

<<贝类生物学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<贝类生物学实验指导>>

13位ISBN编号：9787030356314

10位ISBN编号：7030356314

出版时间：2012-10

出版时间：科学出版社

作者：王一农

页数：148

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<贝类生物学实验指导>>

内容概要

《贝类生物学实验指导》分形态解剖实验、系统分类实验、综合实验和附录四个部分。形态解剖实验主要介绍贝类各类群代表种类的解剖；系统分类实验主要介绍贝类常见种类、经济种类的分类地位、形态特征及这些种类的生活习性及经济意义；综合实验强调学生综合能力的培养；附录介绍了贝类常见类群的分类检索表。文中插图全部以彩色印刷附于书后。

《贝类生物学实验指导》可作为贝类学、贝类生物学、水产经济动植物学等课程的配套实验教材，供水产养殖、海洋生物、海洋生物资源与环境等专业的学生使用，也可供水产工作者、生物爱好者、贝类收藏者参考使用。

<<贝类生物学实验指导>>

作者简介

王一农

<<贝类生物学实验指导>>

书籍目录

前言第一部分 形态解剖实验实验1 红条毛肤石鳖的解剖实验2 日本花棘石鳖的解剖实验3 蚶(毛蚶、泥蚶)的解剖实验4 贻贝(紫贻贝、厚壳贻贝)的解剖实验5 扇贝(栉孔扇贝、海湾扇贝)的解剖实验6 文蛤的解剖实验7 缢蛏的解剖实验8 鲍(皱纹盘鲍、杂色鲍)的解剖实验9 田螺(中国圆田螺、中华圆田螺)的解剖实验10 红螺、脉红螺的解剖实验11 泥螺的解剖实验12 乌贼(曼氏无针乌贼、金乌贼)的解剖实验13 枪乌贼的解剖实验14 头足类八腕目(短蛸、长蛸)的解剖实验15 解剖实验小结第二部分 系统分类实验实验16 瓣鳃纲翼形亚纲蚶目的系统分类实验17 瓣鳃纲翼形亚纲贻贝目的系统分类实验18 瓣鳃纲翼形亚纲珍珠贝目的系统分类实验19 瓣鳃纲翼形亚纲牡蛎目、蚌目的系统分类实验20 瓣鳃纲异齿亚纲帘蛤目的系统分类实验21 瓣鳃纲贫齿亚纲海螂目的系统分类实验22 瓣鳃纲异韧带亚纲的系统分类实验23 腹足纲前鳃亚纲原始腹足目的系统分类实验24 腹足纲前鳃亚纲中腹足目古纽舌总科、滨螺总科、凤凰螺总科的系统分类实验25 腹足纲前鳃亚纲中腹足目宝贝总科、轮螺总科、蟹守螺总科、玉螺总科、鹌螺总科的系统分类实验26 腹足纲前鳃亚纲新腹足目骨螺总科、蛾螺总科的系统分类实验27 腹足纲前鳃亚纲新腹足目弓舌总科、涡螺总科的系统分类实验28 腹足纲后鳃亚纲的系统分类实验29 腹足纲肺螺亚纲的系统分类实验30 头足纲的系统分类实验31 多板纲、掘足纲的系统分类第三部分 综合实验实验32 常见贝类贝壳的形态观察实验33 贝类形态参数测量与数据分析实验34 双壳类的形态结构及其对生活环境的适应性观察实验35 腹足类齿舌的处理与制片实验36 长牡蛎胚胎发育的观察实验37 皱纹盘鲍胚胎发育的观察实验38 贝类标本的采集与处理附录 贝类常见类群的分类检索表1.贝类分纲检索表2.双壳纲分科检索表3.腹足纲分科检索表4.头足纲分科检索表参考文献彩图

<<贝类生物学实验指导>>

章节摘录

(2) 足 足部发达，伸展在壳的前端，被具有触手的外套膜所围绕。生活状态下足呈斧状，末端正面形成一个椭圆形的蹠面，足部伸展后，在足的基部有白色的足神经节。

(3) 水管 缢蛏有2条水管，靠近背侧者为出水管，是缢蛏的泄殖出口，靠近腹侧者为进水管，是摄食及海水进入体内的通道。

生活状态下，水管伸展到贝壳外面。

进水管比出水管粗且长，在进水管的末端有3环触手，最外一环触手和最内一环触手相对排列共8对，大且较长；中间一环触手短而细小，数目很多。

出水管触手只有一环，在出水孔的外侧边缘，有16条或16条以上。

水管壁的内侧有8列较粗的皱褶，自水管末端至水管基部呈平行排列。

水管对刺激的反应极灵敏，对外界环境具有高度灵敏的感觉功能。

(4) 外套膜及内脏囊 除去贝壳，可见一层极薄的乳白色半透明膜，包围整个缢蛏的躯体，这是外套膜。

左右2片外套膜合抱形成一个中间空隙的腔，称为“外套腔”。

在前端左右外套膜之间有一个半圆形的开口，是足由外套膜向壳外伸缩的出入孔，有无数长短不一的触手，沿着外套膜边缘排列。

外套膜的腹缘左右相连，围成管状。

穿插于外套膜的前后内外周缘，有数束与闭壳肌相对应的肌束。

透过外套膜可大致看见内脏囊及一些器官的位置；近背部中央向后部的三角形器官为鳃；鳃的内缘为肾管所在位置；鳃的前端及前闭壳肌的后面是唇瓣所在的位置；沿着唇瓣外缘的大型器官为内脏块（囊），其内脏囊包含有消化管及生殖腺等。

.....

<<贝类生物学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>