第一图书网, tushu007.com

<<体育教育实习指导>>

图书基本信息

书名：<<体育教育实习指导>>

13位ISBN编号：9787040065794

10位ISBN编号：7040065797

出版时间：1998-6

出版时间：高等教育出版社

作者：《体育教育实习指导》编写组 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《体育教育实习指导》共分10章，重点阐述体育教育实习概述；体育教育实习的准备工作；体育教育实习的初期工作；体育教育实习的中期工作（体育课、课外体育活动、班主任、教育调查）；体育教育实习的后期工作；体育教育实习的组织管理；体育教育实习工作的改革。
具有指导性、实用性、新颖性和全面性的特征。

可作为高等学校体育教育专业本、专科学生的体育教育实习课程教材，也可作为体育教师与学校体育管理人员的参考书。

第一图书网, tushu007.com

<<体育教育实习指导>>

书籍目录

第一章 概述第一节 体育教育实习的目的、任务和特点第二节 体育教育实习的内容第二章 体育教育实习的准备第一节 体育教育实习准备工作的目标第二节 体育教育实习准备工作的内容第三节 体育教育实习准备工作的程序和要求第三章 体育教育实习的初期工作第一节 适应实习环境第二节 见习第三节 备课第四节 试教与试讲小资料一、中学体育课时计划示例（表3—1）二、中学体育实习课教案示例（表3—2）三、体育理论课教案示例（表3—3）第四章 体育教学实习第一节 上好第一节 课第二节 逐步提高教学质量第三节 一节体育课的评价第四节 理论课实习的特点第五节 实习课中存在的问题与对策第六节 检查课与观摩课小资料一、体育实习教师课堂教学八忌二、今日中学生喜欢什么样的体育教师三、推荐几种现代教学法第五章 课外体育活动实习第一节 做好课外体育活动的实习工作第二节 课外体育锻炼第三节 课余体育训练第四节 组织竞赛第五节 校园体育文化小资料一、如何组织早操二、如何组织课间操第六章 班主任工作实习第一节 见习班主任与实习班主任第二节 日常教育第三节 主题班会第四节 班级文体活动第五节 突发事件的处理第七章 教育调查第一节 教育调查的作用与要求第二节 教育调查的内容第三节 教育调查的方法与程序第四节 教育调查报告的撰写与交流小资料一、对某市中、小学体育教学教案准备部分的调查与分析二、体育教育调查成绩评价标准（表7—4）第八章 体育教育实习的后期工作第一节 实习小结第二节 实习生成绩评定第三节 离校前工作第四节 返校后工作小资料一、实习生综合成绩表（表8—1）二、××师范大学教育实习评语和成绩评定记载表（表8—2）三、课外体育工作评定标准（表8—3）四、实习班主任工作评定（表8—4）五、个人实习小结提纲第九章 体育教育实习的组织管理第一节 教育实习组织管理第二节 教育实习的组织管理机构第三节 实习指导教师第四节 教育实习的管理工作第五节 实习生工作总则小资料一、××××大学体育系教育实习组织实施计划二、实习队每周工作计划（示例）三、第一周实习工作计划示例（表9—1）第十章 体育教育实习工作的展望第一节 社会发展与体育教育实习第二节 体育教育实习的新运行机制第三节 教育实习与体育教育专业总体改革小资料日本学艺大学教育实习的改革主要参考书目

章节摘录

（三）内容的综合性　　体育教育实习是一项内容综合而又内容丰富的教育实践活动。
主要体现在实习目的任务的综合性；实习指导教师工作的综合性；实习生角色的综合性；实习效果评价的综合性。
其中实习内容的综合性更为突出，实习生除了主要完成教育教学工作、班主任工作和教育调查以外，还要实践组织大量的课外体育锻炼、运动竞赛、维修场地器材等活动。
这就要求体育教育专业的实习生具有多方面的、坚实的综合知识和能力，以利于完成各项实习任务。
　　体育教育实习的综合性还表现在实习生角色的双重性。
双重性是指实习生本身既是高等学校的学生，同时，又在实习学校扮演教师角色的双重身份。
一方面，他们作为“教师”向学生传授体育基本知识、技能与健身锻炼的方法，进行思想教育；另一方面，作为高等学校的学生，体育教育实习又是培养、锻炼他们自身的教师职业道德、教育与教学能力的受教育过程。
然而，由单一的学生身份向双重身份的过渡要有一个适应过程。
这个适应过程不仅需要实习生良好的教师职业技能储备和充分的心理准备，还必须有一个专业实践的过程，通过实践把双重身份统一起来，最终完成向教师角色的过渡。
综合性还表现在体育教育实习效果的评价中，它是指在实习结束时，给实习生的实习评语内容，不仅包含有教学能力，还应包含组织课外活动、课余体育训练与竞赛，以及班主任等工作的能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com