

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787030365422

10位ISBN编号：7030365429

出版时间：科学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 药理学的概念和任务第二节 药理学发展简史第三节 药理学研究方法第四节 药理学  
的学习方法第二章 药物效应动力学第一节 药物作用的基本规律第二节 药物的量效关系第三节 药物的  
作用机制第四节 药物作用的受体理论第三章 药物代谢动力学第一节 药物的跨膜转运第二节 药物的  
体内过程第三节 药物的速率过程第四章 影响药物效应的因素第一节 药物因素第二节 机体因素第三节  
合理用药原则第五章 药物与处方一般知识第一节 药物的一般知识第二节 处方的基本知识第六章 传出  
神经系统药理概论第一节 传出神经系统的分类第二节 传出神经系统的递质第三节 传出神经系统的受  
体与效应第四节 作用于传出神经系统的药物第七章 胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药第一节 胆碱受  
体激动药第二节 胆碱酯酶抑制药第八章 胆碱受体阻断药第一节 M受体阻断药第二节 N受体阻断药第  
九章 肾上腺素受体激动药第一节 受体激动药第二节 受体激动药第三节 受体激动药第十章  
肾上腺素受体阻断药第一节 受体阻断药第二节 受体阻断药第十一章 局部麻醉药第一节 局部麻醉  
药概述第二节 常用局部麻醉药第十二章 镇静催眠药第一节 苯二氮<sup>\*</sup>类第二节 巴比妥类第三节 其他类  
第十三章 抗癫痫药和抗惊厥药第一节 抗癫痫药第二节 抗惊厥药第十四章 抗帕金森病药和治疗阿尔茨  
海默病药第一节 抗帕金森病药第二节 治疗阿尔茨海默病药第十五章 抗精神失常药第一节 抗精神病药  
第二节 抗躁狂症药第三节 抗抑郁症药第十六章 镇痛药第一节 阿片生物碱类第二节 人工合成镇痛药第  
三节 其他镇痛药第十七章 解热镇痛抗炎药第一节 概述第二节 常用解热镇痛抗炎药第三节 解热镇痛抗  
炎药复方制剂第十八章 中枢兴奋药第一节 主要兴奋大脑皮层的药物第二节 主要兴奋延髓呼吸中枢的  
药物第十九章 抗高血压药第一节 抗高血压药物的分类第二节 常用抗高血压药第三节 其他抗高血压药  
第四节 抗高血压药的合理应用第二十章 抗心律失常药第一节 心律失常的电生理学基础第二节 抗心  
律失常药的作用机制与分类第三节 常用抗心律失常药第四节 用药原则第二十一章 抗慢性心功能不全药  
第一节 慢性心功能不全病理生理机制及药物分类第二节 肾素-血管紧张素-醛固酮系统抑制药第三节 正  
性肌力药第四节 减轻心脏负荷药第五节 受体阻断药第二十二章 抗心绞痛药第一节 硝酸酯类第二节  
