

<<导教促学论>>

图书基本信息

书名：<<导教促学论>>

13位ISBN编号：9787030354778

10位ISBN编号：703035477X

出版时间：2012-9

出版时间：科学出版社

作者：史振民，刘瑞儒，武忠远 著

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<导教促学论>>

### 内容概要

《导教促学论》分四篇十章。

第一篇，教育理论。

主要介绍了现代课堂教学所需的教育教学理念，教学规律，教学原则，教学方法，教学艺术，以及课堂教学的功能和目标等，共两章。

第二篇，课堂教学的基本要求。

涵盖理论课和实验课两种课堂教学类型，涉及课前准备，教学实践，教学反思和教学评价等教学环节，共四章。

由于多媒体课堂教学技术是实现教学过程最优化的一种新途径，在课堂教学（含实验）中得到了广泛应用，书中用专章进行了介绍。

第三篇，课堂教学质量保障与监控。

在总体把握教学质量的基础上，对教师、学生和管理的地位和作用进行了介绍；还介绍了教学质量的监控，建立和完善教学质量监控体系，按监控体系动作原则进行程序运作；着重讨论强化教学质量形成过程的监控，监控机构的完善及监控标准的制定。

共两章。

第四篇，课堂教学改革与发展。

本部分遵照“人类要发展，一方面面向未来，另一方面要回到人类的源头，向我们的先辈汲智慧。

“（联合国教科文组织报告）的观点，主要介绍了如何把素质教育作为课堂教学改革的未来方向，以及如何把“返本开新”，作为实现课堂教学可持续发展的战略和必由之路。

<<导教促学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>