

<<体育心理学实验复习指导>>

图书基本信息

书名：<<体育心理学实验复习指导>>

13位ISBN编号：9787040033915

10位ISBN编号：7040033917

出版时间：1993-1

出版时间：高等教育出版社

作者：李建周 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育心理学实验复习指导>>

前言

《体育心理学实验复习指导》一书，是高校体育专业本科学生和电大、函大、夜大（以下简称三大）学生的参考书。

也可供教师备课和自学者参考。

《体育心理学实验复习指导》内容分为两大部分，第一部分为体育运动心理实验部分，是以体育专业本科和“三大”两本教科书的基本实验为主线，适当拓宽了心理学基础实验的内容，增加了心理实验的基本知识一章。

考虑到大学生自学和体育工作者从事研究的需要，在安排教材体系框架方面，适当加宽了对实验操作技能的阐述。

在编写方法上较详细地编写了实验依据、实验目的、实验仪器设施、实验对象、实验操作程序、结果分析、注意事项等细目。

使学习者较容易在掌握体育心理学实验基本原理的基础上，能够自己动手进行体育心理实验。

为了改变一般心理实验限于实验室条件的缺欠，《体育心理学实验复习指导》着重阐述了如何在运动现场进行“临床”性心理实验、测定的f.- / 题，这对培养实际应用能力具有重要作用。

《体育心理学实验复习指导》复习部分，分为填空、改错、名词解释、问答题四个方面。

后两方面着重于抽象思维能力训练，前两方面侧重于基础知识的掌握。

复习所涉及的内容都限于两本教科书（本科和“三大”）的范围，有些是教科书中阐述过但学生不易概括出来的问题，有些只是教科书中提到未进行解释。

需要进行补充解释的问题。

还有一些需要学生自己发挥、但又需要给予提示的问题，都选入复习题中。

《体育心理学实验复习指导》是由高等教育出版社组织编写的，由李建周承担编写任务。

在拟定大纲过程中，许尚侠同志参加了草拟工作，在编写过程中郝若平、林呈生、王建对《体育心理学实验复习指导》的复习题整理、选择，作了许多工作，对《体育心理学实验复习指导》的编写作出了贡献。

初稿完成后，在石家庄召开了。

<<体育心理学实验复习指导>>

内容概要

《体育心理学实验复习指导》为高等师范院校体育专业、卫星体育专科体育心理学教材的配套教学参考书，它融实验与复习为一体，有利于学生的实验与复习。

它包括体育心理学实验、复习题、答案三部分内容。

实验部分详细阐述了实验依据、实验目的、实验仪器设施、实验对象、实验操作程序及结果分析和注意事项。

复习题部分包括填空题、改错题、名词解释、问答题四部分内容。

内容丰富，可供体育专业的学生和教师参考。

<<体育心理学实验复习指导>>

书籍目录

一、体育心理实验 [体育心理实验基本知识] (一) 体育心理实验的意义 (二) 体育心理实验的特点 (三) 体育心理实验设计的内容 (四) 对实验因素的控制 (五) 实验误差与控制 [运动反应] (一) 动作反应时间实验 (二) 直身后倒反应实验 [运动感知] (三) 肘关节感受性实验 (四) 运动持续时间知觉实验 (五) 运动时间间隔知觉实验 (六) 用力感实验 [运动注意、记忆与思维] (七) 运动注意实验 (八) 动作记忆实验 (九) 操作思维实验 [运动情绪意志] (十) 运动情绪稳定性实验 (十一) 一运动情绪脱敏实验 (十二) 运动耐力实验 [运动学习] (十三) 田动作表象演练实验 (十四) 自生练习实验 (十五) 手脚协调实验 [运动训练与竞赛] (十六) 动作技能练习实验 (十七) 动作技能迁移实验 [运动员个性] (十八) 个性测定 (十九) 气质类型测定

二、体育心理学复习试题 [对象与任务] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [认识过程] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [注意与记忆] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [情感与意志] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [个性与身心发展] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [体育教学心理] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [运动训练心理] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [心理训练] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [运动竞赛心理] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [体育教师与心理品质] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [研究方法] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题

三、体育心理学复习试题答案 [对象与任务] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [认识过程] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [注意与记忆] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [情感与意志] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [个性与身心发展] (一) 填空 (二) 改错 (三) 名词解释 (四) 问答题 [体育教学心理] 运动训练心理 心理训练 运动竞赛心理 体育教师与心理品质 研究方法

<<体育心理学实验复习指导>>

章节摘录

指示语的呈现时间和重复次数要始终一致，要用被试者能听懂的普通话，能用录音机发出指示语最好。

在发出实验指示语后，允许被试者提问，弄清主试者交待的任务后再进行实验。

如果用录音机发出指示语，一般要明确规定播放2-3次。

对所有被试者条件要对等。

(2) 用反应指标控制。

在体育心理实验中，常用某一种反应指标来限制因变量。

这些指标有肌肉感觉阈限、动作反应时、动作反应间隔、节奏，动作用力程度、完成数量、正误比率等。

指标的选择取决于下列条件： 有效性：指使用该指标能够达到的有效度如何。

客观性：指客观存在的、能在一定条件下重现并经得住检验的指标。

数量化：指标要能够数量化，便于记录、统计。

(五) 实验误差与控制 在体育心理实验中，有些难于控制的偶然因素，经常使反应变量上下波动，这种误差称为随机误差。

对这种误差，如果不能估计它的大小，就很难判断实验结果是否可靠。

在实验中，尤其临场体育心理实验中，涉及因素很多，即使小心谨慎操作也难以完全消除。

因此，只能用增大样本含量，用重复原则使随机误差减小。

例如抽样误差；仪器的读数误差；实验对象本身的生理误差、心理误差以及其他因素引起的误差等，这类误差只能缩小到最低限度而不能完全消除。

另一类误差称为系统误差，它是由实验对象本身的条件、测试仪器引起的故障以及测量错误造成的。

对此类误差不能用重复实验方法消除，也难以用统计方法发现，只能采取措施，从原因上消除。

1. 在随机分组时消除。

在选择实验对象时，尽可能选择那些性别、身高、体重、性格特征等基本条件相近的人组成实验组或对照组，配对比较。

<<体育心理学实验复习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>