受体阻断药第三节 钙通道阻滞药第四节 其他抗心绞痛药第二十三章 调血脂药和抗动脉粥样硬化药  
第一节 调血脂药第二节 抗氧化药第三节 多烯脂肪酸类药第二十四章 作用于消化系统的药物第一节 助  
消化药第二节 抗消化性溃疡药第三节 止吐药及胃肠动力药第四节 泻药和止泻药第五节 利胆药第二  
十五章 作用于呼吸系统的药物第一节 平喘药第二节 镇咳药第三节 祛痰药第二十六章 利尿药和脱水药第  
一节 利尿药第二节 脱水药第二十七章 作用于血液及造血系统的药物第一节 抗贫血药第二节 促凝血药  
第三节 抗凝血药第四节 抗血小板药第五节 促白细胞药和造血生长因子第六节 血容量扩充药第二十八  
章 作用于子宫平滑肌的药物第一节 子宫平滑肌兴奋药第二节 子宫平滑肌抑制药第二十九章 组胺与抗  
组胺药第一节 组胺第二节 抗组胺药第三十章 肾上腺皮质激素类药第一节 糖皮质激素类药第二节 盐皮  
质激素类药第三节 促肾上腺皮质激素及皮质激素抑制药第三十一章 甲状腺激素与抗甲状腺药第一节  
甲状腺激素第二节 抗甲状腺药第三十二章 降血糖药第一节 胰岛素第二节 口服降血糖药第三十三章 性  
激素类药及避孕药第一节 雌激素类药及抗雌激素类药第二节 孕激素类药及抗孕激素类药第三节 雄激  
素类药及抗雄激素类药第四节 避孕药第三十四章 抗菌药物概论第一节 基本概念第二节 抗菌药物的作  
用机制第三节 细菌耐药性的产生机制第四节 抗菌药物的合理应用第三十五章  $\beta$ -内酰胺类抗生素第一  
节 青霉素类第二节 头孢菌素类第三节 其他  $\beta$ -内酰胺类第四节  $\beta$ -内酰胺酶抑制药及其复方制剂第三  
十六章 大环内酯类、林可霉素类及多肽类抗生素第一节 大环内酯类第二节 林可霉素类第三节 多肽类  
第三十七章 氨基糖苷类抗生素第一节 氨基糖苷类抗生素的共同特点第二节 常用氨基糖苷类抗生素第  
三十八章 四环素类和氯霉素类抗生素第一节 四环素类第二节 氯霉素类第三十九章 人工合成抗菌药第  
一节 喹诺酮类第二节 磺胺类第三节 硝基咪唑类和硝基呋喃类第四十章 抗结核病药及抗麻风病药第  
一节 抗结核病药第二节 抗麻风病药第四十一章 抗真菌药和抗病毒药第一节 抗真菌药第二节 抗病毒药第  
四十二章 消毒防腐药第四十三章 抗寄生虫药第一节 抗疟药第二节 抗阿米巴病药第三节 抗滴虫病药第  
四节 抗血吸虫病药第五节 抗丝虫病药第六节 抗肠蠕虫病第四十四章 抗恶性肿瘤药第一节 抗恶性肿瘤  
药的作用机制、分类及不良反应第二节 常用抗恶性肿瘤药第四十五章 免疫调节药第一节 免疫抑制药  
第二节 免疫增强药第四十六章 盐类及调节酸碱平衡药第一节 盐类第二节 调节酸碱平衡药第四十七章  
维生素类药物第一节 水溶性维生素第二节 脂溶性维生素第四十八章 解毒药第一节 有机磷酸酯类中毒

