

<<建筑工程预算>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程预算>>

13位ISBN编号：9787040081671

10位ISBN编号：7040081679

出版时间：2005年10月1日

出版时间：第2版 (2005年10月1日)

作者：袁建新编

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑工程预算>>

### 前言

本书根据全国中等职业技术教育建筑施工专业《建筑工程预算》教学大纲和现行的预算定额及有关文件编写。

本书以马克思主义政治经济学基本理论、社会主义市场经济基本观点和建筑经济学的基本理论为基础，结合建筑产品的特点，着重研究和阐述了建筑工程预算编制原理、预算定额的应用及建筑安装工程施工图预算的编制方法。

通过详实的举例和完整的施工图预算实例，详细介绍了土建工程预算、水电安装工程预算、竣工结算的编制过程。

本书内容注重理论联系实际，并培养学生的动手能力，以定额应用、工程量计算和预算编制方法为重点，编排了大量适合初学者学习的例题，学生可以通过学习了解和掌握编制工程预算的全过程。

本书由袁建新主编，李鸿燕、范文明参加编写。

其中第一、二、三、六章由袁建新编写，第四、七章由李鸿燕编写，第五、八章由范文明编写。

本书由四川省城市建设学校彭梅主审。

在编写过程中得到了四川省教育科学研究所职教研究室孙介福主任的大力支持。

谨此，一并致以诚挚的谢意。

由于我国正处于社会主义市场经济的建立和发展阶段，有关定额和预算的编制理论与方法也在不断发展，加之预算定额具有地区性的特点，且编者的水平有限，书中难免有不妥之处，敬请广大师生和读者批评指正。

## <<建筑工程预算>>

### 内容概要

《中等职业学校教材：建筑工程预算（第2版）》是教育部职业教育与成人教育司组织修订的全国中等职业学校建筑施工专业系列教材之一，是教育部规划教材。

《中等职业学校教材：建筑工程预算（第2版）》以现行的《全国统一建筑工程基础定额》（GJD-101-95）为依据，为全国通用教材。

与第一版相比，《中等职业学校教材：建筑工程预算（第2版）》的实践性加强。

其主要内容有：建筑安装工程预算的编制原理、预算定额的应用、建筑材料预算价格的编制方法、土建工程量计算方法、水电安装工程量计算方法、工程直接费计算、材料价差调整、建筑安装工程费用计算方法、土建施工图预算编制实例、水电安装施工图预算编制实例、竣工结算编制方法等。

其中，工程量计算实例和施工图预算编制实例，为学生提供了较丰富的实训资料。

《中等职业学校教材：建筑工程预算（第2版）》内容深入浅出，实用性强，具有职业教育特色。

《中等职业学校教材：建筑工程预算（第2版）》可作为中等职业技术学校建筑施工专业教材、建筑施工单位岗位培训教材，也可供建筑工程概预算人员学习参考。

## &lt;&lt;建筑工程预算&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论第一节 建筑产品价格与建筑工程预算第二节 基本建设程序与建设项目划分第三节 确定建筑工程造价的基本理论第四节 建筑安装工程施工图预算编制程序复习思考题第二章 预算定额的应用第一节 概述第二节 建筑安装工程预算定额第三节 建筑材料预算价格的确定第四节 预算定额的应用复习思考题第三章 土建工程量计算第一节 建筑面积计算第二节 工程量的概念及有关规定第三节 土方工程第四节 桩基工程第五节 脚手架工程第六节 砌筑工程第七节 混凝土及钢筋混凝土工程第八节 构件运输及安装工程第九节 门窗及木结构工程第十节 楼地面工程第十一节 屋面及防水工程第十二节 防腐、保温、隔热工程第十三节 装饰工程第十四节 金属结构制作工程第十五节 建筑工程垂直运输第十六节 建筑物超高增加人工、机械费复习思考题第四章 直接工程费的构成及计算第一节 直接工程费的构成第二节 直接工程费计算第三节 工料分析及汇总第四节 材料价差调整复习思考题第五章 建筑安装工程费用第一节 建筑安装工程费用的构成及其内容第二节 建筑安装工程费用计算方法第三节 建筑安装工程费用计算实例复习思考题第六章 建筑工程预算编制实例第一节 住宅施工图第二节 施工图预算实例复习思考题第七章 水、电安装工程预算编制第一节 概述第二节 室内给排水安装工程预算编制第三节 室内电气照明工程预算编制复习思考题第八章 竣工结算的编制第一节 概述第二节 竣工结算的编制方法第三节 竣工结算编制实例复习思考题附录一 全国统一建筑工程预算工程量计算规则附录二 全国统一建筑工程基础定额 (GJD-101-95) (摘录)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>