

<<体育教育学>>

图书基本信息

书名：<<体育教育学>>

13位ISBN编号：9787040047288

10位ISBN编号：7040047284

出版时间：1994-6

出版时间：高等教育出版社

作者：刘清黎 编

页数：443

字数：341000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育教育学>>

### 内容概要

体育教育学是近年来在教育科学领域内一门新兴学科，主要研究体育教育过程及其理论功能、应用功能、教育功能和培养功能。

全书内容包括体育教育的产生与发展、本质与结构和功能，体育教育目标，体育课程教材，体育教育对象，体育教学过程与原则，体育教学法与教学手段，体育教育中的德育、智育、美育和个性发展，体育学习，体育课堂教学、课外教育，特殊体育教育，体育教育评价的基本原则、调查与实验以及体育教师。

本书可作为普通高校体育教育专业本专科《学校体育学》的配套教材，也可选作体育教育理论教材。

## &lt;&lt;体育教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、建立体育教育学的意义 二、体育教育学的学科性质及特征 三、学科的教学任务及理论体系 四、体育教育学与相关学科的关系 五、体育教育学研究方法与学习方法第一章 体育教育的产生与发展 第一节 体育教育的产生 第二节 体育教育的发展和深化 第三节 现代体育教育思想的确立 第四节 近年来世界几个主要国家的体育教育现状 第五节 我国体育教育现状 第六节 体育教育发展的主要趋向第二章 体育教育的本质结构和功能 第一节 体育教育的本质 第二节 体育教育的结构 第三节 体育教育的功能第三章 体育教育目标 第一节 体育教育目标 第二节 制定学校体育教育目标的原则 第三节 学校体育教育目标的结构体系 第四节 现阶段我国体育教育总目标第四章 体育课程教材 第一节 体育教育课程教材概述 第二节 体育教育课程教材的层次与结构 第三节 我国体育教育教材建设的发展与比较 第四节 我国现行体育教材第五章 体育教育对象——学生 第一节 两种不同的学生观 第二节 青少年生长发育的基本规律及特点 第三节 初中学生生理心理特征与体育教育 第四节 高中学生生理心理特征与体育教育 第五节 中学体育教育中的要求第六章 体育教育中的德育 第一节 体育教育中德育特点 第二节 体育教育中德育内容 第三节 体育教育中德育基本规律第七章 体育教育中的智育 第一节 体育教育与智育关系 第二节 体育教育中智育要求 第三节 体育教育与健康教育第八章 体育教育中美育 第一节 体育教育与审美教育关系 第二节 体育美的特性与内容形式 第三节 体育教育中审美教育的要求第九章 体育教育中的个性发展 第一节 个性与体育教育 第二节 动机态度的培养与个性发展 第三节 体育教育中发展个性要求 第四节 发展个性方法第十章 体育学习 第一节 体育学习概述 第二节 运动技术学习 第三节 认识学习 第四节 发展体能第十一章 体育教学过程和原则 第一节 体育教学过程 第二节 体育教学过程基本规律 第三节 体育教学原则概述 第四节 体育教学特殊性原则第十二章 体育教学法与教学手段 第一节 体育教学法概述 第二节 学习方法 第三节 教养教学法 第四节 发展体能教学法 第五节 体育教学法的运用与优化原则 第六节 体育教学手段的现代化第十三章 体育课堂教学 第一节 体育课的类型和结构 第二节 体育课教学的基本环节 第三节 体育课教学的运动负荷 第四节 女生体育课的特点与指导 第五节 体育课教学环境与卫生安全第十四章 体育课外教育 第一节 体育课外教育的意义和特点 第二节 体育课外教育的内容和形式 第三节 体育课外教育的指导与研究第十五章 特殊体育教育 第一节 特殊体育教育概述 第二节 特殊体育教育原则 第三节 残疾学生体育教育目标 第四节 体育超常学生体育教育第十六章 体育教育评价的基本原理 第一节 体育教育评价 第二节 体育课的评价第十七章 体育教育调查与实验 第一节 体育教育调查工作 第二节 体育教育科学实验工作 第三节 体育教育调查与实验报告的撰写第十八章 体育教师 第一节 教师职业特性及体育教师作用 第二节 体育教师的职业素养和职责 第三节 体育教师的教育技能训练 第四节 体育教育见习与实习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>