

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787040101447

10位ISBN编号：7040101440

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：倪文锦 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

21世纪是一个充满挑战的世纪。

为了适应中等职业教育教学改革新形势的需要，全面推进素质教育，进一步开创中职语文教材的新局面，根据教育部2000年颁布的《中等职业学校语文教学大纲（试行）》（以下简称《大纲》）的基本精神，在认真总结国内外语文教学的经验，尤其是新时期以来我国语文教材建设成功经验的基础上，我们广泛听取各类职业学校语文教师的意见和建议，针对中职的教学实际和发展需要，编写了这套新的中职语文课本，供三、四年制的中等职业学校使用。

编写指导思想：（一）注重提高学生的语文综合素养。

根据培养高素质劳动者和中初级专门人才的质量要求，本教材积极贯彻以提高学生的全面素质为目的，以培养学生创新精神和实践能力为重点的教学指导思想，注意遵循语文教学的规律和学生的认知特点，按照中等职业学校语文课程的性质和目标，全面提高学生的语文应用能力和文化素养。

（二）体现以促进学生发展为本的改革理念。

我们在教材编写中注意引导学生确立学习的主体地位，改变呆板的学习方式，引导学生观察、实践、搜集资料、主动探索、合作交流以及体验、感悟和反思，从而实现学习方法的多样化，拓展学习空间，使教材具有开放性。

教材的编写体例、呈现方式也充分考虑中职学生的年龄特征、兴趣和认知水平，以利于激发学生的求知欲和主动性，提高学生的学习效率。

（三）选文力求做到典范性、时代性和实用性的统一。

根据语文课程的特点，教材选文坚持文质兼美的原则，同时也兼顾时代性和实用性。

## 内容概要

《中等职业教育国家规划教材：语文（基础版）（第2册）（学习卡）》是根据教育部2000年颁布的《中等职业学校语文教学大纲（试行）》所编写的国家规划教材《语文》（基础版）第二册。

全书由8个单元组成，其中阅读5个单元，写作、听说3个单元。

阅读部分主要介绍提炼文章主旨、接受性阅读、比较性阅读和散文的欣赏、文言文理解。

根据教学需要，阅读单元课文又分为必学、必选和自选三种。

写作部分主要介绍通知、通报、日志、记录、说明书、摘要等常用应用文和观察与思考、联想与想像及文章的修改；听说部分主要介绍听广播、复述、即席发言、采访等。

《中等职业教育国家规划教材：语文（基础版）（第2册）（学习卡）》还开辟了“广泛阅读窗口”以扩大学生的阅读视野，力图为学生开辟一条课内外衔接的阅读通道。

《中等职业教育国家规划教材：语文（基础版）（第2册）（学习卡）》选文新，编排科学合理，注重与初中和高职的衔接，切合中职教学实际，具有较强的时代感，实用性强。

适于中等职业学校学生使用。

## 书籍目录

第一单元单元学习辅导——提炼文章主旨一 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话二 世间最美的坟墓——记1928年的一次俄国旅行三 拿来主义四 过万重山漫想五 我在你们的眼睛里确实是倒立的  
单元综合练习第二单元六 通知通报七 日志记录八 说明书摘要第三单元单元学习辅导——接受性阅读  
九 音乐就在你心中十 画里阴晴十一 舞蹈？

悟道！

十二 唐诗宋词十三 文学作为语言艺术的独特地位单元综合练习第四单元十四 观察与思考十五 联想与想像十六 文章的修改附：澜沧江边的蝴蝶会第五单元单元学习辅导——比较性阅读十七 一段最古的长城十八 长城远眺十九 长城附：万里长城二十 荷塘月色二十一 清塘荷韵单元综合练习第六单元二十二 听广播二十三 复述二十四 即席发言二十五 采访第七单元单元学习辅导——散文的欣赏二十六 黄山记二十七 废墟二十八 杨柳二十九 灯三十 门单元综合练习第八单元单元学习辅导——文言文理解三十一 琵琶行（并序）三十二 宋词二首雨霖铃寒蝉凄切念奴娇赤壁怀古三十三 邹忌讽齐王纳谏三十四 文言短文二篇世说新语一则山木（节选）三十五 鸿门宴单元综合练习附录一 广泛阅读窗口【历史文化】三字经【科学世界】说数【旅游天地】说不尽的布达拉宫【人与自然】意大利蟋蟀【短篇精选】热爱生命【美国】长篇节选牛虻（节选）【网络时代】如何理解互联网【人物春秋】瓜之甘甜苦中来——记新疆农科院甜瓜、吴明珠院士【荧屏拾音】人类诞生和未来【美术书法】中国申办2008年奥运会会徽说明罗丹雕塑作品欣赏（《思》）沙孟海书法作品欣赏附录二 标点符号用法注：课文题目前未作标记的为必学部分、标“\*”的课文为必选“\*\*”的课文为自选部分

## 章节摘录

阴山以南的沃野不仅是游牧民族的苑囿，也是他们进入中原地区的跳板。

只要占领了这个沃野，他们就可以强渡黄河，进入汾河或黄河河谷。

如果他们失去了这个沃野，就失去了生存的依据，史载“匈奴失阴山之后，过之未尝不哭也”（《汉书·匈奴传》），就是这个原因。

在另一方面，汉族如果要排除从西北方面袭来的游牧民族的威胁，也必须守住阴山的峪口，否则这些骑马的民族就会越过鄂尔多斯沙漠，进入汉族居住区的心脏地带。

早在战国时，大青山南麓，沿黄河北岸的一片原野，就是赵国和胡人争夺的焦点。

在争夺战中，赵武灵王击败了胡人，占领了这个平原，并且在他北边的国境线上筑起了一条长城，堵住了胡人进入这个平原的道路。

据《史记·匈奴列传》所载，赵国的长城东起于代（今河北宣化境内），中间经过山西北部，西北折入阴山，至高阙（今乌拉山与狼山之间的缺口）为止。

现在有一段古长城遗址，断续绵亘于大青山、乌拉山、狼山靠南边的山顶上，东西长达二百六十余里，按其部位来说，这段古长城正是赵长城遗址。

我们这次访问包头，曾经登临包头市西北的大青山，游览这里的一段赵长城。

这段长城高处达五米左右，土筑，夯筑的层次还很清楚。

东西纵观，都看不到终极，在东边的城址上，隐然可以看到有一个古代废垒，指示出那里在当时是一个险要地方。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>