

<<学校管理心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校管理心理学>>

13位ISBN编号：9787040100860

10位ISBN编号：704010086X

出版时间：2001-12

出版时间：蓝色畅想出版社

作者：陈安福

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理心理学>>

前言

随着我国教育改革的深入发展，学校管理科学化的要求日益迫切。党的十一届三中全会以来，全国各地愈加重视学校教育干部的培训，大多数师范院校与省级教育学院设立了教育管理专业，教育部在自学考试中也设立了教育管理专业。教育管理主要是对人的管理，必须研究学校成员在教育管理活动中的心理及其行为表现的特点与规律。

因此，学校管理心理学理所当然地日益受到重视，近20年在我国有了飞速的发展，被列为教育管理专业与教育干部培训的专业课程。

为适应培养教育管理专业人员的需要，教育部师范教育司组织编写本书，作为全国中学教师“专升本”“公共事业管理专业”的教材。

1999年12月上旬高等教育出版社组织本书编写组成员在珠海教育学院召开了编者会议，讨论了本书的编写指导思想。

要编写成符合我国国情的学校管理心理学，就既要在理论上充分反映学校管理心理研究的新成果，又要强调联系学校实际，注重应用，深入浅出，简明易学；既为学校管理提供心理学的理论指导，又尽可能提供一些学校管理心理学的策略方法。

并据此拟定了编写大纲。

<<学校管理心理学>>

内容概要

《学校管理心理学》是教育部师范教育司组织编写的中学教师进修高等师范本科（专科起点）（简称“专升本，）教材，亦可供其他院校选作全日制本科的书和研究生的辅助读物。

《学校管理心理学》在理论上充分反映了学校管理心理研究的测果，又强调了联系学校实际，注重应用，深入浅出，简明易学。

全书主要内容包 校成员的积极性、态度，学校群体心理、组织心理、人事心理、教师管理心理，学校心理卫生与管理等，既为学校管理提供心理学的理论指导，又尽可能提供一些学校管理心理学的策略方法，适合学习者的学习需要。

<<学校管理心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 学校管理心理学概述 第二节 学校管理心理学发展简况 第三节 学校管理心理学的研究原则与方法 第二章 学校成员的积极性 第一节 个体积极性概述 第二节 需要是积极性的动力源泉 第三节 学校成员的动机激励 第四节 学校成员的目标激励 第三章 学校成员的态度 第一节 态度概述 第二节 学校管理中态度的复杂性 第三节 学校成员态度的形成与转变 第四节 偏见——不正确的态度 第四章 学校人际关系 第一节 人际关系概述 第二节 学校人际关系的特点与测量 第三节 学校人际沟通 第四节 学校人际关系的改善 第五章 学校群体心理 第一节 学校群体心理概述 第二节 形成良好群体心理的原则 第三节 学校群体心理效应 第四节 学校中的非正式群体 第六章 学校组织心理 第一节 组织心理概述 第二节 学校组织特点 第三节 学校组织气氛和校风 第四节 学校组织冲突 第五节 学校组织变革 第七章 学校领导心理 第一节 学校领导心理概述 第二节 学校领导者的影响力 第三节 学校领导者的素质要求 第四节 学校领导者的决策心理 第五节 学校领导有效性研究 第八章 教师管理心理 第一节 教师角色特点与管理 第二节 教师的角色素质与职业成熟 第三节 教师积极性的激励 第四节 教师的影响力与威信 第五节 教研组管理心理 第九章 学生管理心理 第一节 学生心理发展与管理 第二节 学生班集体管理心理 第三节 学生的问题行为及其矫正 第四节 学生心理挫折与应对 第十章 学校人事管理心理 第一节 学校人员的选拔 第二节 学校人员的任用 第三节 学校人员的培训心理 第四节 学校人员测评 第五节 学校测评误差及其调控 第十一章 学校心理卫生与管理 第一节 学校心理卫生概述 第二节 教师心理健康 第三节 学生心理健康教育 第十二章 学校公共关系 第一节 学校公共关系概述 第二节 学校公共关系心理 第三节 学校公共关系的实施 主要参考资料

章节摘录

版权页：插图：如果说偏见产生的“第一推动力”主要是经济益，那么偏见得以代代相传和发展完善，就不能不借助于文化之功了。

当偏见成为一个群体的共同观念时，就会沉淀于这个群体的深层文化结构和心理结构之中，形成特定的思想观点、思维方式、信念信仰和心理状态，并以道德、习惯、风俗、传统甚至法律的形式延续下来。

在经济、政治、文化结构尚未根本改变的时候，这种力量会进一步扩展、加深、强化已有的偏见，使之发展到登峰造极的地步，影响这个群体的正常认识和判断，成为社会发展的障碍。

人们在社会化的过程中，像学习生活经验、学习文化传统一样，从长辈那里学到了偏见，贝斯黑莱姆把这种偏见叫做“由错误信息引起的偏见”。

比如中国人对女性的偏见与歧视，从“唯女子与小人为难养”到三纲五常、三从四德、裹小脚、立贞节牌坊、女子无才便是德，作女人难，作成功的女人更难，初中以下是女孩的天下，一到高中女孩就要走下坡路……代代相传。

在这样的深重偏见面前，人们的呐喊、反抗都无济于事，只有社会的发展与文化的进步才能改变。

<<学校管理心理学>>

编辑推荐

《中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材:学校管理心理学》由高等教育出版社出版。

<<学校管理心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>