2章 编辑文档
- 第3章 字符格式编排
- 第4章 段落格式编排
- 第5章 样式和模板
- 第6章 Word 中表格的应用
- 第7章 图片、图形和艺术字设置
- 第8章 页面设置和打印输出
- 第2篇 表--中文Excel 2010的使用
- 第9章 Excel 2010的基本操作
- 第10章 管理工作表
- 第11章 格式化工作表及检测工作簿信息
- 第12章 公式与函数
- 第13章 图表的创建与编辑
- 第14章 管理数据
- 第15章 工作表的打印
- 第16章 信息共享与超链接
- 第3篇 幻灯片--中文PowerPoint 2010的使用
- 第17章 认识PowerPoint
- 第18章 格式化幻灯片
- 第19章 处理幻灯片
- 第20章 在幻灯片中插入各种对象
- 第21章 设置幻灯片动画和放映幻灯片
- 第4篇 数据库--中文Access 2010的使用
- 第22章 认识Access
- 第23章 建立数据库
- 第24章 数据表
- 第25章 数据查询
- 第26章 窗体设计
- 第27章 报表
- 第28章 导入/导出文件
- 第5篇 邮件--中文Outlook 2010的使用
- 第29章 认识Outlook
- 第30章 使用邮件
- 第31章 管理日常工作
- 第32章 打印
- 第6篇 笔记本--中文OneNote 2010的使用
- 第33章 认识OneNote
- 第34章 创建笔记
- 第35章 管理笔记本
- 附录 课后练习与上机操作答案

编辑推荐

《计算机操作技能与案例实训精品教材：新概念Office 2010六合一教程（第6版）》全面讲解Office六大重要组件：Word、Excel、PowerPoint、Access、Outlook、OneNote，由Microsoft教育专家和资深Office应用工程师，结合多年教学和设计经验倾力编著，参照企业技能应用的需求，精选实用、够用的案例，全面提升Office办公效率，采用案例讲解的方法，以例激趣、以例说理、以例导行，易教易学，为用书教师提供合多媒体教学系统的立体化教学资源包，满足现代化教育新需求。

超大容量，立体化教学资源包：全程语音讲解的多媒体学习环境，超大容量，播放时间长达280分钟，素材与效果文件、电子课件和课程设计。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>