<<药理学>>

解毒药第二节 金属和类金属中毒解毒药第三节 氰化物中毒解毒药第四节 灭鼠药中毒解救药第五节 蛇毒中毒解毒药药理学实验实验一 常用实验动物的捉拿和给药方法实验二 给药剂量对药物作用的影响实验三 给药途径对药物作用的影响实验四 药物的协同和拮抗作用实验五 药物的配伍禁忌实验六 传出神经药对家兔瞳孔的影响实验七 去甲肾上腺素的缩血管作用实验八 传出神经药对家兔血压的影响实验九 局麻药的表面麻醉作用比较实验十 局麻药的毒性比较实验十一 苯巴比妥的抗惊厥作用实验十二 硫酸镁中毒及钙剂的解救作用实验十三 尼可刹米对呼吸抑制的解救实验十四 普萘洛尔的抗缺氧作用实验十五 利尿药的利尿作用实验十六 胰岛素过量的反应及其解救实验十七 链霉素的毒性反应及钙剂的对抗作用实验十八 有机磷酸酯类中毒及解救主要参考文献

## 章节摘录

第一章 绪论第一节 药理学概念和任务药理学 ( pharmacology ) 是研究药物与生命机体 ( 包括病原体 ) 相互作用规律和机制的一门科学。

药理学以生理学、生物化学、病理学等为学科为基础, 通过观察药物对机体生理、生化代谢的影响, 用于指导疾病的临床治疗, 是联系基础医学和临床医学的桥梁学科。

药物是指能对机体产生某种生理生化影响, 并可用于预防、诊断、治疗疾病及计划生育的化学物质。

药理学主要是研究药物的下列两个方面: 1. 药物效应动力学 ( 简称药效学, pharmacodynamics ) 研究药物对机体的作用和作用机制。

药物作用是指药物对机体生理生化机能所引起的可见的表面变化 ( 如呼吸加快或心率减慢 ) 和药物临床效应 ( 如解热、镇痛 ) 。

作用机制又称为作用原理或作用机理, 一般指药物作用的基本生理生化变化过程。

2. 药物代谢动力学 ( 简称药动学, pharmacokinetics ) 研究机体对药物的处置及其规律, 包括药物的体内过程, 即药物在体内的吸收、分布、代谢和排泄, 以及药物在体内随时间变化的动态规律。

药理学研究的目的, 首先是阐明药物的药效学和药动学, 使医务人员在防治疾病中能够正确应用药物, 取得预期效果, 并在理论上打下可靠的基础。

其次是弄清楚药物与机体的相互关系, 从而阐明生命的生理生化过程, 为生命科学做出贡献。

第三是运用药理学研究方法研究和开发新药。

第二节 药理学发展简史从远古时代起, 人类在生活和生产实践中积累了丰富的药物知识和防治疾病的经验。

在我国的“本草”和外国的“药物学”中就记载了有关药理学的知识。

例如: 《神农本草经》中写着大黄导泻、麻黄治喘、楝实祛虫; 《本草纲目》记载了大枫子、三七、半边莲等有效药物等。

我国本草学把药物作用称为药性, 也就是四气 ( 寒、热、温、凉 ) 和五味 ( 辛、甘、酸、苦、咸 ), 所谓气味是从临床经验推论出来的。

例如, 凡能治疗热证的药物, 大都属于寒性或凉性, 而能治疗寒证的药物, 大都属于温性或热性; 又如辛味药能发汗解表、行气止血, 而苦味药能清热解毒、燥湿泻火等。

近代药理学是基于实验研究, 来探讨药物作用部位与方式。

德国药师Serturmer于1803年从鸦片中提取出吗啡, 通过对狗的实验, 看到了吗啡的麻醉作用, 随后又提取出了土的宁 ( 1819年 )、咖啡因 ( 1819年 )、奎宁 ( 1820年 ) 和阿托品 ( 1831 ) 等纯生物碱。

1829年德国化学家Wohler建立起有机合成化学以后, 许多新的有机物如氯仿 ( 1831年 ) 和氯醛 ( 1831年 ) 都被合成。

1869年药理学家Fraser与化学家Brown协作试验了一系列合成化合物, 证明任何一个季铵盐, 都有箭毒样骨骼肌松弛作用。

这种化学结构与作用关系的发现更加推动了合成药物的发展, 从而许多催眠药、解热药、局部麻醉药和消毒药都被应用到了临床上去。

近代生理学的兴起对现代药理学的发展不论是理论上还是方法上都起了极大的作用。

实验药理学是在很多实验生理学方法的基础上创立的, 其用动物实验方法, 研究分析药物的作用部位, 为现代药理学的建立和发展做出了伟大的贡献。

19世纪, 科学家们采用这些方法来观察植物药物和合成药物对生理功能的影响。

Magendi ( 1819年 ) 和他的学生ClaudeBernard ( 1856年 ) 在青蛙身上分别确定了土的宁作用于脊髓和箭毒作用于神经肌肉接头的药理特点。

大约从20世纪初开始现代药理学的理论和研究方法逐步走向成熟。

自然科学技术的飞速发展, 把药理学研究从原来的系统、器官水平引入到细胞、亚细胞及分子水平。

例如, Langley早在1878年根据药理或生理实验方法所得的研究结果, 提出了细胞上存在“特定物质”或“药物受体”的学说, 这个学说在经过科学家们一百余年的艰辛探索后, 才真正从细胞中把一种仍保存有生物活性的受体 N胆碱受体分离出来。

## &lt;&lt;药理学&gt;&gt;

这不仅使药物分子作用于生物分子的假说变成了现实，而且也使受体学说成为生命科学的一项重要内容。

随着其他学科的发展，尤其是分子生物学技术的应用，药理学的发展更加迅速，现已形成很多各具特色的分支学科，以及与其他学科相互渗透而形成的边缘交叉学科，如分子药理学、临床药理学、行为药理学、精神药理学、免疫药理学、遗传药理学、生化药理学、量子药理学等。

