

<<珠算技术>>

图书基本信息

书名：<<珠算技术>>

13位ISBN编号：9787040070279

10位ISBN编号：7040070278

出版时间：1999-5

出版时间：高等教育出版社

作者：晁金泉 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<珠算技术>>

前言

作为传统文化的珠算，它是我国文化宝库中优秀科学文化遗产之一。

在职业高中、职业中专和普通中专开展珠算教育，充分利用珠算的计算和启智两大功能，培养和造就一大批掌握现代计算理论、精于计算的财经专业人才是十分重要的。

为此，我们参考了教育部和北京市教委关于“计算技术”课程教学的有关规定和要求，并结合中等职业学校珠算教学的实践，编写出这本《珠算技术》教材。

本书本着由浅入深和删繁就简的原则，就珠算的基本知识、基本理论、基本技能及图解等方面，做了较为透彻的阐述。

为配合财政部对财会人员实行的持“双证”上岗制（即持珠算等级合格证和会计合格证上岗的专业化管理办法），书中例题和练习题设计均尽量能与《全国珠算技术等级鉴定标准》接轨，使理论与实际结合，为学生考取“珠算证书”提供了捷径。

本书第一章、第二章由中国珠算协会副研究员晁金泉编写，第三章、第四章由晁金泉和北京市丰台区职业教育中心高级教师苏佳焕共同编写，第五章由晁金泉编写，第六章由北京市财会学校一级教师武秀春编写。

附录由石家庄铁路运输学校讲师李铁良编写。

部分插图由河北省涿州市印刷厂肖立平绘制。

全书由晁金泉总纂，并经中国珠算协会算理算法委员会委员、北京市珠算协会常务理事高级会计师冯德渊和北京市商贸学校高级讲师李福菱审定。

由于编写时间紧迫，对书中缺点和错误望广大读者予以指正，不胜感谢。

<<珠算技术>>

内容概要

《珠算技术》是按全国职业高级中学财经类专业教学计划的要求组织编写的中等职业学校财经类专业系列教材之一。

全书共六章，主要内容为珠算的基本知识、加减乘除四则运算及简捷算法、珠算式心算——一口清乘法。

同时还介绍了珠算账表算、传票算及珠算计息。

《珠算技术》还附录有电子计算器介绍及使用方法。

《珠算技术》通过大量典型例题阐述了珠算计算理论与计算技术，内容丰富，图文并茂，通顺易懂，便于自学。

此外，每章节后附有问答题和练习题。

《珠算技术》是职业高中、职业中专及普通中专财经类专业通用的珠算技术课教材，也可以供财会、统计人员及各类计算人员学习参考。

<<珠算技术>>

书籍目录

第一章 珠算的基本知识第一节 珠算的起源与发展第二节 算盘的构造和种类第三节 算盘的置数、指法和执笔法第四节 数字的书写与订正第五节 珠算常用名词及术语第二章 珠算加减法第一节 珠算加法第二节 珠算减法第三节 珠算简捷加减法第四节 珠算加减法查错方法第三章 珠算乘法第一节 珠算乘法口诀和种类第二节 乘积的定位方法第三节 破头乘法第四节 空盘前乘法第五节 留头乘法第六节 掉尾乘法第七节 简捷乘法第八节 珠算乘法查错方法第四章 珠算除法第一节 珠算除法口诀和种类第二节 商的定位方法第三节 商除法第四节 改商除法第五节 简捷除法第六节 珠算除法常用的几个估商方法第七节 珠算除法查错方法第五章 珠算式心算——一口清乘除法第一节 珠算一口清乘法第二节 珠算一口清除法第六章 珠算账表算、传票算及珠算计息第一节 珠算账表算第二节 珠算传票算第三节 珠算计息附录电子计算器介绍及使用方法

<<珠算技术>>

章节摘录

第一章 珠算的基本知识 第一节 珠算的起源与发展 珠算是一门以算盘为工具，以数学理论做基础，用手指拨动算珠进行数值计算的应用计算技术。

中华民族是历史悠久的民族，有五千年的文明史，创造了光辉灿烂的传统文化。

我国是传统文化珠算的发明国，素有“珠算故乡”之称。

珠算历史悠久，它是我国文化宝库中的优秀科学文化遗产之一。

众所周知，埃及、印度、巴比伦和中国，并称为世界四大文明古国。

它们在经济、文化和科学技术方面，为人类文明的发展做出了重要的贡献。

而中国是四大文明古国中唯一保持了完整传统文化的国家。

中国数学史的特色是数学和珠算，并融为一体。

换句话说，传统文化珠算是中国数学的一个重要组成部分。

国内外一些数学史著作，将古代中国、印度、阿拉伯（包括中亚）数学称为东方数学。

那么，珠算又可称其为东方数学的重要组成部分。

因此，可以说中国发明的珠算是对世界文化和人类文明发展的巨大贡献。

我国传统文化珠算渊远流长。

珠算这一传统文化发展到今天，可以划分为三个阶段：筹算文化、珠算文化和珠算式心算文化。

筹算文化是珠算文化的前身，而珠算式心算文化是珠算文化的发展。

<<珠算技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>