

<<中学地理教学设计与案例研究>>

图书基本信息

书名：<<中学地理教学设计与案例研究>>

13位ISBN编号：9787030349286

10位ISBN编号：7030349288

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社

作者：李家清 编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学地理教学设计与案例研究>>

内容概要

中学地理教学设计与案例研究是“卓越教师教育精品丛书·学科教学设计与案例研究系列”中的一本。

全书共10章，分别是理念引领：地理教学设计与案例分析的架构；迈出藩篱：地理教学系统与地理教学设计；遵循规律：地理教学设计的理论基础；审慎规划：地理教学设计及其基本架构；厘定方向：地理教学目标设计；生本取向：地理教学方法设计；注重组合：地理教学媒体设计；系统优化：地理教学过程设计；关注差异：地理基础知识的教学设计；多元取向：地理教学评价设计。

中学地理教学设计与案例研究能为地理课程与教学论研究生、免费师范生攻读教育硕士、中学地理教师学习和研究地理教学设计打下坚实的基础，也可供地理教育理论工作者和教研人员参考。

<<中学地理教学设计与案例研究>>

书籍目录

前言第1章 理念引领:地理教学设计与案例研究的架构1.1 地理教学设计与案例研究的内容简介1.2 地理教学设计与案例研究的学习目标1.3 地理教学设计与案例研究的学习方法第2章 迈出藩篱:地理教学系统与地理教学设计2.1 地理教学与地理教学系统2.2 地理备课与地理教学设计第3章 遵循规律:地理教学设计的理论基础3.1 地理教学设计的系统科学理论与案例研究3.2 地理教学设计的地理科学理论与案例研究3.3 地理教学设计的教学理论与案例研究3.4 地理教学设计的学习理论与案例研究3.5 地理教学设计的传播理论与案例研究第4章 审慎规划:地理教学设计及其基本架构4.1 地理教学设计的内涵及意义4.2 国内外教学设计的基本模式4.3 地理教学设计的基本要素与架构第5章 厘定方向:地理教学目标设计5.1 地理教学目标的基本功能及主要特征5.2 地理教学目标设计与案例研究5.3 地理教学目标差异性设计与案例研究第6章 生本取向:地理教学方法设计6.1 地理教学方法及其功能的教学意义6.2 地理教学方法设计选择及案例研究6.3 不同取向的地理教学方法设计与案例研究第7章 注重组合:地理教学媒体设计7.1 地理教学媒体的基本功能及其主要特征7.2 地理多媒体课件设计与案例研究7.3 地理教学媒体组合应用与案例研究第8章 系统优化:地理教学过程设计8.1 地理教学过程8.2 地理教学模式8.3 地理教学过程设计8.4 常见地理教学模式及教学过程设计示例第9章 关注差异:地理基础知识的教学设计9.1 自然地理基础知识的教学设计9.2 人文地理基础知识的教学设计9.3 区域地理基础知识的教学设计9.4 地理策略性知识的教学设计9.4 地理策略性知识的教学设计第10章 多元取向:地理教学评价设计10.1 地理教学评价基本理论及其教学意义10.2 地理教学评价的基本策略与案例研究10.3 地理考试命题的基本方法与案例研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>