

<<数学教学参考书.第1册>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书.第1册>>

13位ISBN编号：9787040098693

10位ISBN编号：7040098695

出版时间：2001-7

出版时间：高等教育出版社

作者：张又昌，丁百平 著

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学教学参考书.第1册&gt;&gt;

## 前言

教学参考书是根据教育部2000年审定并通过的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》，与数学（提高版）教材相配套的教学用书。

中等职业学校数学（提高版）教材共分三册，教学参考书与教材同步出版发行。

第一册为大纲知识内容的第一模块“函数”，第二册为大纲知识内容的第二、三模块“向量与复数”、“几何（方案）”，第三册为大纲知识内容的第四、五、六模块“概率与统计初步”、“微积分初步”、“统计”。

教学参考书的编写分为五部分：知识网络，教学要求，教材说明，教学建议，练习、复习题解答或提示。

附录中给出配套习题册的参考答案或提示。

教学要求，按大纲分为认知要求和能力培养两个方面：    认知要求分三个层次：    了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

能力培养要求分为六个方面：    基本运算能力：根据法则和公式正确地进行运算、处理数据。

基本计算工具使用能力：正确使用一般的函数型计算器及常用的数学用表。

## <<数学教学参考书.第1册>>

### 内容概要

《数学教学参考书（提高版）（1）》是与《数学（提高版）第一册》教材配套的教学参考书。全书共分六章，与教材完全对应。

每章都分为五部分：第一部分概括出知识网络；第二部分明确了大纲规定的教学要求；第三部分对教材给予了详细的说明；第四部分按每小节给出详细的教学建议；第五部分则是教材中练习、复习题的答案或提示，以便参考。

附录中给出配套习题册的参考答案或提示。

本教学参考书供中等职业学校广大师生使用。

自学者也可从中获得有益的指导和帮助。

所附光盘为多媒体课件，制作精良，充分发挥了多媒体的优势，对教师教学及学生都会有很大的帮助。

。

书籍目录

第1章 集合与逻辑用语第2章 不等式第3章 函数第4章 指数函数与对数函数第5章 任意角的三角函数第6章 数列数列极限附录 配套习题册参考答案或提示

## 章节摘录

如果一个命题叙述的事情是真的,我们就说它的真值为真,简单地说这个命题为真,如果一个命题所叙述的事情是假的,我们就说这个命题的真值为假,简单地说这个命题为假。教材中为减轻学生理解上的困难,采用了简单的叙述,不引进真值概念。

2。

为讲清复合命题,必须把逻辑联结词连接简单命题组成新命题的例子说清楚,难点在于判断复合命题的真假;教学时要逐个说清例子中的复合命题的真假由简单命题的真假而确定。

在一般性的结论提出后,再通过例子进行练习;这是教学的重点。

逻辑联结词且、或、非的记号应让学生有所了解。

教学时,对例6的第(3)小题与例8要多加说明,让学生理解这些命题的确切表达方式和数学意义,这些命题是经常用到的,必须掌握。

逻辑联结词“如果...那么...”构成复合命题“ $p \Rightarrow q$ ”的真假判断要注意讲清。

教材的例9叙述了数学中常用的“证明”和“举反例”的依据。

在国家标准中,“ $\Rightarrow$ ”是推断符号,“ $\Leftrightarrow$ ”是等价符号。

3。

充分条件、必要条件的概念比较抽象,而且大量涉及数学命题的真假,教学时要说清涉及的前件、后件的真假,并从“ $p \Rightarrow q$ ”为真出发推出充分条件和必要条件的概念。

在搞清楚充分条件、必要条件的概念后,充分必要条件的概念容易讲清楚。

关于逻辑用语的习题课可选用复习题一的题目进行,也可结合平时练习与习题存在的问题选题进行讲解。

集合与逻辑用语之间有着密切的联系。

在讲授集合的描述法时,我们说过表达方式为:在花括号内先写上这个集合的元素的一般形式,再加一条竖线,在竖线右边写上这个集合的元素的特定性质。

由于特定性质是一个陈述句,并且当元素给定时,能够判断其真假。

因此可以把特定性质当作命题,用小写字母 $p$ (或 $q, r, \dots$ )表示,于是集合 $A$ 可以表示为。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>