药理学已由过去的经典药理学逐步发展成为与基础医学和临床医学等多学科密切相关的综合学科。

第三节 药理学研究方法药理学研究方法种类繁多，各有其优点和特殊用途，根据研究对象的性质可以分为以下三个方面：1.实验药理学方法大致有三种形式：对健康的不麻醉的动物进行了药效学和药动学的观察；对麻醉动物进行活体解剖以研究药物对于某些器官或系统的影响；采用离体动物器官、组织、细胞或细胞器进行“离体实验”或“试管试验”。

2.实验治疗学方法这是预先用实验病理学方法使动物产生病理变化，或造成病理模型以观察药物治疗作用的一种方法。

它是联系临床与药理研究的重要方法。

大部分抗感染药、抗高血压药以及抗肿瘤药，都是利用病理模型发现的。

实验治疗学的方法既可在整体动物上进行，也可用培养细菌、寄生虫及肿瘤细胞等方法在体外进行。

3.临床药理学方法在通过系统的动物实验观察得到充分的资料后，各种新药还必须采用临床药理学的方法，在人体上进行观察，只有这样才能对药物做出最后评价。

由于现代新技术的发展和临床应用研究，许多药理观察工作可在不损伤人体的情况下进行。

除了对整体研究以外，还可采用正常人或患者的血液、骨髓等样本，以及外科手术切除的人体组织或器官如子宫、肺叶等，进行体外的药理实验。

第四节 药理学学习方法1.密切联系基础医学理论药理学基本理论与生理学、生物化学、微生物学、病理学等基础学科有极其密切的联系，因此，学习药理学要注重与其他学科的联系，结合每类药物复习有关的基础知识，从而加深对药物作用机制的理解。

2.掌握药物的共性和个性根据药物分类掌握各类药物的共性，掌握每类药物中代表药物的特点，重点掌握其药理作用、临床应用和不良反应。

3.充分认识药物的两重性全面掌握药物的防治作用和不良反应，在理论上建立合理安全用药意识，以此指导临床合理用药。

4.重视药理学实验药理学的任务主要是依靠药理学的实验研究方法来实现的。

因此医学生要高度重视药理学实验，通过实验加深对理论知识的理解，同时加强动手能力的训练，在实验过程中培养观察事物和分析事物的能力，有助于培养科学精神和创新能力。

1.药理学的有关概念是本章重点，须认真掌握药理学、药动学、药效学的概念。

2.作为实验性研究很强的学科，药理学研究方法也是医学生要着重掌握的重要内容。

第二章 药物效应动力学第一节 药物作用的基本规律一、药物作用（一）药物作用与药理效应当药物在作用部位达到一定浓度时，就会与机体细胞的某种成分相互作用，并且改变细胞的机能，从而产生一系列的生理、生化功能变化。

药物作用（drugaction）是指药物对机体的初始作用，如去肾上腺素对血管的初始作用是激动 肾上腺素受体；而药物效应（drugeffect）是指药物作用所引起的机体生理、生化功能或形态的变化，如去肾上腺素引起血管收缩、血压上升。

这种区分有助于分析药物作用机制，但在通常情况下，药物作用和药理效应两者常互相通用。

（二）药物的基本作用不同药物其具体作用虽然不同，但药物的基本作用是一样的，即兴奋作用与抑制作用。

兴奋是使机体器官原有功能水平提高或增强，如异丙肾肾上腺素通过兴奋心脏  $\beta_1$ 受体而兴奋心脏，引起心率加快，传导加快，心肌收缩力增强；反之，抑制是使机体器官功能水平降低或减弱，如普萘洛尔抑制心脏  $\beta_1$ 受体，引起心率减慢，传导减慢，心肌收缩力减弱。

