

<<效力诉求>>

图书基本信息

书名：<<效力诉求>>

13位ISBN编号：9787030371027

10位ISBN编号：703037102X

出版时间：2013-4

出版时间：科学出版社

作者：赵立莹,徐冠华 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<效力诉求>>

内容概要

赵立莹编著的《效力诉求：美国博士生教育评估的演进》从历史和结构两个维度对美国博士生教育质量评估体系的建立和发展进行了系统的研究。

从历史的视角看，围绕促进博士生教育质量提升、创新能力培养，以评估目标、测量指标、评估主体、评估方法为指标，发现美国博士生教育评估经历了资格准入、体系构建、反思重构三个阶段。

从结构的视角看，美国博士生教育评估体系包括专业认证、内部自评、社会排名三种评估形式，它们各自遵循不同的评估模式和评估程序，在共同的质量价值追求下，致力于博士专业质量的提升。

研究发现，批判性反思、效力诉求是美国博士生教育评估体系演进的基本特征。

《效力诉求：美国博士生教育评估的演进》可供高等教育研究领域的学者、研究生管理的相关人员、研究生导师及有意前往美国高等院校攻读博士学位的相关人员阅读。

<<效力诉求>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>