

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787040097030

10位ISBN编号：7040097036

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语改编组 编

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了适应中等职业教育英语教学的改革和发展,高等教育出版社引进了英国PLus系列英语教材,委托熟悉中等职业学校英语教学的专家及教师根据教育部《中等职业学校英语教学大纲(试行)》进行了改编。

两年来教材在全国许多省份试用,受到广大师生的普遍欢迎。

本系列教材共4册,1~3册供中等职业学校三个学期使用,“预备级”可供低起点的学生选用,也可供学生复习初中所学内容使用。

本教材以全新的视角体现了目前国内外外语教学研究的成果,以与学生生活贴近的“话题”为主线,以形式多样而又便于操作的“活动”方式,创设有意义的语言情境,循序渐进地训练学生听、说、读、写四项基本技能,培养学生运用英语进行交际的能力。

具体说本书有以下突出特点: 1.以教学大纲为依据改编 本教材注重学生运用英语能力的培养,体现了教学大纲“素质教育”和“能力本位”的教学思想。

教学内容覆盖大纲中的“语法项目”和“交际话题”。

2.综合训练听、说、读、写等技能 听、说、读、写四项语言技能是相互联系的整体。本教材注重对学生进行听、说、读、写等技能的综合训练,使学生的各项语言技能得以协调发展。

5.体现以教师为主导,学生为主体的教学原则 本教材以教学活动的形式,使学生通过独立思考、成对及小组活动协作完成学习任务,改变了教师“chalk and talk”、学生机械记忆的教学模式,有利于激发学生的学习兴趣,培养学生的团队精神以及自我管理、自我评价意识,从而建立起学习的自信心与成就感。

4.培养科学的学习方法与学习技巧 本教材在改编的过程中,有意识地培养学生科学的学习方法与学习技巧,如听力活动中的泛听与精听,阅读活动中的略读、跳读、抓大意与读特定细节等。

5.培养“跨文化意识” 跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。本教材注意语言材料与文化内容的融合,大量介绍英美等国的文化风俗、名胜古迹、成语典故、史实轶事等;在改编时注意了中西文化背景的结合,大量增加了有中国特色的内容,使学生能够“用英语讲中国”。

6.配套齐全,易教易学 教材配有教师用书、练习册、录音带和多媒体光盘。教师用书提供了指导性较强的教学步骤和教学参考,大量补充了文化背景知识。练习册后半部分的“趣味英语杂志”可作为课堂学习的补充,活泼有趣的练习易于激发学生的学习兴趣。

本系列教材的每册编有10~12个单元,每单元主要包括Listening, Speaking, Reading, writing及Grammar五部分。

听力部分引介本单元的主题、语言功能和部分词汇。

口语部分设置的交际情景及语言让学生进行成对、小组或全班活动,活动难度由浅入深。

阅读文章为写作提供范文,练习形式新颖多样;写作题材新颖实用,有叙事描写、信函、日记及其他应用文等;语法部分则包括了大纲规定的所有语法项目。

本书为第一册,由王松美、武竞、林继玲、南媛媛、张洲改编。

由王式仁、陈忠美教授审稿。

在迈入新世纪之际,这套教材的出版,必定对我国的外语教学从应试教育转为素质教育起到积极的作用。

几年来,我们殚精竭虑,力求为国内提供一套反映时代气息、符合新时期要求、适合中等职业学校学生学习使用的英语教材,改编引进教材是我们所做的新的尝试,衷心希望广大师生在使用过程中提出宝贵的改进意见。

## 内容概要

为了适应中等职业教育英语教学的改革和发展,高等教育出版社引进了英国PLus系列英语教材,委托熟悉中等职业学校英语教学的专家及教师根据教育部《中等职业学校英语教学大纲(试行)》进行了改编。

两年来教材在全国许多省份试用,受到广大师生的普遍欢迎。

本系列教材共4册,1~3册供中等职业学校三个学期使用,“预备级”可供低起点的学生选用,也可供学生复习初中所学内容使用。

书籍目录

UNIT 1 About myself Warm-up Listening Speaking Reading Writing a letter to a new pen friend  
UNIT 2 My town Warm-up Listening Speaking Reading Writing a description of one's city/town  
UNIT 3 This is what happened Warm-up Listening Speaking Reading Writing about a personal experience  
UNIT 4 My holidays Warm-up Listening Speaking Reading Writing a letter about one's holiday  
UNIT 5 Superstars Warm-up Listening Speaking Reading Writing a description of a famous person  
UNIT 6 In the future Warm-up Listening Speaking Reading Writing a composition about life in the future  
UNIT 7 A film I saw Warm-up Listening Speaking Reading Writing a description of a film  
UNIT 8 Would you like to come? Warm-up Listening Speaking Reading Writing a letter of invitation  
UNIT 9 A world of adventure Warm-up Listening Speaking Reading Writing an imaginary story  
UNIT 10 Here's my advice Warm-up Listening Speaking Reading Writing a letter giving advice  
GRAMMAR VOCABULARY

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>