

<<爱子大智慧>>

图书基本信息

书名：<<爱子大智慧>>

13位ISBN编号：9787030351043

10位ISBN编号：7030351045

出版时间：2012-8

出版时间：科学出版社

作者：王泽军 编

页数：264

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱子大智慧>>

前言

家庭生活是孩子成长的第一片土壤。

我们发现，所谓“问题儿童”，问题虽出在孩子身上，但其根源多出自家庭内部。

因此，我们主张更多地关注我们的家庭教育。

有哲人说过：“好父亲胜过100个教师”，“好母亲可以缔造一个优秀的民族”。

父母是孩子的第一任教师，而且对孩子的成人和成才是全过程参与、全方位渗透。

在现实生活中，中国的父母由于大多视孩子为家庭的最高幸福，以致在教育子女时常常不是失之于宽就是失之于严。

现代社会需要我们不仅要去做有爱心的家长，更要成为有智慧的家长。

父母要善于言传身教，把爱的滋润、美的熏陶、理性的教化有机结合起来，倾注到自己孩子的成长过程中，指导孩子学会做人、学会做事、学会学习。

那么，怎样才能成为有智慧的父母呢？

第一，父母必须致力于和谐家庭的营建。

针对家庭成员的构成及其文化背景，父母须准确定位自己在教育过程中的角色，并为此营造良好的家庭氛围。

如积极的价值观念、良好的亲情关系、健康的生活习惯、浓厚的学习氛围、友善的邻里关系。

和谐的家庭是孩子成长的沃土；反之，如果父母或其他家庭成员之间经常在孩子面前吵吵嚷嚷，则必然给孩子健全人格的形成带来负面影响。

第二，家长必须充分了解自己的孩子。

俗话说：“知子莫若父。”

家长了解和研究孩子具有许多得天独厚的条件。

家庭成员生活在一起，为父母提供了时空上的便利条件；父母和孩子间的亲子关系为家长了解孩子奠定了坚实的情感基础；父母还能站在“历史的高度”去把握孩子的过去和现在，并推知孩子将来的发展，这是任何其他他人难以做到的。

因此，父母在一定程度上能够了解自己的孩子。

但是，父母的看法并不总是准确和全面的，“察子失真”的情形在现实生活中并不鲜见。

这又是什么原因呢？

因为父母与孩子“离得太近”，反而会对孩子的一些问题“视而不见”。

还有些父母或忙于事业，或累于生活，常常不能抽出时间认真地观察、研究自己的孩子，因而不能对孩子形成正确、全面的认识。

这正是“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。

第三，在充分了解自己孩子的前提下，重要的是掌握家庭教育的方法。

这里我们认为有两个基本原则。

一是充分尊重孩子。

尊重孩子在家庭成员中的地位，和孩子共同分享家庭的幸福，共同品尝生活的酸苦。

二是角色定位准确。

长期以来，我们不少家长往往混淆了父母和教师的角色，常常越俎代庖，过多地干预孩子的具体学科的学习。

我们认为这不是家长该做的事，至少不是紧要的事。

在这个方面，家长应解决的是孩子的学习动力问题，如孩子的思想变化、情绪波动等，及时发现新苗头，掌控大方向。

这样，家长与教师各司其职，形成合力，从而完成育人目标。

当然，要做好上述三个方面的工作，最重要的前提则是我们自身须不断提升为人父母所应该具备的综合素质。

基于这一考虑，我们编写了这本家长读物，期望能够给家长朋友们一点启发，一些帮助，陪伴着家长朋友们和孩子一起成长，进而收获因为孩子们的成长而滋生出来的幸福与快乐！

<<爱子大智慧>>

内容概要

从小学到大学，我们学校的教育更重视知识的传授，对做人的教育，尤其是品德的教育，做得并不好，这个中的原因有多方面的，因此，有人将我们的学校教育称之为“跛足的教育”。

做人的教育就落在了家庭，其实，中国家庭具有家教的基因和传统，每一个伟大人格的背后，都有一个善良的母亲和坚强的父亲。

因此，教育孩子，首先是教育家长，父母对孩子的爱不是仅给他们好吃的或者好用的，而是在他们童年的时候在其心灵种下一颗善良的种子。

本书适合中小学生家长准家长和教育工作者阅读。

<<爱子大智慧>>

作者简介

王泽军，男，汉族，48岁，中共党员，四川省平昌县人。

汉语言文学专业本科毕业，西南师范大学教育原理专业研究生课程班结业，成都市特级教师。

现为双流中学高中语文教师，双流中学德育处主任，四川省中学语文专委会会员，全国班主任工作学术委员会委员。

曾任双流中学研培处主任，主研国家教育部“九五”规划重点课题《诱思探究教学深化实践研究》一级子课题《中学生良好学习品质培养研究》（已结题），主持全国教育科学、教育部人文社会科学“十五”规划重点课题《教学审美化的理论与实践研究》一级子课题《文学教育的审美化表达研究》（已结题），并任总课题组特约研究员，现为学校省级高中课改专项课题《高中生自主学习能力培养研究》主研。

