

<<中学语文教学法>>

图书基本信息

书名：<<中学语文教学法>>

13位ISBN编号：9787040053128

10位ISBN编号：7040053128

出版时间：1995-5

出版时间：高等教育出版社

作者：王世堪

页数：513

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文教学法>>

内容概要

本书系卫星电视教育师专学历培训中文专业系列教材之一。

由高等师范院校、教育学院、教育科学研究部门的语文教学法专家和中学特级教师共同编写。

内容包括中学语文教学法与中学语文学科的性质、任务，中学语文教学大纲、教材与教学原则，语文学习方法指导，阅读、听说、写作与基础知识教学，语文测试与语文课外活动，中学语文教师的修养与提高等。

本书编写者注意吸取本学科教学实践经验和最新科研成果，内容和体例编排富有针对性、实践性和可操作性。

本书不仅是卫电、教育学院、函授教育“三沟通”教材，亦可作为高等师范学校中文专业的教学用书并供广大在职中学语文教师自学之用。

<<中学语文教学法>>

书籍目录

绪论

第一节 什么是中学语文教学法

- 一、中学语文教学法是研究中学语文教学规律的学科
- 二、中学语文教学法又是研究中学语文教学方法的学科

第二节 怎样学好中学语文教学法

思考 练习

第一章 中学语文学科的性质、特点和中学语文教学的目的、任务

第一节 语文与语文教育

第二节 语文学科的性质和特点

- 一、语文学科的性质
- 二、语文学科的特点

第三节 语文学科的目的、任务

- 一、确定学科教学目的的依据
- 二、语文教学大纲对目的、任务的提法

思考 练习

第二章 中学语文学科的教学大纲与教材

第一节 教学大纲的性质与作用

- 一、教学大纲是学科教学的纲领
- 二、制订教学大纲的依据
- 三、教学大纲的稳定性和时代适应性

第二节 中学语文教学大纲的基本内容与基本框架

- 一、中学语文教学大纲的历史沿革
- 二、中学语文教学大纲的基本内容
- 三、中学语文教学大纲的基本框架

第三节 新编初中语文教学大纲的特点

.....

第三章 中学语文教学原则

第四章 中学生语文学习方法的指导与语文自学能力的培养

第五章 阅读教学（上）

第六章 阅读教学（下）

第七章 作文教学

第八章 听话与说话教学

第九章 语文基础知识教学

第十章 中学语文的课外活动

第十一章 语文学科的考试

第十二章 语文学科的多媒体教学

第十三章 中学语文教师

后记

<<中学语文教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>