

<<当代大学生爱国热情保护和引导>>

图书基本信息

书名：<<当代大学生爱国热情保护和引导的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787030359131

10位ISBN编号：7030359135

出版时间：2012-11

出版时间：科学出版社

作者：叶M 等著

页数：200

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代大学生爱国热情保护和引>>

内容概要

《当代大学生爱国热情保护和引导的理论与实践》由叶芑、周小李、王仕杰、李志旭所著，本书是教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目“新时期保护引导大学生爱国热情”（项目编号08SZ1041）的最终研究成果。

本书深入而系统地研究了有关大学生爱国热情的基本理论问题，并通过大规模实证调查，了解了当前大学生爱国热情现状与高校保护和引导大学生爱国热情的工作现实。

本书还对高校保护和引导大学生爱国热情工作所面临的时代际遇以及相关经验和模式进行了全面的分析、反思与总结，并从目标定位、基本原则、主要任务、制度建设、组织设计、途径与方法、模式与机制等方面，构建了高校保护和引导大学生爱国热情的理论与实践体系。

《当代大学生爱国热情保护和引导的理论与实践》适用读者对象：高校教育工作者、高校管理干部、教育行政部门人员、思想政治理论专业学生、思想政治理论教育研究人员。

<<当代大学生爱国热情保护和引>>

作者简介

叶芑, 男, 1965年生, 湖北仙桃人。

博士, 二级教授, 博士生导师。

湖北省有突出贡献中青年专家, 享受湖北省政府专项津贴。

主要从事高等教育学及其管理、思想政治理论教育的教学与研究工作。

发表学术论文91篇, 出版著作、教材6部。

先后主持国家社科基金项目、省社科基金项目、教育部哲学社会科学重大项目等国家、省(部)级教学成果一等奖1项, 湖北省、武汉市科技进步二等奖各1项、湖北省社会科学优秀成果三等奖1项。

周小李, 女, 1970年生, 湖北松滋人。

教育学博士、博士后, 武汉工程大学高等教育研究所副教授, 硕士生导师。

目前主持省部级科研项目2项, 完成省教育厅人文社科研究重点项目1项, 参与完成教育部哲学社会科学重大课题1项, 完成校级科研课题2项。

近年来, 在《教育研究》、《教育研究与实验》、《中国青年研究》以及《中国高等教育》等学术期刊发表论文30余篇; 出版专著1部, 合著1部, 参编专著2部。

王仕杰, 男, 1964年生, 湖北团风人。

教授, 教育学博士。

主要研究方向为教育学原理和道德教育理论研究。

在《伦理学研究》、《道德与文明》、《电化教育研究》、《江苏高教》、《教育研究与实验》和《现代大学教育》等刊物上发表论文20多篇, 出版专著1部。

获得湖北省政府教学成果三等奖1项。

<<当代大学生爱国热情保护和引>>

书籍目录

- 第一章 保护引导大学生爱国热情研究缘起
 - 第一节 问题缘起与研究意义
 - 第二节 研究现状
 - 第三节 研究框架
 - 第四节 研究的重点与难点
- 第二章 大学生爱国热情本体研究
 - 第一节 爱国热情概念辨析
 - 第二节 爱国热情的结构、内在发展及其本质
 - 第三节 爱国热情与爱国主义的关系
 - 第四节 大学生爱国热情的特征及发展规律
 - 第五节 大学生爱国热情的价值、功能及其作用机制
- 第三章 当前大学生爱国热情的现实状况
 - 第一节 大学生爱国热情现状调查的整体设计
 - 第二节 大学生对祖国的情感体验及爱国主义观念
 - 第三节 大学生爱国热情爆发的契机
 - 第四节 大学生爱国热情的表达方式与时间维度比较
 - 第五节 大学生视野中的爱国主义教育
- 第四章 高校保护和引导大学生爱国热情的工作现实
 - 第一节 高校保护和引导大学生爱国热情的典型案例
 - 第二节 高校保护和引导大学生爱国热情的主要内容与措施
 - 第三节 思想政治理论课在保护和引导大学生爱国热情中的作用
 - 第四节 活动体系在保护和引导大学生爱国热情中的现实情况
 - 第五节 网络在保护和引导大学生爱国热情中的作用
 - 第六节 高校教师对保护引导大学生爱国热情工作的评价
- 第五章 高校保护和引导大学生爱国热情的现实与借鉴
 - 第一节 高校保护和引导大学生爱国热情的教育现实
 - 第二节 国际形势对保护和引导大学生爱国热情的机遇与挑战
 - 第三节 国内发展对保护和引导大学生爱国热情的期盼
 - 第四节 身心发展对保护和引导大学生爱国热情的客观要求
 - 第五节 国外高校在保护和引导大学生爱国热情方面的经验借鉴
- 第六章 高校保护和引导大学生爱国热情的体系构建
 - 第一节 高校保护和引导大学生爱国热情的目标定位
 - 第二节 高校保护和引导大学生爱国热情的制度建设
 - 第三节 高校保护和引导大学生爱国热情的组织设计
 - 第四节 高校保护和引导大学生爱国热情的途径与方法
 - 第五节 高校保护和引导大学生爱国热情的模式与机制
- 结语
- 参考文献
- 附件一：“新时期保护引导大学生爱国热情”调查问卷(学生卷)
- 附件二：“新时期保护引导大学生爱国热情”调查问卷(教师卷)

<<当代大学生爱国热情保护和引>>

章节摘录

当前,对新时期保护引导大学生爱国热情这一问题的关注,更多地来自于网络、报纸等大众媒体,明确提出这一问题并予以探讨的学术研究并不是很多;但是,在大量的有关高校爱国主义教育、大学生思想政治教育的研究文献里,散落着不少与这一课题有关的观点看法。

归纳起来,近年来与“新时期保护大学生爱国热情”这一课题相关的研究成果所包含的主要内容与观点如下: 第一,指出爱国情感(或爱国主义情感、爱国热情)不等于爱国主义,分析爱国情感与爱国主义之间的关系。

当前,不少研究对爱国主义教育的研究,都涉及爱国情感(或爱国主义情感、爱国热情)与爱国主义的内涵及相互关系的研究,代表性的文献有马建的《正确认识爱国主义教育的本质》(中国高教研究,2000年第4期)、王霞娟的《凸现时代特征增强高校爱国主义教育的实效性》(学校党建与思想教育,2007年第7期)以及倪时平的

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>