兴奋作用和抑制作用在一定条件下可以相互转化，如中枢神经过度兴奋可导致惊厥，而长时间惊厥则可引起中枢性抑制甚至死亡。

药物可通过其对机体功能的调节而发挥治疗作用。

## &lt;&lt;药理学&gt;&gt;

二、药物作用的选择性生命机体和组织器官对同一药物的反应各不相同。

有的反应强烈，有的反应微弱，甚至没有反应。

例如许多化学治疗药物主要是作用于病原微生物，而对宿主毒性很小。

同样，许多作用于机体的药物往往只对少数器官或组织发生明显作用，而对其他器官或组织则作用较小或没有作用，如治疗量的洋地黄可选择性地增加心肌收缩力，而对骨骼肌无明显影响，这种现象被称之为药物作用的选择性，或选择作用。

但是，药物作用的选择性是相对的，不是完全专一性的，或特异性的。

例如青霉素的抗菌作用包括了各种革兰阳性细菌，而在浓度加大时也能对革兰阴性细菌发生作用；又如洋地黄主要作用于心脏，但也能使血管收缩等。

药物作用的选择性有着重要的实际意义。

它表明任何药物的用途都是有限的，都有其特定的适应证。

在临床用药时，必须掌握药物特定作用和适应证，才能做到对症下药。

药物的选择性也是药物分类的基础。

三、药物作用的两重性药物与其他事物相同，也是一分为二的。

它一方面可用于防病治病，促使患者的生理、生化机能恢复正常；另一方面也可危害机体，引起生理、生化机能的紊乱和结构变化等不良反应。

临床用药应充分发挥药物的治疗作用，尽量减少药物不良反应的发生率。

(一) 防治作用凡符合用药目的或能达到防治疾病效果的作用，称为防治作用。

根据治疗目的不同可分为：1. 预防作用 用药目的在于预防疾病的发生。

如使用维生素D预防佝偻病等。

2. 对因治疗 用药目的在于消除原发致病因子，也称治本。

如抗生素抑制或杀灭体内病原微生物，消除病因，起到防治疾病的作用。

3. 对症治疗 用药目的在于改善疾病症状的治疗，也称治标。

如阿司匹林的解热镇痛作用，起到缓解症状的作用。

一般认为对因比对症治疗重要，但临床上一些严重危害患者的症状，如不及时得以缓解，会使病情迅速恶化。

如骨折引起的剧痛可能导致休克，及时应用镇痛药虽不能解除病因，但可通过缓解疼痛而避免休克的发生。

此外惊厥、心力衰竭、休克时必须采取有效的对症治疗，以挽救患者的生命，此时对症治疗可能比对症治疗更为迫切。

因此在实际工作中，两种治疗相辅相成，不可偏废。

正如中医理论所述“急则治标，缓则治本，标本兼治”。

患者，男，28岁，因急性上呼吸道感染就诊。

查体：发热、咳嗽、咽充血、扁桃体肿大、体温39℃，给予注射用阿莫西林钠3g静脉滴注，1小时后患者出现尿频、尿痛、肉眼观察有血尿。

尿常规：鲜红色，尿蛋白(±)，红细胞(++++)，白细胞(+)。

问题：出现这种现象可能的原因?如何避免?(二) 不良反应凡不符合用药目的并给患者带来不适或痛苦的反应统称为不良反应。

多数不良反应是药物固有效应的延伸，一般情况下是可以预知的，且停药后可以自行恢复。

但少数较严重的不良反应则较难恢复，如氯霉素引起的再生障碍性贫血，庆大霉素引起的耳聋等。

这些由于用药不当而造成的新的疾病统称为药源性疾病。

药物的不良反应可分为：1. 副作用 是指药物在治疗剂量时引起的与防治要求无关的作用。

如麻黄碱可有效地防治支气管哮喘，但同时也可引起失眠。

副作用是药物本身所固有的，可预知，不易避免，但可设法减轻，一般危害不大。

2. 毒性反应 是指药物引起生理、生化机能和结构的病理变化，可在各个系统器官或组织出现，不同药物表现各有不同。

主要是由于剂量过大或用药时间过久所产生。

## &lt;&lt;药理学&gt;&gt;

控制药物剂量或给药时间，是防止这类反应的重要措施，必要时可停药或改用他药。

案例2-1分析阿莫西林钠为青霉素类抗生素，超剂量或正常剂量使用注射用阿莫西林钠可能会发生肾损害（肾毒性），具体表现为：血尿、急性肾衰竭、肾功能异常、尿频、排尿困难、蛋白尿、间质性肾炎、尿结晶、少尿、无尿等。