主要编著有：执行主编中学德育校本课程《青少年求真向善尚美德育读本》（共四册：《无限接近真理》《我是他人的天使》《打造人生的根基》《观照艺术，诗意生活》，电子科技大学出版社出版）。

主编德育校本教材《警惕成长中的误区》及家长校本教材《新课程背景下高中生家庭教育读本》。

主编高中语文校本教材《中国当代歌词欣赏》。

另有发表或获奖论文多篇。

<<爱子大智慧>>

书籍目录

<<爱子大智慧>>

章节摘录

版权页：影响一生的美德 范仲淹教子勤俭 宋代范仲淹写的《岳阳楼记》人们都很熟悉，其中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的名句更是家喻户晓。

可人们不一定知道，他还是一位教子勤俭有方的好父亲。

范仲淹小时候家里贫穷，十几岁才上学读书。

为了读书，他过着十分艰苦的生活，每天熬一锅粥，待冷了凝成粥冻以后，切成几块分几次用每餐就用几条咸菜下粥，终于成为很有学问的人。

做官以后，他牢记穷苦百姓，以“先忧天下”为座右铭。

他对两个儿子更是严格要求，常将自己艰苦求学的故事讲给他们听，要他们保持勤俭家风。

在他的教导下，两个孩子都很懂事孝顺，也都学有所成。

二儿子范纯仁结婚前，提出把婚事办得排场一些，认为这是人生的大事，破费一点也是应该的，想购置一些上等的物品。

但他深知父亲的脾气，便列出一张清单征求父亲的意见。

范仲淹看后皱起了眉头，然后摇摇头说：“这太过分了，哪能这么铺张！”

说完见儿子低头不语，不像平时那样乐意地听取自己的意见，便又亲切地说：“孩子，我不是舍不得花钱。

我也知道是亲家那边想风光一下，但我们在任何时候都不能丢掉范家勤俭的家风，不能忘记先忧天下的信条啊！

”一席话说得深明事理的儿子点头称是，忙把清单改了又改，最后只办了一个简朴大方的婚礼，受到了人们的称赞。

范仲淹老了以后，儿子想给他造间大宅养老，他坚决不同意。

他认为自己现在的房子虽比不上他的同僚们，但已经比大多数人的居住条件好多了。

儿子们也赞成他的意见，就将父亲积攒的俸禄拿来周济贫困亲友、部下和百姓，对此，范仲淹欣慰地笑了。

在教育孩子的过程之中，范仲淹通过自己的言传身教赢得了孩子们的尊敬和爱戴，他的孩子们都非常钦佩、崇拜他，把他视为自己的人生偶像和坐标。

林则徐和他的父亲 中国近代著名的民族英雄林则徐的出现不是偶然的，这与他自小受到父亲良好的教育有直接关系。

林则徐的父亲林宾日是一名教员。

他看到官府腐败，民不聊生，心情非常沉重。

他那忧国忧民的情怀使林则徐在很小的时候就立下了读书报国的远大志向。

林则徐小的时候，有一次给父亲背诵《诗经》中的《硕鼠》一诗，刚背完，就仰起脸严肃地向父亲发问：“爹，硕鼠是什么东西呢？”

”“硕鼠就是大老鼠。

”“那些大老鼠干什么呀？”

”林宾日觉得这正是对儿子进行品德教育的好机会，便深入浅出地给儿子解答：“这种大老鼠不劳而获。

农民辛勤耕作，它却坐享其成，你说可恨不可恨？”

”“该除掉这些不劳而获的大老鼠！”

”父亲进一步教育儿子：“一些贪官污吏巧取豪夺，鱼肉百姓，就像这些大老鼠。

”“等我长大了，一定要治治这些大老鼠！”

”儿子大声说道。

林宾日平时严格要求自己，在言行方面注意给儿子树立榜样。

尽管自己是一位以教书为主的穷秀才，家境贫寒，过着“半饥半寒，迁就度日”的生活，吃穿用很是节俭，但亲朋、邻居有困难时，却能“视人之急犹己家”，总是解囊相助，宁愿自己一家忍饥挨饿。

