

<<机械制图>>

图书基本信息

书名：<<机械制图>>

13位ISBN编号：9787040107562

10位ISBN编号：7040107562

出版时间：2002-8

出版时间：高等教育出版社

作者：左晓明 著

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械制图>>

前言

本书是根据教育部《高职高专教育工程制图课程教学基本要求》，结合近几年来多所院校教改实践编写而成。

本书与汪令江主编并由高等教育出版社同时出版的《机械制图习题集》（近机和非机类专业适用）配套使用。

本书主要有以下特点：
1. 内容和体系结构适合高职高专教育的特点。注意基础理论以应用为目的，以必需够用为度，大幅度精简了画法几何的内容，加强了基本理论的应用与绘图方法、技能有关内容的介绍，注意结合工程实际。

2. 注意将仪器制图、徒手绘制草图和计算机绘图有机组合，应用AutoCAD 2000绘制工程图样的内容贯穿始终。

3. 书中图例简明易懂、典型实用，并全部由AutoCAD 2000绘制而成，所选图例难易适度，尽量结合生产实际。

4. 全面贯彻最新国家标准。

本书带“*”部分为计算机绘图内容，各校可根据实际情况安排分散教学或集中教学，具体操作时还可作适当补充或删减。

本书由左晓明任主编，汪令江、吴勤保任副主编。

其中第一、四章由赵润平编写，第三、五章由汪令江编写，第七、八章由吴勤保编写，第六、十章由王黛雯编写，左晓明编写第二、九、十一章及附录并最终统稿、定稿。

本书由沈阳大学周鹏翔教授担任主审，淮阴工学院郑良红副教授也对全书的定稿提出了许多宝贵意见，本书在编写过程中得到了淮阴工学院、成都大学、陕西工业职业技术学院、山西矿业职业技术学院和郑州电力高等专科学校有关领导和同志的关心和支持，在此一并表示衷心感谢。

由于时间仓促和水平所限，书中疏漏和不当之处，恳请有关专家和使用本书的师生们批评指正。

<<机械制图>>

内容概要

《机械制图》是教育部高职高专规划教材。

内容包括制图的基本知识和基本技能，AutocAD基础知识，点、直线和平面的投影，基本立体及其表面交线，徒手图、轴测图，组合体，机件常用的表达方法，标准件和常用件，零件图，装配图。

《机械制图》以培养学生机械工程图样的初步识读能力为主，兼顾手工绘图、尺规绘图和计算机绘图初步能力的培养，将精选的制图内容和最新计算机绘图软件应用融合编写，力求简明、精练、实用。

《机械制图》可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校以及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校近机、非机类专业的教材，也可供有关的工程技术人员参考。

书籍目录

第1章 制图的基本知识和基本技能1.1 国家标准《技术制图》及《机械制图》的有关规定1.2 手工绘图工具和仪器简介1.3 几何作图1.4 平面图形的分析、画法及尺寸标注第2章 AutoCAD基础知识2.1 AumCAD2000的基本操作及术语2.2 AumCAD绘图操作流程及实例第3章 投影基础3.1 投影基础知识3.2 几何元素的投影3.3 基本几何体的投影第4章 立体表面的交线4.1 平面和基本几何体相交4.2 两回转体表面相交4.3 基本体、截交体和相贯体的尺寸标注4.4 Au~CAD绘制立体的三视图第5章 组合体5.1 组合体的构成5.2 画组合体视图5.3 读组合体视图5.4 组合体的尺寸标注5.5 AumCAD绘制组合体视图第6章 轴测图和徒手草图6.1 轴测图的基本知识6.2 正等轴测图的画法6.3 斜二等轴测图的画法6.4 轴测剖视图画法举例及有关的规定6.5 徒手草图的画法6.6 AutoCAD绘制正等轴测图第7章 机件的常用表达方法7.1 视图7.2 剖视图7.3 断面图7.4 其他表达方法7.5 表达方法的综合应用7.6 AumCAD绘制机件视图第8章 标准件与常用件8.1 螺纹及螺纹紧固件8.2 齿轮8.3 键、销连接8.4 弹簧8.5 滚动轴承8.6 AumCAD绘制连接件图第9章 零件图9.1 概述9.2 零件的视图选择9.3 零件图的尺寸标注9.4 零件图中的技术要求9.5 常见的零件工艺结构9.6 看零件图9.7 用AumCAD绘制零件图第10章 装配图10.1 装配图的内容及其表达方法10.2 装配图的尺寸和技术要求10.3 装配图中零部件的编号和明细栏10.4 装配结构的合理性简介10.5 装配图的画法10.6 看装配图10.7 AutoCAD绘制装配图第11章 展开图11.1 图解法展开11.2 计算法展开附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>