

<<数学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787030364326

10位ISBN编号：7030364325

出版时间：2013-1

出版时间：科学出版社

作者：方均斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课程与教学论>>

内容概要

《课程教学论理论教育丛书：数学课程与教学论》系集作者长期工作经验之作，《课程教学论理论教育丛书：数学课程与教学论》的特点是结合了大量的教学案例及分析，同时提出一些值得大家关注的观点，寄希望读者能够参与相关的话题讨论，《课程教学论理论教育丛书：数学课程与教学论》旨在为职前数学教师提供一奉实用、有价值的课程教学论学习用书，可成为教育硕士专业的教材或者学习参考书，也希望成为职后教师教学的良师益友。

<<数学课程与教学论>>

书籍目录

- 第一章 数学课程标准与数学课程设置
 - 第一节 几个发达国家数学的课程改革简介
 - 第二节 中国数学课程标准的历史演变
 - 第三节 关于数学课程标准及数学课程设置的几点思考
- 第二章 数学教学原则探索
 - 第一节 数学教学原则概述
 - 第二节 数学教学原则的一些传统提法
 - 第三节 对传统数学教学原则的认识
 - 第四节 对数学特色的教学原则提法的尝试
- 第三章 数学基础知识的教学
 - 第一节 基础知识的含义及要求
 - 第二节 基础知识的教学
 - 第三节 基础知识教学存在的问题
- 第四章 数学基本技能的培养
 - 第一节 数学技能的概念
 - 第二节 数学技能的形成
 - 第三节 数学技能训练的设计
 - 第四节 数学技能训练过程中的误区
- 第五章 数学能力及其培养
 - 第一节 数学能力的界定研究
 - 第二节 数学传统“三大能力”的培养
 - 第三节 对数学能力的几点思考与探究
- 第六章 数学思想方法与教学
 - 第一节 数学思想方法教学中存在的问题
 - 第二节 数学思想方法的主要教学类型探究
 - 第三节 单元的数学思想方法教学
 - 第四节 数学思想方法培养的层次性简析
- 第七章 基于基本活动经验的数学教学
 - 第一节 数学活动经验的相关界定
 - 第二节 数学活动经验的教学探究
 - 第三节 数学活动经验的教学误区
- 第八章 信息观下的数学教学
 - 第一节 信息加工观解释数学教学的背景
 - 第二节 信息相关概念的通俗性解读
 - 第三节 信息观下的数学概念教学
 - 第四节 信息观下的数学问题教学
- 第九章 数学教学评价
 - 第一节 教学评价及其种类
 - 第二节 数学教学评价的理念
 - 第三节 数学测验题的编制
 - 第四节 数学课堂教学的评价
- 第十章 数学教学技能与实践
 - 第一节 数学课的准备
 - 第二节 数学课堂教学
 - 第三节 说课

<<数学课程与教学论>>

第四节 教学反思与教科研

<<数学课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>