

<<化学新课程教学技能研究>>

图书基本信息

书名：<<化学新课程教学技能研究>>

13位ISBN编号：9787030361554

10位ISBN编号：7030361555

出版时间：2013-1

出版时间：科学出版社

作者：鲍正荣

页数：272

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学新课程教学技能研究>>

内容概要

化学教学技能是化学教师教学的基本功，也是化学教师专业化的需要。

基础教育课程改革后，教学理念的更新和教学方式的转变，加上化学教师专业化的挑战，将新的教学理念转化为教学行为，提升教学技能，形成各自独特的教学风格迫在眉睫。

在此背景下，教师专业研究发展丛书应运而生，而教学技能研究首当其冲。

鲍正荣主编的《化学新课程教学技能研究》分四篇二十一章：第一篇为基本教学技能篇；第二篇为各种课型和教学方式的设计与实施技能；第三篇为综合技能篇；第四篇是化学教学评价技能篇。

《化学新课程教学技能研究》可作为高师院校化学教育专业学生的化学教学技能训练指导教材，也可供中学化学教师和教学研究人员以及各级化学教师培训参考。

<<化学新课程教学技能研究>>

书籍目录

丛书总序

前言

第一篇 基本教学技能研究

第1章 化学教学技能概述

1.1 国内外化学教学技能研究现状

1.2 化学教学技能

1.3 化学教学技能形成的过程

第2章 化学教学目标设计技能研究

2.1 明确化学教学目标设计的原则

2.2 了解教学目标陈述的基本要素

2.3 教学目标的表述技能

2.4 教学目标的层级区分与陈述技能

2.5 制定目标技能练习的建议

第3章 化学教学设计技能研究

3.1 化学教学设计技能训练的作用与意义

3.2 中学化学教学设计的原则

3.3 中学化学教学设计的策略

3.4 中学化学教学设计案例开发技能

3.5 研究讨论与建议

第4章 化学教学语言技能

4.1 教学语言技能概述

4.2 化学新课程教学语言技能的训练要求

4.3 化学新课程教学语言的训练策略

第5章 化学教学情境创设技能研究

5.1 化学教学情境创设技能概述

5.2 教学情境创设的概念

5.3 教学情境创设及其技能形成的意义

5.4 化学教学情境创设技能形成的机制

5.5 化学教学情境创设技能形成策略

5.6 教学情境创设的操作

第6章 化学课堂教学中的导课技能研究

6.1 化学教学导课技能的模式研究

6.2 化学教学导课技能的设计研究

6.3 教学导课技能的应用案例研究

6.4 教学导课技能的评价研究

第7章 化学新课程课堂结课技能研究

7.1 把握化学课堂“结课”的内涵和作用

7.2 中学化学结课的现状及其影响因素

7.3 提高高中化学课堂结课技能的原则和方法

7.4 中学化学课堂结课的实践示例

7.5 完善“结课”设计技能

第8章 中学化学教师教学机智的培养策略及运用技巧研究

8.1 教学机智及其技能

8.2 中学化学教师教学机智的培养策略

8.3 教学机智在化学课堂教学中的运用技巧

<<化学新课程教学技能研究>>

篇 各种课型及教学方式方法教学技能研究

第9章 化学用语教学技能研究

9.1 化学用语的作用和地位

9.2 准确把握化学用语技能的特征

9.3 熟悉学习化学用语存在的问题及产生原因

9.4 化学用语教学技能形成与提高

第10章 科学探究教学技能研究

10.1 创设问题情境

10.2 收集信息

10.3 提出假设或猜想

10.4 设计探究方案

10.5 分析及论证

10.6 科学论点的交流与应用

第11章 合作学习教学技能研究

11.1 合作学习的发展概况

11.2 合作学习基本方式

11.3 合作学习的教学设计

11.4 合作学习的评价与激励

第12章 化学自主学习教学技能研究

12.1 自主学习的内涵及特征

12.2 化学自主学习的指导策略

篇 各种课型和教学方式教学技能研究

第13章 化学开放式课堂教学设计与实施技能

13.1 开放式课堂

13.2 注意开放式课堂教学中教师和学生的角色变化

13.3 设计与实施教学内容的开放和教学环境开放的技能-

13.4 开放式课堂教学设计的案例

13.5 开放式课堂教学的有关注意事项

第14章 化学教学反思技能研究

14.1 教师教学反思的作用

14.2 教师教学反思的方法

第15章 培养学生化学创新思维教学技能研究

15.1 创新教学技能的重要性

15.2 培养与训练学生化学创新思维的原则

15.3 创新教育技能的培养途径

第16章 化学厌学危机干预技能研究

16.1 构建师长关爱模式

16.2 构建合作探究学习模式

16.3 构建科学合理的评价模式

16.4 构建积极的心理调适模式

16.5 构建快乐课堂

第17章 中学化学课程资源开发与利用技能

17.1 钻研学习《化学课程标准》的技能

17.2 开发与利用学生资源的技能

17.3 发掘教材内容的技能

17.4 化学实验室资源的开发与利用技能

17.5 开辟校外资源的技能

<<化学新课程教学技能研究>>

- 17.6 网络和媒体资源的开发与利用技能
- 17.7 运用社会资源的技能
- 17.8 校际课程资源共享技能
- 篇 化学教育教学测量与评价技能研究
- 第18章 化学学业测量与评价技能研究
 - 18.1 教学评价技能概述
 - 18.2 教育教学测验的编制与实施技能
 - 18.3 化学试题的编制技术与方法
 - 18.4 化学教育测量分数的整理和分析
 - 18.5 学生个体发展综合评价
 - 18.6 学会档案袋评价的方法
- 第19章 情感态度价值观目标的实施技能研究
 - 19.1 情感态度与价值观的内涵
 - 19.2 情感态度价值观之间的关系
 - 19.3 国内外的情感态度与价值观研究现状
 - 19.4 高中化学中情感态度与价值观目标的具体内容
 - 19.5 实施情感态度与价值观的教学策略
 - 19.6 化学情感态度与价值观的评价方法
 - 19.7 教学实践
- 第20章 化学教师的评课技能研究
 - 20.1 化学评课的现状
 - 20.2 化学评课的原则
 - 20.3 化学评课的内容
- 第21章 化学实验教学评价技能
 - 21.1 化学课程标准中的实验及其教学目标
 - 21.2 化学教师实验评价技能研究的操作
 - 21.3 评价标准的制定
 - 21.4 研究实施后测量统计与分析

<<化学新课程教学技能研究>>

编辑推荐

《化学新课程教学技能研究》研究选题没有追求系统完整，而是着眼于适应中学化学新课程变化的需要，注重实证。

多选择有实际探索心得的内容编入。

这些探索受研究者水平、兴趣和视角所限而风格各异、深浅不一，甚至有的还停留于经验层次或理论综述层面，但毕竟代表了各位研究人员的经验、特色和个性。

而有些研究存在时间短，难于观察出显著效果，但它毕竟也是一种新的尝试，可以给读者提供一些研究的思路或启示。

希望这些尝试能对目前正在实施化学新课程的教师起到抛砖引玉的作用，给即将进入化学新课程教学的高等师范院校化学专业学生有一定的参考价值，也可供中学化学教师培训参考。

<<化学新课程教学技能研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>