

<<工艺制作实践>>

图书基本信息

书名：<<工艺制作实践>>

13位ISBN编号：9787040106305

10位ISBN编号：7040106302

出版时间：2002-8

出版时间：高等教育出版社

作者：余乐孝 编

页数：387

字数：590000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工艺制作实践>>

前言

时代的发展日新月异，当今知识经济时代的特征是世界性的人才的激烈竞争。培养具有创造意识、创新能力及实践能力的人才，是我国在21世纪国际竞争中立于不败之地，昂首于世界民族之林的关键。

正是出于这个目的，我们编写了这本教材——《工艺制作实践》。

《工艺制作实践》所选的内容，只是浩瀚的工艺制作实践的一部分，更是设计领域中的局部，但具有基础性，其知识、技能及思维训练对活跃大学生们的艺术思维、提高他们的工艺制作能力是不可或缺的。

本教材的编写，注重工具价值与发展价值的统一，强调“眼”、“手”、“脑”的综合训练，以体现时代特征。

“眼”——指观察力与审美能力。

观察力既指对传统艺术的洞察，更指对现实生活的关注，这反映了艺术继承与创新的关系。

对传统一无所知，则无法谈论“继承”；如不关注现实生活，“推陈出新”也就无从谈起。

审美能力的培养，是我国的教育方针之一，它对于提高人的道德情操和人文素质具有积极的主导作用。

“手”——指操作能力，具体指对有关知识、技能、技巧的掌握，它是培养实践能力的基础。

“脑”——指记忆力、想像力、思维力（发散性思维、求同思维）、创造意识与创新能力。

它是培养创新人才的核心内容，是探究性学习的根本。

在使用本教材时，应注意开放性、拓展性，应融合人文学科的内容，吸纳自然学科的最新成就，还要与环境、经济相联系，因地制宜，因校制宜，补充新内容。

让我们共同努力，把我国的《工艺制作实践》教学向前推进一步。

<<工艺制作实践>>

内容概要

本书系中学教师进修高等师范本科（专科起点）教学美术学专业必修课教材。分上下两编，共6章，结合工艺制作的实践资料，介绍了纸工艺、雕塑、陶瓷工艺、蜡缬与绞缬、漆工艺以及印刷工艺的理论知识与制作技法，阐述详尽、资料丰富，具有较强的指导性、实用性和可操作性。

除“专升本”学员外，本书还可供高等师范本科、专科学生及广大美术爱好者使用。

书籍目录

上篇 纸工艺 雕塑 陶瓷工艺 第一章 纸工艺 概述 第一节 纸工艺的基本技法 第二节 纸浮雕 第三节 多面体 第四节 立体造型结构组织 第五节 几何形化具象造型与整纸切折造型 第二章 雕塑 概述 第一节 泥塑 第二节 木雕 第三节 雕塑的模型翻制 第三章 陶瓷工艺 概述 第一节 陶瓷的历史 第二节 陶瓷的成型与制作 第三节 陶瓷的装饰 第四节 窑下编 蜡缬与绞缬 漆工艺 印刷工艺 第四章 蜡缬与绞缬 概述 第一节 蜡缬的材料和工具 第二节 蜡缬的工艺和制作 第三节 蜡缬作品制作图示 第四节 绞缬的材料和工具 第五节 绞缬的工艺和制作 第六节 绞缬作品制作图示 第五章 漆工艺 概述 第一节 漆工艺的材料 第二节 漆工艺的工具和设备 第三节 漆工艺装饰技法 第四节 漆器设计与制作 第五节 漆画设计与制作 第六章 印刷工艺 概述 第一节 印刷的要素与种类 第二节 凸版制版与印刷工艺 第三节 平版制版与印刷工艺 第四节 凹版制版与印刷工艺 第五节 滤过版制版与印刷工艺 第六节 其他印刷工艺 第七节 书刊装订 后记 附图

<<工艺制作实践>>

章节摘录

插图：

后记

高等学校美术教材《工艺制作实践》终于编写完成了！

这显示出了集体的力量，颇感几分欣慰。

但在欣慰之余，又有几分遗憾。

原因是时间太仓促，全部图文都是作者们用挤出的时间编写、绘制的，有部分内容来不及仔细推敲，因而，我们自知有许多不足之处有待改进。

在课程形态上，我们虽注意了教材各单元自身的系统性，但在课程外延、融合其他课程以及提高技术课的学术性、现代化方面尚有待探索。

另外，在传统技术教育的目标导向、内容开放和可选择性方面也做得不够。

这里，既有主观原因，也有客观原因，即经验不足与教材篇幅的制约。

这些都有待今后作进一步改进。

参加本教材编写的共有8位老师，其具体分工如下： 第一章 余乐孝·南京师范大学美术学院教授 周中华·江苏泰州师范专科学校副教授 第二章 阮雍崇、谌硕人·南京艺术学院副教授

第三章 程晓平·南京艺术学院副教授 第四章 徐凌志·江苏教育学院副教授 第五章 吴可人·南京师范大学美术学院副教授 第六章 仲星明·南京艺术学院副教授

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>