

<<初中物理教学通论>>

图书基本信息

书名：<<初中物理教学通论>>

13位ISBN编号：9787040020854

10位ISBN编号：7040020858

出版时间：1989-4

出版范围：高等教育

作者：阎金铎//田世昆

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中物理教学通论>>

### 内容概要

《初中物理教学通论（初中物理教学法上册）》以国家教委1988年新颁试用的《九年制义务教育全日制中学物理教学大纲》为纲，吸收了近年来现代心理学、教育学、系统科学的若干成就和国内教学改革的经验，由国家教委高等学校理科物理教材编审委员会中学物理教材教法编审小组在评审基础上组织编写而成。

与传统教材相比有不少革新。

在理论上有所进展，也比较符合我国初中物理教学的实际，并与国家教委最新颁布的《中学教师进修高等师范专科物理教育专业教学大纲》的要求相符。

与本书配套使用的为《初中物理教材分析与研究（初中物理教学法·中册）》，张同恂主编，人民教育出版社1988年出版；《初中物理教师实验技能训练（初中物理教学法·下册）》，刘炳异、魏日升主编，由我社出版，这套《初中物理教学法》教材可供师专、教育学院、卫星电视教育、函授、自学通用，对于广大初中物理教师及教研人员，也是一本有价值的参考读物。

本书由阎金铎、田世昆主编，参加编写的有娄溥仁、乔际平、刘炳异、骆炳贤、张宪魁、马继福、刘力等同志。

雷树人同志担任本书主审。

## &lt;&lt;初中物理教学通论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一编 初中物理教学的基本理论问题第一章 初中物理教学的目的和任务1.1 义务教育的目的与任务1.2 初中物理教学的目的和任务第二章 初中物理教学的内容与结构2.1 研究课程和教材的方法2.2 物理学的学科结构及其特点2.3 初中物理教学内容的选取和初中物理课程结构2.4 初中物理教材的体系和结构第三章 初中学生学习物理的心理特点与思维规律3.1 教学心理因素分析的主要内容3.2 中学生学习心理的一般特点3.3 初中学生学习物理的心理素质3.4 克服学习物理的心理障碍,发展心理素质第四章 初中物理教学过程和教学原则4.1 物理教学过程4.2 初中物理教学原则第二编 初中物理教学的若干具体问题第五章 实验教学5.1 物理教学必须以实验为基础5.2 演示实验教学的基本要求及观察指导5.3 学生分组实验的一般过程及教学要求5.4 边教边实验的教学特点及基本要求[附] 物理实验教学教案二则第六章 物理概念教学6.1 物理概念教学的重要性6.2 重点物理概念的教学要求6.3 初中学生学习物理概念中常见的问题6.4 物理概念教学[附] 物理概念教学教案五则第七章 物理规律教学7.1 物理规律教学的重要性7.2 重点物理规律的教学要求7.3 学生学习物理规律中的常见问题和心理障碍7.4 初中物理规律的教学[附] 物理规律教学教案三则第八章 初中物理复习教学8.1 物理复习的意义8.2 物理复习的种类8.3 物理复习的方法[附] 复习教学教案三则第九章 教学手段在初中物理教学中的运用9.1 运用教学手段应处理好几个关系9.2 语言的运用9.3 板书、板画、挂图和模型的运用9.4 幻灯、投影、电视、录像的运用9.5 电子计算机辅助物理教学第十章 物理课外活动10.1 初中物理课外活动的特点和作用10.2 物理课外活动的组织形式、活动内容及其指导第十一章 物理测验与评价11.1 测量、测验与评价11.2 物理测验的编制11.3 数理统计的几个基本概念11.4 物理测验的评价第三编 初中物理老师的备课与教学研究第十二章 初中物理老师的备课第十三章 物理教学研究

<<初中物理教学通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>