

<<现代汉语（全1册）>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语（全1册）>>

13位ISBN编号：9787040026528

10位ISBN编号：704002652X

出版时间：1991-5

出版范围：高等教育

作者：邢福义 编

页数：560

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语（全1册）>>

### 内容概要

《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》为高等师范院校中文专业本科系列教材之一。

《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》编写的指导思想是：实中求新，新而不怪。

在结构系统上，五块并列，两线贯穿，全书分总论、语音、语汇、语法、语用五章，以现代汉语共同语为主线，以现代汉语方言为副线；在内容安排上，提高层次，加强思辨，既注意了与中学语文教材的衔接和统一，又力图做到不与之重复，着力于内容的拓宽和加深，每节后都安排了“检测与思辨”，引导学生独立观察和分析各种语言事实，提高“运用、教学、科研”三大能力。

## &lt;&lt;现代汉语 (全1册)&gt;&gt;

## 书籍目录

叙第一章 现代汉语及其书写符号第一节 现代汉语一、现代汉语及其地位(一)现代汉语的含义(二)现代汉语的地位二、现代汉语共同语(一)现代汉语共同语的形成(二)现代汉语共同语的特点三、现代汉语方言(一)现代汉语方言的分区(二)官话方言的分布和内部差异(三)非官话方言的分布和特点检测与思辨第二节 现代汉语书写符号一、汉字的性质和作用(一)汉字的性质(二)汉字的作用二、现行汉字的形体和构造(一)形体(二)构造三、现行汉字的规范化和现代化(一)汉字的规范化和标准化(二)汉字的信息处理检测与思辨第二章 现代汉语语音第一节 语音概说一、语音和语音学(一)语音(二)语音学(三)语音系统二、语音学的基本概念(一)音节音素音位(二)元音辅音(三)声母韵母声调三、语音的标记(一)标音方法(二)《汉语拼音方案》(三)国际音标检测与思辨第二节 普通话语音系统一、声母和辅音音位(一)声母和辅音的关系(二)声母的分类(三)辅音音位及其变体二、韵母和元音音位(一)韵母和元音的关系(二)韵母的分类(三)元音音位及其变体三、声调和声调音位(一)声调的性质和作用(二)调值和调类(三)声调音位及其变体四、音节的组合和变化(一)声韵调配合规律(二)音节结构的特点(三)音节的變化检测与思辨第三节 语音的节律一、句调(一)句调的类型(二)句调和字调的关系二、重音(一)词重音(二)句重音三、节奏(一)音步(二)停顿(三)韵脚(四)平仄检测与思辨第四节 方音的记录和整理一、方音的记录(一)记音的步骤(二)《声调例字表》和声调记音(三)《声母例字表》和声母记音(四)《韵母例字表》和韵母记音二、方音的整理(一)音位的归纳(二)音系的描写三、语音对应规律(一)什么叫语音对应规律(二)语音对应规律的种类(三)语音对应规律的用途和使用范围检测与思辨第五节 语音的规范一、共同语的语音规范(一)普通话语音与北京语音(二)一字多音与同词异读(三)儿化和轻声的规范问题二、方音辨正(一)声母辨正(二)韵母辨正(三)声调辨正检测与思辨第三章 现代汉语语汇第一节 语汇概说一、语汇和语汇学(一)语汇(二)语汇学(三)语汇系统二、语汇单位(一)语素(二)词(三)固定短语三、语汇的构成(一)基本语汇(二)非基本语汇四、语汇的发展和规范化(一)语汇的发展(二)语汇的规范化检测与思辨第二节 词的构造第四章 现代汉语语法第五章 现代汉语语用

## <<现代汉语（全1册）>>

### 章节摘录

二、语汇单位 （一）语素 语素是最小的音义结合体，它的功能是构词。

根据音节，语素可分为单音节语素和多音节语素。

“月、走、第、者”等只有一个音节的语素是单音节语素，“仿佛、叮咚、沙发、奥林匹克”等有两个或两个以上音节的语素是多音节语素。

汉语中单音节语素占绝大多数。

在书面上，单音节语素一般都是用一个汉字来记录。

根据意义，语素可以分为单义语素和多义语素。

只有一个意义的语素是单义语素，如“镭、唉、砰、忐忑、英特纳雄耐尔”等。

有两个或两个以上意义的语素是多义语素，如“盗”有“偷”和“强盗”两个意义，“贷”有“借入或借出”、“推卸（责任）”和“饶恕”三个意义。

汉语中多义语素大都是常用语素，是较为活跃的语素。

……

<<现代汉语（全1册）>>

编辑推荐

其它版本请见：《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》 《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》获国家教育委员会第三届全国普通高等学校优秀教材二等奖。

<<现代汉语（全1册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>