

<<心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787040096507

10位ISBN编号：7040096501

出版时间：2001-7

出版时间：蓝色畅想图书有限公司（高等教育出版社）

作者：黄希庭 编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教师是一种崇高的社会职业，被誉为“人类灵魂的工程师”。

正处于身心发展过程中的学生会经常遭受到各种压力和挫折，出现种种心理障碍。

现代教师不仅要承担“传道、授业、解惑”的重任，而且还要担当起对学生进行心理健康辅导、引导学生维护心理健康、形成健全人格的重任。

教师要担当起对学生进行心理健康辅导的重任，就必须了解影响学生心理健康的有关知识，掌握对学生进行心理健康辅导的必要技能。

首先，教师应掌握引导学生客观地认识自我、悦纳自我、提升自我的有关知识和技能，对学生的心理挫折和心理障碍及时给予辅导和排除。

其次，教师的言行应发挥健全人格的示范作用。

“师者，人之模范也”。

教师不应以自己的不当言行导致学生心理障碍。

再次，教师还应做好学生家长的工作，与他们一起共同辅导学生的心理问题。

基于此种认识，本书安排了三部分内容：第一部分是对学生心理健康辅导的内容（第1~6讲）：阐述了教师如何做好学生的心理健康工作；分析了学生在应对、学业、人际交往、家庭处境、求职就业等方面可能出现的心理问题及辅导方法。

第二部分是对教师辅导的内容（第7~8讲）：阐述了教师自身的不当言行会导致学生心理的障碍，论述了教师加强人格修养的重要性以及教师的正确成才观、学生观对学生健康成长的重要意义。

第三部分是对学生家长辅导的内容（第9~10讲）：阐述了职业学校学生不当的家庭教育会导致学生心理障碍的问题；分析了如何做好家长的工作，使家长与学校一起来促进学生的健康成长。

<<心理健康教育>>

内容概要

《心理健康教育（教师读本）》是与《心理健康教育》（学生读本）教材配套使用的教师（家长）用书。

主要针对中等职业学校学生年龄段心理发展变化的特点，介绍如何开展学生心理健康教育咨询活动，解决学生遇到的心理困扰问题。

全书包括职校生心理矛盾、健康的应对、学业辅导、人际关系、家庭处境、就业心理、个性化成长等十个专题辅导，还特别介绍了如何塑造教师的人格魅力和家庭教育及家长心理健康问题。

附有心理健康的标准及检测方法。

是教师开展心理健康教育的好帮手，是家长与孩子心灵沟通的桥梁。

《心理健康教育（教师读本）》适合于中等职业学校教师和学生家长使用。

<<心理健康教育>>

书籍目录

导言第一讲 职校生的心理矛盾一 生理成熟与心智不成熟的矛盾二 理想我与现实我的矛盾三 寻求自立与依赖的冲突四 心理闭锁与交往需求的矛盾五 促进学生成长的辅导策略第二讲 健康的应对方式一 应对方式二 自我防卫机制三 应对方式辅导第三讲 学业问题一 学习问题的主要表现二 学习辅导策略第四讲 人际关系一 人际交往的意义二 发展学生间健康的人际关系三 促进学生与教师交流第五讲 家庭处境一 代际冲突及其辅导二 父母行为方式导致的家庭处境不良第六讲 就业心理一 前程的自我设计二 求职中的心理问题和对策三 终身学习与自我潜能发挥四 成功就业者与创业者的心理品质第七讲 塑造教师人格魅力一 学生的师因性心理障碍二 教师的人格魅力三 教师期望对学生心理健康的影响第八讲 个性化成才教育一 人人都有才能二 人人都能成才三 以学生为主体的教学与管理第九讲 家庭教育问题剖析一 孩子是家长的一面镜子二 家庭气氛与学生心理健康三 父母教育方式方法与学生心理健康四 家庭教育问题的原因分析五 倡导可持续发展的家教取向第十讲 家长心理健康教育一 走出无师自通的误区二 树立正确成才观三 营造良好的家庭气氛四 重视孩子非智力因素的培养五 注重创新能力的培养六 掌握科学的教育原则和方法

章节摘录

插图：（三）影响心理健康的因素有许多因素影响个人的心理健康，归纳起来有三种：遗传与生理因素；社会经历与人格特点；重大生活事件。

1.遗传与生理因素心理健康受个人遗传基因的制约。

不少精神疾病的发生与遗传有关。

家谱分析、孪生子研究及寄养子女调查等表明，精神分裂症和躁狂、抑郁症的病人，遗传因素在疾病的诱发因素中占有很重要的地位（这类由器质性病变导致的精神疾病患者应当去精神病专科医院就诊）。

先天的弱智、白痴患者，智商低于70，智力发展明显有缺陷，也是遗传因素造成的心理不健康。

脑震荡、脑挫伤、脑动脉硬化、中毒或病毒感染都伤及人脑，从而导致器质性心理障碍或精神失常。

不少学者发现，额叶受损伤的患者人格改变、智能降低、抽象思维障碍，行为退化到原始简单的形式。

精神疾病的生化病理研究表明，脑内生化物质代谢异常也会导致心理障碍，例如，脑内多巴胺（DA）活动过盛是精神分裂症发病的一个原因。

此外，内分泌失调也会导致心理问题的产生。

严重的躯体疾病，也是心理障碍的一个影响因素。

如甲状腺机能亢进或低下会影响到感觉或行为、思维或自制力等。

有生理缺陷者，如聋哑，跛脚等，容易内向，甚至自我封闭。

2.社会经历和人格特点社会经历和人格特点对心理健康有着深刻而长久的影响，在人的心理健康中起着核心因素的作用。

对心理健康最具影响力的社会经历有亲子关系、家庭气氛。

亲子关系是指父母与孩子之间的关系。

对恐怖症、强迫症、焦虑症和抑郁症等神经症患者的早期家庭关系的调查研究表明，他们的父母与一般的父母相比，表现出较少的情感温暖，较多的拒绝态度，或者过度的保护。

<<心理健康教育>>

编辑推荐

《心理健康教育(教师读本)》：当您的学生或孩子在学习、生活和成长中遇到心理困扰时；或者因观点不一致、“代沟”、情绪变化等情况，相互间矛盾激化不知如何解决时。请读读这本专为教师、家长编写的心理健康教育教材，它将针对中职生年龄段心理发展变化的特点，介绍开展心理咨询的方法。会成为您和学生或孩子心灵沟通的“桥梁”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>