少年时的林则徐就亲眼看见父亲把家里仅有的一点米，全都送给了一贫如洗的三伯林天策，自己一家

<<爱子大智慧>>

人只好忍饥挨饿。

父亲还事先嘱咐他说：“伯父来，不得说我们没米吃。”

”父亲经常告诫儿子：“不妄与一事，不妄取一钱。”

”有一次，一个土豪想用金钱贿赂林宾日，为其保送文童，被父亲严辞拒绝。

还有一次，一个富裕人家想重金聘林宾日去当家庭教师，林宾日一想到此人在乡里的劣迹，便一口回绝了。

父亲说，花自己劳动挣的钱踏实，花不干不净的钱可耻。

父亲的言传身教在林则徐幼小的心灵里转化成终生受用的精神财富。

后来，林则徐做了官，仍像他父亲一样清廉、耿直、作风正派、公正无私、了解民情、同情百姓疾苦，保持着不屑与贪官污吏、谗佞小人为伍的高风亮节。

<<爱子大智慧>>

后记

应出版社的要求，在书的结尾之处再谈谈编本书的初衷和感想。
为此我又把这本书的样稿拿出来，再次慢慢翻看了一遍，边看边回忆。
于是，这本书从草拟计划一直到今天，期间所经历的无数个片断，便如放电影一般在我眼前串连起来。

编这本书的初衷是什么呢？

首先当是源于我工作中的启发。

我教书已三十个年头，其中当班主任十多年，然后到德育处为班主任服务，一直都在与学生及其家长打交道，家长的烦恼以及老师在与家长打交道过程中的苦恼，实在是一言难尽。

在不少的家庭里，父母的好心肠在孩子眼里往往都成了狼心狗肺。

现在的孩子怎么了？

——这是父母的困惑。

现在的家长又怎么了？

——这是老师的困惑。

加上各种媒体上报道的相关典型案例，时时都在冲击着我们教育工作者的良心。

我们发现，一个问题孩子的背后往往有一个问题家庭。

于是我开始阅读一些有关家庭教育的图书，通过多种途径搜集有关家庭教育的资料，包括召开家长座谈会准备的一些材料。

家长一声声苦恼的叹息，一道道困惑的目光，慢慢转化成了我的一点点思考：我想要编写一本书出来，给这些家长一点帮助。

于是，我开始做前期的整理工作，找出最重要的几个方面，把书的体例基本做出来以后，发现一个人做起来耗时太长，于是就邀请了几个已为人父母的同事一起来做。

期间得到了学校任校长的鼓励，当时正在筹办家庭教育巡回讲座的刘军、白福平两位先生也对此寄予期待。

后来因为工作忙而搁置，直到被科学出版社的编辑发现才得以继续：这实在是一件值得庆幸的事情。

其实，在我心里还是一直牵挂着这本书的。

往大了说，是基于一个教育工作者的良心，出于一种社会责任感；往微观处想，则是希望我所在的学校，能在每一次家长座谈会上给家长提供一点较系统的读物。

我深深地感到：我们的家长在陪伴孩子成长的过程中缺的不是爱心，而是缺乏爱子爱女之智慧！

于是给这本书取名《爱子大智慧》。

我们用爱心写成了这本书，希望有尽可能多的父母和即将成为父母的人慢慢品读。

本书在编写过程中，得到了有关人士的悉心帮助和大力支持，同时，我们还参考了部分报刊读物及网站上的资料，在此深表谢忱。

由于各种原因，我们未能及时与部分作者取得联系，希望这部分作者及时联系科学出版社成都有限责任公司(351507876@qq.com)。

由于我们水平有限，书中错误在所难免，还望广大家长不吝赐教，或有需要探讨的问题皆可与我联系(953446185@qq.com)。

最后，再次感谢科学出版社的同仁为本书的出版所付出的辛勤劳动。

王泽军 2012年2月于双流

<<爱子大智慧>>

编辑推荐

《爱子大智慧》采用故事的形式，将作为父母所该拥有的各种能力和素质一一展现出来，既把握了时代发展的特点，又结合了当下父母所面临的各种问题，精彩的小故事辅以智慧的点评，对广大家长朋友们纠正错误的教育观念，培养优秀的孩子有很大的指导意义。以及本书所倡导的家校共育的理念都是及重要的价值。用智慧点亮孩子的心灯，用关爱呵护孩子的成长。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>