

<<教师职业道德>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德>>

13位ISBN编号：9787040088113

10位ISBN编号：7040088118

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：王兰英 编,黄蓉生 编

页数：308

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业道德>>

内容概要

本书是教育部师范司组编的“中学教师进修高等师范本科（专科起点）”公共必修课教材之一。

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导。

贯彻中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的有关精神，运用了教师学、伦理学、教育学、社会学、心理学、礼仪学等学科的基本理论和知识，吸收了国内外教师的一些宝贵经验，对教师职业道德进行了较深刻而系统地阐述，具有鲜明的时代性、新颖性、全面性和针对性。本书主要适用于中学教师进修高等师范本科公共必修课教学，也可供教育学院、师范院校师生学习参考。

<<教师职业道德>>

书籍目录

序言绪论 教师职业道德建设的新课题 第一节 加强教师职业道德建设的时代背景 一、全面推进素质教育 二、更加重视思想政治和品德教育 第二节 加强教师职业道德建设的总体要求 一、教师是培养合格人才的关键 二、提高教师队伍职业道德水平 第三节 努力学习教师职业道德 一、学习教师职业道德的意义 二、学习教师职业道德的方法 复习思考题第一章 教师与教师职业道德 第一节 教师职业 一、教师的定义及其职业的特殊性 二、教师职业的社会作用 第二节 教师职业道德 一、教师职业道德及其特点 二、教师职业道德的社会作用 第三节 教师职业道德的历史沿革 一、我国教师职业道德的形成与发展 二、外国教师职业道德的形成与发展 复习思考题第二章 教师职业道德的基本原则 第一节 教师职业道德基本原则概述 一、教师职业道德基本原则及其特征 二、教师职业道德基本原则内涵 第二节 教师职业道德基本原则的作用与要求 一、教师职业道德基本原则的作用 二、教师职业道德基本原则的要求 复习思考题第三章 热爱学生严谨治学 第一节 热爱学生教书育人 一、热爱学生是教师的天职 二、热爱学生的基本要求 三、教书育人是教师的根本职责 四、教书育人的途径与方法 第二节 严谨治学不断进取 一、严谨治学的基本要求 二、严谨治学的重要意义 三、构建合理的知识结构 复习思考题第四章 注重礼仪 遵守公德 第一节 注重礼仪 一、注重礼仪是教师美好形象的体现 二、注重礼仪的内容与要求 第二节 遵守公德 一、遵守社会公德是教师以身立教的条件 二、遵守社会公德的内容与要求 复习思考题第五章 尊重家长 团结协作 第一节 尊重家长 一、教师应当尊重学生家长 二、尊重学生家长的正确方式与方法 第二节 团结协作第六章 依法执教 廉洁从教第七章 以身作则 为人师表第八章 教师职业道德范畴第九章 教师的心理品质第十章 教师职业道德教育第十一章 教师职业道德修养第十二章 教师职业道德评价附录1. 中小学教师职业道德规范附录2. 国家教育委员会 全国教育总工会 关于重新颁发《中小学教师职业道德规范》的通知后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>