

图书基本信息

书名：<<急救.传染.精神.中医.社区护理实习实训教程>>

13位ISBN编号：9787030360892

10位ISBN编号：7030360893

出版时间：薛雅卓、刘兴勇、刘晨 科学出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

模块一 急救病人的护理 项目1 创伤病人的护理 项目2 中暑病人的护理 项目3 淹溺病人的护理 项目4 急性有机磷农药中毒的护理 项目5 心脏骤停病人的护理 项目6 小儿气管异物病人的护理 项目7 急性呼吸窘迫综合征病人的护理 模块二 传染病病人的护理 项目1 细菌性痢疾病人的护理 项目2 病毒性肝炎病人的护理 项目3 流行性乙型脑炎病人的护理 项目4 获得性免疫缺陷综合征病人的护理 模块三 精神障碍病人的护理 项目1 抑郁症病人的护理 项目2 精神分裂症病人的护理 项目3 焦虑症病人的护理 项目4 强迫症病人的护理 项目5 癔症病人的护理 项目6 失眠症病人的护理 项目7 阿尔茨海默病病人的护理 模块四 中医护理 项目1 感冒病人的护理 项目2 中风病人的护理 项目3 痹证病人的护理 项目4 痢病人的护理 项目5 痔疮病人的护理 项目6 泄泻病儿的护理 项目7 肺炎病儿的护理 模块五 社区护理 项目1 社区居民健康档案的建立 项目2 脑卒中病人的康复护理 护理评价表

章节摘录

版权页：插图：学习提示3 - 1 - 6睡眠护理 睡眠障碍是本病常见症状，早醒最多见。

抑郁症昼重夜轻，早醒的时间恰为病人一天中抑郁情绪最重的时候，此时易发生意外事件，如自杀、自伤等。

鼓励或陪伴病人，沟通语气要坚定，白天从事短暂、多次的文娱活动，如打球、下棋、唱歌、跳舞等；晚上入睡前喝热饮、热水泡脚或洗热水澡，避免看过于兴奋、激动的电视节目或会客、谈病情；遵医嘱给予必要的安眠药物，保证安静的睡眠环境等；加强清晨护理巡视，安抚早醒者，帮助其延长睡眠时间。

本病例同时有入睡困难和早醒，且第二次消极行为发生在凌晨3点，所以护士应重点观察其夜间睡眠质量，如置于 级病室24小时专人看护，防止意外发生。

学习提示3 - 1 - 7建立有效沟通 思维迟缓导致言语减少和语速缓慢，要与病人建立有效的沟通：1.对病人感受的反馈：护士要对病人情感体验表示理解，允许病人有足够思考和表达的时间，并耐心倾听，有助于增进护患关系。

2.尊重：与病人交谈时，多用“我们……”这个词表达积极关注、设身处地为病人着想之意。态度中性，不应给予绝对性的结论。

3.不强化抑郁：不要过分认同病人的悲观感受，如“看你的样子真是够痛苦的”、“我要换了你，也会一样痛苦”等话语，避免强化病人的抑郁情绪。

4.建立信心：交谈中应尽量选择病人感兴趣的或较为关心的话题，鼓励和引导病人回忆以往愉快的经历和体验，用讨论的方式抒发和激励病人对美好生活的向往。

5.注意倾听，听比说重要。

要听出关键点的所在。

需要时，利用治疗性的沟通技巧，用简单、中性、温和的语言交谈、疏导，协助病人表达其自身的感受。

贴近病人的同时，帮助病人自己发现自己的价值，助人自助。

6.注意个体化护理：沟通时应考虑该病人为中年女性，处于更年期。

离异和退休，都可能是病人自责自罪的因素。

护士可从这些方面人手表达对病人的理解。

如“你一个人带大孩子真不容易，牺牲自己，付出了那么多”……

### 编辑推荐

《护理专业工学结合创新教材:急救、传染、精神、中医、社区护理实习实训教程》与全套教程各分册相互配合,分为急救、传染病、精神、中医、社区等5部分35个学习项目,具体内容为相应岗位的常见病、多发病的实训实习护理任务。突出综合运用专业理论、技能和护士素养的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>