第一图书网, tushu007.com

<<中学思想政治课程标准与教材分析>>

图书基本信息

书名：<<中学思想政治课程标准与教材分析>>

13位ISBN编号：9787030349255

10位ISBN编号：7030349253

出版时间：2012-6

出版时间：科学出版社

作者：胡田庚 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中学思想政治课程标准与教材分析》是“卓越教师教育精品丛书·学科课程标准与教材分析系列”中的一本，《中学思想政治课程标准与教材分析》系统探讨了中学思想政治课程标准与教材分析的理论和方法。
内容包括思想政治学科课程的基本知识、思想政治学科课程标准概述、思想政治学科课程标准解析、思想政治学科教材建设的发展、初中思想品德教材的设计与编写、高中思想政治教材的设计与编写、高中思想政治新旧教材的比较、中外思想政治学科教材的比较、思想政治学科教材分析的一般原理、思想政治学科教学中的教材处理。
《中学思想政治课程标准与教材分析》既可作为思想政治专业教育硕士相关课程的教材，也可作为中学思想政治教师在职培训的研修教材，还可作为思想政治教师自主学习、自我发展的参考读物。

书籍目录

前言第1章 思想政治学科课程的基本知识1.1 思想政治学科课程的界定1.2 思想政治学科课程的历史考察1.3 思想政治学科课程的理念1.4 思想政治学科课程的目标1.5 思想政治学科课程的结构第2章 思想政治学科课程标准概述2.1 思想政治学科课程标准的界定2.2 思想政治学科课程标准的历史演变2.3 思想政治学科课程标准的研制2.4 思想政治学科课程标准分析第3章 思想政治学科课程标准解析3.1 思想政治学科课程标准的基本结构3.2 思想政治学科课程标准的课程目标定位3.3 思想政治课程的设计思路和内容标准3.4 思想政治课程的实施建议第4章 思想政治学科教材建设的发展4.1 思想政治学科教材界定4.2 思想政治学科教材建设的历史回顾4.3 思想政治学科教材建设的经验教训4.4 思想政治学科教材编写的基本要求第5章 初中思想品德教材的设计与编写5.1 初中思想品德教材设计与编写概况5.2 不同版本初中思想品德教材的比较第6章 高中思想政治教材的设计与编写6.1 必修模块教材的设计与编写6.2 选修模块教材的设计与编写第7章 高中思想政治新旧教材的比较7.1 高中思想政治教材由旧到新的演变7.2 思想政治新旧教材的对比分析7.3 思想政治教材变化对教学的启示第8章 中外思想政治学科教材的比较8.1 发达国家或地区中学德育及教材简介8.2 当代中外中学德育教材的对比分析8.3 中外中学德育教材比较对我国中学德育教材建设的启示第9章 思想政治学科教材分析的一般原理9.1 思想政治学科教材分析及其重要性9.2 思想政治学科教材分析的基本步骤9.3 思想政治学科教材分析的内容9.4 思想政治学科教材分析的方法9.5 思想政治学科教材分析的基本要求第10章 思想政治学科教学中的教材处理10.1 树立新的教材观10.2 思想政治教材处理的内容和方法10.3 思想政治学科教材处理的基本原则

章节摘录

1.了解思想政治学科课程及其特点，明确思想政治学科课程在中学德育中的地位和作用。
2.了解思想政治学科课程发展的历史，分析总结思想政治学科课程建设的经验教训。
3.了解基础教育课程改革的基本理念，以及我国初中思想品德和高中思想政治课程的理念，明确思想政治学科课程目标的基本结构和新特点，能够结合思想政治学科教材、教学的实际案例，分析课程理念、课程目标在教材、教学中的贯彻。
4.了解思想政治学科课程结构及其确立的依据，明确基础教育改革中思想政治学科课程结构调整的必要性，把握思想政治学科课程结构调整的趋向。
课程标准和教材与课程密切相关，课程标准总是一定课程的标准，教材也是一定课程的教学材料。
离开了课程，就无所谓课程标准和教材。
因此，分析中学思想政治课程标准和教材，首先需要对思想政治学科课程有一定的了解，这是进行思想政治课程标准和教材分析的基础。
1.1 思想政治学科课程的界定1.1.1 课程与思想政治学科课程课程，是教育学领域争议较多、歧义较大的概念之一。
随着西方课程理论的引入，特别是我国基础教育课程改革的发展，课程越来越受到重视，如何理解课程已经成为广大教育工作者广泛关注的问题。
由于人们所处的特定历史时期和社会条件不同，也由于人们从事课程研究的经验、着眼点、层次不同，人们对课程的理解多种多样。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com