

<<中学思想政治课教学法>>

图书基本信息

书名：<<中学思想政治课教学法>>

13位ISBN编号：9787040050110

10位ISBN编号：7040050110

出版时间：1991-10

出版时间：高等教育出版社

作者：吴铎

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学思想政治课教学法>>

### 内容概要

《中学思想政治课教学法（修订版）》是为全国卫星电视教育中学师资培训政教专业中学思想品德和政治教育课统编的教材。

内容包括中学思想政治课教学法的一般理论，思想政治课的性质、地位和任务，思想政治课的课程设置和教学大纲、教材内容分析，思想政治课教学法的基本规律和原则，教学对象，成绩考核，思想政治课教师的修养等。

《中学思想政治课教学法（修订版）》理论性和实用性强，文字简明易懂，也可供师范院校和教育学院的政教（治）专业使用。

## &lt;&lt;中学思想政治课教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论一、思想政治课教学法的研究对象二、思想政治课教学法的理论和实践基础三、研究思想政治课教学法的意义四、思想政治课教学法的研究方法第二章 思想政治课的性质、任务和地位第一节 思想政治课的性质一、坚持科学性和革命性的统一二、坚持理论和实践的统一三、坚持思想教育和政治教育的统一第二节 思想政治课的任务一、用马列主义、毛泽东思想的基本知识武装学生二、提高学生分析问题的能力三、提高学生的思想政治觉悟第三节 思想政治课的地位一、思想政治课是中学生的一门必修课二、思想政治课是思想教育的主要组成部分三、思想政治课是贯彻党的教育方针的重要途径第三章 思想政治课课程设计和教学大纲第一节 思想政治课课程设计的沿革一、中学思想政治课的建立和发展二、十年“文化大革命”对中学思想政治课的破坏三、三中全会以来对中学思想政治课的改革第二节 思想政治课课程设计的总体要求一、进行马列主义、毛泽东思想教育的要求二、适应“三个面向”的要求三、从学生特点和实际水平出发的要求四、课程之间相互衔接的要求第三节 思想政治课教学大纲一、规定基本的教学内容和要求二、规定处理教学内容的原则三、规定教学内容要点第四章 思想政治课教科书第一节 教科书的功能和要求一、教科书的多种功能二、教科书的“三性”要求第二节 初中学段各年级教科书的结构和使用一、《思想政治》第一册的结构和使用二、《思想政治》第二册的结构和使用三、《思想政治》第三册的结构和使用第三节 高中学段各年级教科书的结构和使用一、《思想政治》第一册的结构和使用二、《思想政治》第二册的结构和使用三、《思想政治》第三册的结构和使用第五章 思想政治课的教学对象第一节 当代中学生的身心特点一、初中生的身心发展及其特点二、高中生的身心发展及其特点第二节 当代中学生的思想特点一、当代中学生思想的一般特征二、初中生的思想特点三、高中生的思想特点第三节 影响当代中学生思想行为的因素一、中学生与社会化……第六章 思想政治课的教学过程第七章 思想政治课的教学原则第八章 思想政治课的教学形式第九章 思想政治课的教学方法第十章 思想政治课与时事教育第十一章 思想政治课的学习指导第十二章 思想政治课成绩考核第十三章 思想政治课的教学准备第十四章 思想政治课教师的修养后记

<<中学思想政治课教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>