

<<校园志愿服务教程>>

图书基本信息

书名：<<校园志愿服务教程>>

13位ISBN编号：9787030350985

10位ISBN编号：7030350987

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社

作者：单江林 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校园志愿服务教程>>

### 内容概要

《校园志愿服务教程（第2版）》分绪论篇、运行篇及感悟篇三部分。绪论篇阐述了校园志愿服务的形成背景、主要功能、基本模式、优势及管理体系；运行篇阐述了校园志愿服务的章程、组织结构、工作计划、服务承诺、培训、岗位职责、考核规程、评价总结、成果分享、激励机制等内容；感悟篇阐述了志愿服务的历史和现状、志愿服务与大学生人文素质的培养及大学生领导力的培养等内容。

《校园志愿服务教程（第2版）》可作为普通高等院校、高职高专、中职学校等开展校园志愿服务课程的教学用书，也可以作为教育工作者的参考用书。

## &lt;&lt;校园志愿服务教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1篇 绪论第1章 校园志愿服务的概述第1节 校园志愿服务的渊源第2节 校园志愿服务的目的第2章 校园志愿服务的形成背景第1节 实施校园志愿服务的两大促进因素第2节 当前我国志愿服务的特点及不足第3节 实施校园志愿服务的现实意义第3章 校园志愿服务的主要功能第1节 教育功能第2节 服务功能第4章 校园志愿服务的基本模式第1节 规划第2节 培训第3节 服务第4节 反思第5节 评价总结第5章 校园志愿服务的优势第1节 教育优势第2节 环境优势第3节 管理优势第4节 培训优势第5节 资金保障优势第6节 时间和费用的优势第7节 激励优势第6章 校园志愿服务体系管理第1节 体系管理概述第2节 PDCA循环管理法第2篇 运行第7章 校园志愿服务规划 (Plan) 第1节 校园志愿服务章程第2节 校园志愿服务的组织结构一、班导生志愿服务岗组织结构二、校卫队岗组织结构三、质量监督管理岗组织结构四、精神文明督察服务岗组织结构五、环保管理岗组织结构六、图书馆志愿服务岗组织结构七、实验室志愿服务岗组织结构八、医疗扶贫志愿服务岗组织结构九、班干部岗组织结构十、学生干部岗志愿服务岗组织结构十一、心理健康服务中心岗组织结构第3节 校园志愿服务年度工作计划一、校园志愿服务年度计划二、岗位计划第4节 校园志愿服务岗岗位承诺书一、班导生志愿服务岗承诺书二、校卫队岗承诺书三、质量监督管理岗承诺书四、精神文明督察服务岗承诺书五、环保管理岗服务承诺书六、图书馆志愿服务岗承诺书七、实验室志愿服务岗承诺书八、学生助理志愿服务岗承诺书九、学生社团联合会岗位承诺书十、学生干部志愿服务岗承诺书十一、心理健康服务中心岗承诺书第8章 校园志愿服务培训及服务 (Do) 第1节 培训流程一、班导生志愿服务岗培训流程二、校卫队岗培训流程三、质量监督管理岗培训流程四、精神文明督察服务岗培训流程五、环保管理岗培训流程六、图书馆志愿服务岗培训流程七、实验室志愿服务岗培训流程八、医疗扶贫志愿服务岗培训流程九、班干部岗培训流程十、学生干部志愿服务岗培训流程十一、心理健康服务中心岗培训流程第2节 培训内容一、班导生志愿服务岗培训内容二、校卫队岗培训内容三、质量监督管理岗培训内容四、精神文明督察服务岗培训内容五、环保管理岗培训内容六、图书馆志愿服务岗培训内容七、实验室志愿服务岗培训内容八、医疗扶贫志愿服务岗培训内容九、班干部岗培训内容十、学生干部志愿服务岗培训内容十一、心理健康志愿服务岗培训内容第3节 校园志愿服务各岗岗位说明书一、班导生志愿服务岗岗位说明书二、校卫队岗岗位说明书三、质量监督管理岗岗位说明书四、精神文明督察服务岗岗位说明书五、环保管理岗岗位说明书六、图书馆志愿服务岗岗位说明书七、实验室志愿服务岗岗位说明书八、医疗扶贫志愿服务岗岗位说明书九、班干部岗岗位说明书十、学生干部志愿服务岗岗位说明书十一、心理健康服务中心岗岗位说明书第9章 校园志愿服务考核及反思 (Check) 第1节 校园志愿服务控制程序第2节 校园志愿服务考核规程第3节 校园志愿服务考核案例第10章 校园志愿服务评价总结及改进 (Action) 第1节 校园志愿服务评价总结第2节 校园志愿服务成果分享第3节 校园志愿服务激励机制一、组织激励二、社会激励三、志愿者自我激励机制第3篇 感悟

## <<校园志愿服务教程>>

### 编辑推荐

顺成网家政策要求，探索学校德育教育新模式；整合学校自身资源，发掘校园志愿服务岗位；历经10年实践积累，具有极强的可操作性；帮助学生积累工作经验，为就业做出积极准备。

<<校园志愿服务教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>