

<<大专业平台人才培养模式>>

图书基本信息

书名：<<大专业平台人才培养模式>>

13位ISBN编号：9787030357601

10位ISBN编号：7030357604

出版时间：2012-10

出版时间：科学出版社

作者：周激流 等主编

页数：267

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大专业平台人才培养模式>>

### 内容概要

今天的中国高等教育，面临着从未有过的大变局。从经济发展视角，以企业为代表的各种利益相关方通过不同途径对高等教育表达了诉求和愿景，也给高校整合办学资源提供了可能。

当前，高校通过各种方式与包括政府在内的相关方进行了深度合作办学的可贵探索。

《大专业平台人才培养模式——理论架构与实践探索》正是这些探索经验的总结；从成都学院近年的快速发展开篇，指出学校的发展动力是人才培养模式的探索；然后对大专业平台的内涵、特点、措施等进行了认真分析，形成大专业平台人才培养模式的理论架构；最后，通过介绍六大专业平台的实践和大专业平台人才培养模式改革中的特色项目，讲述了成都学院在大专业平台人才培养模式中的实践探索。

《大专业平台人才培养模式：理论架构与实践探索》适合从事高等教育研究的人员使用。

## <<大专业平台人才培养模式>>

### 书籍目录

#### 序言

#### 第一章 跨越——成都学院实施人才培养模式改革以来的快速发展

##### 第一节 成都学院的历史变迁

###### 一、从学校初创到校名传承

###### 二、从本科院校到短期职大

###### 三、从迁校升本到四校合并

##### 第二节 四校合并后面临的挑战

###### 一、教育观念急需转变

###### 二、办学条件急需改善

###### 三、师资队伍亟待优化

###### 四、人才培养质量急需提高

###### 五、科技服务能力有待加强

##### 第三节 实施人才培养模式改革以来的快速发展

###### 一、办学目标明确，办学特色鲜明

###### 二、教学条件提升，满足办学需要

###### 三、立足区域需求，专业结构合理

###### 四、师资力量充足，教学水平提升

###### 五、科研能力增强，服务能力彰显

###### 六、培养质量提升，社会声誉良好

#### 第二章 动力——成都学院人才培养模式的探索

##### 第一节 高等教育发展与新建本科院校定位

###### 一、高等教育发展趋势及对策

###### 二、新建本科院校的科学定位

##### 第二节 城市型综合大学与应用型人才培养

###### 一、城市型综合大学的内涵

###### 二、城市型综合大学的特色发展

###### 三、应用型人才培养

##### 第三节 改革人才培养模式的艰难探索

###### 一、两平台、多方向人才培养模式

###### 二、平台+插件人才培养模式

###### 三、平台+模块+插件人才培养模式

##### 第四节 分类培养体系与大专业平台人才培养模式

###### 一、应用型人才的内涵理解

###### 二、分类培养体系的构建

###### 三、与分类培养相适应的人才培养模式创新

#### 第三章 创新——大专业平台人才培养模式

##### 第一节 大专业平台人才培养模式的内涵

###### 一、人才培养理念

###### 二、制定培养目标

###### 三、构建培养模式

###### 四、更新课程体系

###### 五、创新保障体系

###### 六、改革评估方式

##### 第二节 大专业平台人才培养模式的特点

###### 一、将产业发展需求贯穿人才培养的全过程

## <<大专业平台人才培养模式>>

二、多重角色的演绎教学,切实实现教育的面向性

三、构建“政产学研”有机链,有效对接产业发展

### 第三节 大专业平台人才培养模式的措施

一、人才培养顶层设计

二、构建三层建设组织

三、规范立项管理制度

四、政策保障顺利推进

### 第四章 建设——六大专业平台的实践

#### 第一节 文化创意大专业平台

一、建设背景

二、建设目标

三、建设方案

四、建设情况

五、创新及特色

六、建设成效

#### 第二节 健康产业大专业平台

一、建设背景

二、建设基础

三、建设目标

四、建设方案

五、建设情况

六、创新及特色

七、建设成效

#### 第三节 教师教育大专业平台

一、建设背景

二、建设目标

三、建设方案

四、建设情况

五、创新及特色

六、建设成效

#### 第四节 国际合作教育平台

一、建设背景

二、建设目标

三、建设方案

四、建设情况

五、创新及特色

六、建设成效

#### 第五节 电子信息大专业平台

一、建设背景

二、建设目标

三、建设方案

四、建设情况

五、创新及特色

六、建设成效

#### 第六节 汽车产业大专业平台

一、建设背景

二、建设目标

## <<大专业平台人才培养模式>>

三、建设方案

四、建设情况

五、创新及特色

六、建设成果

第五章 积淀——大专业平台人才培养模式改革中的特色项目

第一节 创新文化创意大专业平台课程体系，推进人才培养模式改革

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第二节 大专业平台下的艺术设计人才培养模式探索

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第三节 以乡村文化建设为平台，培养一专多能的复合型艺术人才

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第四节 健康产业平台中行业导向型人才培养模式的创新与建设

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第五节 城市社区医疗改革背景下的高等医学教育组织与人才培养模式创新

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第六节 大专业平台视野下的人才培养模式研究——以学前教育专业为例

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第七节 教师教育大专业平台视野下的跨专业综合型人才培养模式研究

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

第八节 体育教育专业学生学前儿童体育活动组织与创编技能培养

## <<大专业平台人才培养模式>>

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第九节 “泰英中”三语人才培养模式的探索与实践

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容与实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之外和特色

第十节 国际留学生汉语言文学专业(经贸、旅游方向)人才培养体系探索

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第十一节 电子信息大类应用型人才培养模式的探索与实践

一、研究背景和现有研究存在问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第十二节 信息技术大专业平台下计算机学科人才培养模式的探索与实践

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究的内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

第十三节 汽车产业大专业平台实践教学环节的改革和实训基地的建设

一、研究背景和现有研究存在的问题

二、研究的目的和意义

三、研究内容和实践探索

四、取得的成果

五、研究的创新之处和特色

主要参考文献

## <<大专业平台人才培养模式>>

### 编辑推荐

《大专业平台人才培养模式——理论架构与实践探索》正是这些探索经验的总结；从成都学院近年的快速发展开篇，指出学校的发展动力是人才培养模式的探索；然后对大专业平台的内涵、特点、措施等进行了认真分析，形成大专业平台人才培养模式的理论架构；最后，通过介绍六大专业平台的实践和大专业平台人才培养模式改革中的特色项目，讲述了成都学院在大专业平台人才培养模式中的实践探索。

本书适合从事高等教育研究的人员使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>