

<<学与教的原理>>

图书基本信息

书名：<<学与教的原理>>

13位ISBN编号：9787040078312

10位ISBN编号：7040078317

出版时间：2000-7

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：王逢贤 编

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学与教的原理>>

内容概要

《学与教的原理》是教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会组织编写的“九五”教材规划之一。

全书共九章。

第一章导论，简述学与教的理论的产生与发展和学习本课程的意义与要求；第二章至第四章，阐述学习的基本理论，包括学习过程、制约学习的内部因素和外部条件；第五章至第八章，阐述教的（教学）基本理论问题，包括教学过程、原则、方法及教学艺术；第九章探讨学与教的理论在教学实践中的目标、策略和评价问题。

最后以“附录”形式介绍了国外几种有代表性的教学理论。

《学与教的原理》是教育技术学专业的基础课教材，也可作为师范校其专业和教学软件工作者的参考书。

<<学与教的原理>>

书籍目录

前言第一章导论学习目标第一节学与教的理论概述一、教育与教学二、学的理论的形成及其发展三、教的理论的形成及其发展第二节“学与教的原理”的性质、研究对象和应用范围一、“学与教的原理”的潜学科性质二、“学与教的原理”基本内容和教学任务三、“学与教的原理”的应用范围第三节学习“学与教的原理”的意义和要求一、学习“学与教的原理”的意义二、学习“学与教的原理”的要求复习思考题第二章学习过程学习目标第一节学习的概念、过程与类型一、学习的概念二、学习的一般过程三、学习的类型第二节知识的学习一、知识学习的类型二、概念的学习三、规则的学习四、问题解决的学习五、知识学习进程的五个基本环节第三节技能的形成一、技能的含义和种类二、动作技能的形成三、智力技能的形成第四节品德的形成一、品德的概述二、品德形成的一般过程第五节学习的迁移一、学习迁移的概念和种类二、迁移的理论三、制约学习迁移的条件复习思考题第三章制约学习的内部因素学习目标第一节个体的身心发展对学习的制约一、个体的生理发展对学习的制约二、个体的心理发展对学习的制约第二节智力和非智力因素一、智力及其结构二、智力形成的条件三、智力的个别差异四、智力、非智力因素与学习第三节学习动机一、学习动机的含义二、学习动机的分类三、学习动机的需要结构四、学习动机的理论五、学习动机的培养六、学习动机的激发第四节学习风格和学习策略一、学习风格二、学习策略.....第四章影响学习效果的外部条件第五章教学过程理论第六章教学的基本原则第七章教学方法第八章教学艺术第九章学与教的原理与教学实践附录国外几种学与教的理论主要参考书目中英文名词对照后记

<<学与教的原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>