

<<物理课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<物理课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787030365880

10位ISBN编号：7030365887

出版时间：2013-1

出版时间：科学出版社

作者：应向东 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理课程与教学论>>

内容概要

《物理课程与教学论》以现代物理课程与教学思想为指导，以现行中学物理课程标准和中学物理教学实践为依据，系统阐述了中学物理课程与教学的基本理论。

《物理课程与教学论》针对高等师范院校物理教师教育的实际，注重理论联系实际，突出内容的先进性、适用性和针对性，语言简练、内容丰富，所附的物理课堂教学案例均摘录自物理课堂教学实况，尽可能反映课堂教学的真情实境，以便读者细细品味当时的课堂教学情境。

<<物理课程与教学论>>

书籍目录

绪论

第一篇 课程论

第一章 物理课程目标

第一节 课程目标的概念

第二节 物理课程目标确定的依据

一、中学教育的性质和任务

二、物理科学的本质

三、学习者的心理特点

第三节 中学物理课程目标的结构

一、课程总目标

二、课程具体目标

三、内容标准

思考题

主要参考文献

第二章 物理课程内容

第一节 课程内容的概念

第二节 物理课程内容的选择与组织原则

一、物理课程内容的选择原则

二、物理课程内容的组织原则

第三节 中学物理课程基本内容

一、初中物理课程内容

二、高中物理课程内容

思考题

主要参考文献

第三章 物理课程资源

第一节 课程资源的概念及分类

一、课程资源的概念

二、课程资源的分类

第二节 物理课程资源开发与利用的原则和途径

一、物理课程资源的开发原则

二、物理课程资源的利用原则

三、物理课程资源开发的途径

第三节 文本类物理课程资源的开发与利用

一、充分发挥物理教科书的主导作用

二、教学参考书应突出对课程标准的解读、对教科书的诠释和对教学疑难的解答

三、发挥各科技、科普类图书各科技期刊和报纸等文本类课程资源的辅助作用

第四节 实验室及多媒体类物理课程资源的开发与利用

一、实验室资源的开发与利用

二、多媒体类课程资源的开发与利用

第五节 生活与社会类课程资源的开发与利用

思考题

主要参考文献

第四章 物理课程标准及其解读

第一节 课程标准的含义及构成要素

一、课程标准的含义

<<物理课程与教学论>>

二、物理课程标准的构成要素

第二节 普通高中物理课程标准解读

一、高中课程改革的背景

二、高中物理课程的性质

三、高中物理课程的基本理念

四、高中物理课程目标

五、高中物理课程实施建议

思考题.

主要参考文献

第二篇 教学论

第五章 物理教学过程

第一节 物理教学过程概述

一、教学过程概述

二、中学物理教学过程的内涵

第二节 中学物理教学过程的基本特点

.....

附录A 物理课时计划、物理说课案例两则

附录B 物理课型教学案例三则

<<物理课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>