

<<小学语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787030364319

10位ISBN编号：7030364317

出版时间：2013-1-1

出版时间：科学出版社

作者：彭小明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文课程与教学论>>

内容概要

《小学语文课程与教学论》共分为六篇：第一篇，语文课程论。

介绍语文课程系统的内容，我国语文课程设置情况，语文学科的性质、特点。

学习现行小学语文课程标准，明确语文学科教育目标。

第二篇，语文教材论。

介绍语文教材的历史、现状及发展趋势，语文教材的编制、结构特点，能正确使用教材。

第三篇，语文教学论。

介绍语文教学原则、教学方法、教学模式、教学艺术等最基本的知识和理论。

第四篇，语文学习论。

介绍小学语文学习特点，明确学法指导的意义和做法。

第五篇，语文教研论。

介绍教学研究的基本类型、基本方式、基本程序和常用方法。

第六篇，语文教师论。

介绍小学语文教师的素养，巩固专业思想，重视自身提高。

《小学语文课程与教学论》可作为语文专业在校师范本科生、研究生教材，小学语文教师继续教育用书，小学语文研究者参考用书。

<<小学语文课程与教学论>>

书籍目录

- 第一篇 小学语文课程论
 - 第一章 语文课程的性质
 - 第一节 语文课程性质的争论
 - 第二节 语文课程的性质
 - 第三节 语文课程的特征
 - 第二章 语文课程的目标
 - 第一节 语文课程目标概述
 - 第二节 语文课程教学任务
 - 第三章 语文课程的标准
 - 第一节 《语文课程标准》的教育观（上）
 - 第二节 《语文课程标准》的教育观（下）
 - 第三节 《语文课程标准》的教学观（上）
 - 第四节 《语文课程标准》的教学观（下）
 - 第四章 语文课程的内容
 - 第一节 课程内容概述
 - 第二节 语文课程的内容
 - 第三节 “新课标”中的课程目标与内容
 - 第五章 语文课程的评价
 - 第一节 语文课程评价
 - 第二节 语文成绩测试
- 第二篇 小学语文教材论
 - 第六章 小学语文教材
 - 第一节 语文教材概述
 - 第二节 现行小学语文教材及特点
- 第三篇 小学语文教学论
 - 第七章 小学语文的教学原则
 - 第一节 语文教学的一般原则
 - 第二节 新课程语文教学原则
 - 第八章 小学语文的教学方法
 - 第一节 教学方法概述
 - 第二节 小学语文主要的教学方法
 - 第九章 小学语文的教学模式
 - 第一节 语文教学的一般模式
 - 第二节 新课程语文教学模式
 - 第十章 小学语文的教学艺术
 - 第一节 语文教学艺术
 - 第二节 语文教学审美
 - 第三节 语文教学风格
 - 第四节 语文教学流派
- 第四篇 小学语文学习论
 - 第十一章 小学语文学习
 - 第一节 学习的基本理论
 - 第二节 学法指导的内容
 - 第三节 自主合作探究性学习
- 第五篇 小学语文教研论

<<小学语文课程与教学论>>

第十二章 小学语文教学研究

第一节 教学研究的基本类型

第二节 教学研究的基本方式

第三节 教学研究的基本程序

第四节 教学研究的常用方法

第六篇 小学语文教师论

第十三章 小学语文教师

第一节 语文教师的角色意识

第二节 语文教师的基本素养

第三节 语文教师专业的发展

<<小学语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>