应严格按照药品说明书规定的用法用量给药，用药过程应该加强肾功能监测，避免单次剂量过大、浓度过高、滴速过快或长时间使用；对肾功能障碍患者、老年患者应注意调整用药剂量，对于未成年患者应按体重给药，加强随访和监测。

3.变态反应与药物的毒性作用不同，而与异性蛋白引起的过敏反应相似。

它仅见于少数特异质的个体，常用量或极小量都可发生，可表现为发热、皮疹等，一般不严重，但也可引起过敏性休克或其他严重反应。

药物不同，反应表现可以相同，速发型变态反应可在皮试时引起阳性反应。

对有阳性反应或有过敏史的患者，必须禁用有关药物。

4.继发反应是指由药物的治疗作用所引起的不良后果，也称治疗矛盾。

如长期应用广谱抗生素引起的继发感染，称为二重感染。

5.后遗效应是指停药后血药浓度已降至最低有效浓度以下时仍残存的药理效应。

如服用巴比妥类催眠药后，次晨仍感困倦、乏力等现象。

6.停药反应是指突然停药后原有疾病出现病情加剧的现象，又称反跳反应。

例如长期服用糖皮质激素治疗肾病综合征时，如突然停药，又可迅速出现蛋白尿。

对于这类药物在使用期间停药，应逐步递减剂量，以免发生停药反应。

第二节 药物的量效关系在一定范围内药物的剂量（或浓度）增加，药物效应也相应增加，这种剂量和效应的关系叫做量效关系。

通过量效关系的研究，可定量分析和阐明药物剂量与效应之间的规律，有助于了解药物作用的性质，并为临床用药提供参考。

一、量效曲线以药理效应强度为纵坐标，药物剂量或血药浓度为横坐标，绘制出的曲线，即量效曲线。

（一）量反应量效曲线药理效应的强弱呈连续增减的变化，可用具体的数量或最大效应的百分率表示者，称为量反应，如心率快慢、血压升降等。

以药物的剂量或血药浓度为横坐标，以效应强度为纵坐标，可获得直方双曲线；如将对数剂量或对数浓度为横坐标，以效应强度为纵坐标作图，则曲线呈典型的对称S型（图2-1）。

（二）质反应量效曲线药理效应是以阴性或阳性（有效或无效、生存或死亡等）表示的变化称为质反应。

质反应量效曲线如以阳性反应发生频数为纵坐标，对数剂量（或浓度）为横坐标作图，则为正态分布曲线。

当纵坐标采用累加阳性反应发生频率，其曲线也呈典型对称S型曲线（图2-2）。

## 编辑推荐

《药理学》由屈刚和张卫芬主编，针对现今我国高职高专发展趋势和教育部倡导的要努力改革教学方法和手段，确保优质教材进课堂的要求，科学出版社于2012年5月组织国内数十所医卫类高职高专院校进行了深入广泛的研讨，并组织编写与临床实践发展紧密结合的系列医学教育教材。

本教材遵循国家教育部提出的“思想性、科学性、先进性、启发性、适用性”的原则，以案例教学为特色，涵盖了理论和实验两个部分(理论教学48章和实验指导18个)。

每章在介绍药理学理论知识的同时穿插有临床相关疾病的诊治案例和案例用药分析，涉及运用药理学、药效学理论知识理解、分析和解决临床合理用药的科学思维过程，并且根据近年来国家护士执业资格考试和执业医师资格考试大纲的要求，在每一章后设立【要点总结与考点提示】及【复习思考题】。

希望通过这些努力，使学生通过本教材的学习不仅能获得较为系统的药理学基础知识，也能从中初步了解和学习临床合理用药实践，达到融“教、学、做”为一体，强化学生能力培养的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>