第一图书网, tushu007.com

<<新课程的教学实施>>

图书基本信息

书名：<<新课程的教学实施>>

13位ISBN编号：9787040106879

10位ISBN编号：7040106876

出版时间：2004-3

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：教育部基础教育司 编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《新课程的教学实施》是《普通高中新课程研修手册》的一个单元，包括高中新课程的、变化及其对教学的新期待、高中新课程中模块的教学实施、高中新课程教学中学生学习的指导、基于模块课程的课堂教学评价等四个专题，旨在为教师实施新课程提供具体、细致、建设性的专业支持。
《新课程的教学实施》设计了研修活动、阅读材料、学习要点、研修建议等板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言本册研修指南专题一 高中新课程的变化及其对教学的新期待1.1 高中新课程目标的变化及其对教学实施提出的新期待1.2 高中新课程结构的变化及其对教学实施的新期待1.3 高中新课程内容的变化及其对教学实施的新期待专题二 高中新课程中模块的教学实施2.1 高中新课程中模块的特点与价值2.2 基于课程模块的教学设计应该怎样把握2.3 高中新课程中模块的教学如何实施专题三 高中新课程教学中学生学习的指导3.1 高中新课程背景下要加强对学生学习的引导3.2 从哪些方面来引导学生的学习专题四 基于模块课程的课堂教学评价4.1 传统的课堂教学评价中存在着哪些突出的问题4.2 高中课堂教学评价改革的基本依据是什么4.3 怎样的课堂教学才是基本符合高中新课程的教学4.4 新的课堂教学评价如何操作进一步阅读建议后记

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《新课程的教学实施》经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习、参考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com