

<<身份、语言与学习>>

图书基本信息

书名：<<身份、语言与学习>>

13位ISBN编号：9787030350428

10位ISBN编号：7030350421

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社

作者：曹燕萍

页数：207

字数：326875

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<身份、语言与学习>>

### 内容概要

英语教学与学习是一种复杂的社会现象。

对英语教学与学习的研究受到语言学研究、心理学研究、文化学研究、人类学研究等多门学科研究理论的影响。

《身份、语言与学习》试图从多维角度探讨英语教学与学习，为广大语言老师、语言学习者揭示英语教学和英语学习的科学规律，《身份、语言与学习》共分七章，主要论述英语在世界语言全貌中的历史地位，英语教育的内容及目标，英语学习与个体身份构建的关系，学习者通过英语学习所获得的能力，指导语言学习的学习理论以及影响个体语言学习成效的因素，指导语言教学的教学理论，以及语言测试理论和语言测试对英语教学、学习产生的影响

<<身份、语言与学习>>

作者简介

无

## <<身份、语言与学习>>

### 书籍目录

序前言第一章 英语·世界第一节 世界语言全貌第二节 英语——一种世界语言第二章 语言·身份第一节 身份的定义第二节 身份的分类第三节 身份在语言学习中的重要性第三章 英语·教育第一节 教育的目标和功能第二节 外语教育的目标第四章 语言·能力第一节 交际能力第二节 语用能力第三节 分析能力和批评性思考能力第五章 语言·学习第一节 语言学习理论第二节 第一语言学习与第二语言学习的关系第三节 影响第二语言学习的个体变量第四节 学习策略第五节 语言学习者的类型第六章 语言·教学第一节 语言教学流派第二节 语法教学第三节 词汇教学第四节 语音教学第五节 阅读教学第六节 写作教学第七节 听说教学第八节 文化教学第七章 语言·测试第一节 考试的历史及影响第二节 英语考试的类型第三节 设计测试的原则和方法参考文献

## <<身份、语言与学习>>

### 章节摘录

第一章 英语·世界文艺复兴以来，人们习惯从地理位置上划分语言。

但随着人类科学技术的日新月异，人们不得不把虚拟的空间也考虑进去。

在一个没有国界的“地球村”中，人们把语言流量问题纳入了考虑范围。

从这一角度来看，少数民族语言是最先被绑架的语言，因为它们不能给软件开发商带来足够的利润。

在当今社会，语言问题不仅是语言学的问题，而且还是社会学、经济学、民族学和文化学的问题，因为一种语言的消失与存在并不是语言本身的问题，而是使用不同语言群体之间利益平衡的问题。

Douglas (2003) 认为，资本自由竞争的“自由市场”理论和生态保护主义的“绿色”理论，对语言的地理战略理论产生了影响，因此产生了语言“市场分享”理论 (market share) 和濒临灭绝语言的保护理论。

语言“市场分享”理论得到大语种国家政府的支持。

濒临灭绝语言的保护论，得到了语言学家及对语言权力问题感兴趣的人们的支持。

这两种语言理论都是建立在语言个性化 (individuality of languages)、语言平等和语言进化等假说的基础上。

语言“自由市场”论者认为某些语言成为国际语言是语言自由选择的结果。

英语被看做是一种资本主义语言 (the language of capitalism)。

&hellip;&hellip;

<<身份、语言与学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>