## <<数学教学参考书>>

#### 图书基本信息

书名:<<数学教学参考书>>

13位ISBN编号:9787040111040

10位ISBN编号:7040111047

出版时间:2002-8

出版时间:张又昌、丁百平高等教育出版社 (2002-08出版)

作者:张又昌,丁百平著

页数:147

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<数学教学参考书>>

#### 前言

教学参考书是根据教育部2000年审定并通过的《中等职业学校数学教学大纲(试行)》,与(数学)(提高版)教材相配套的教学用书。

中等职业学校《数学》(提高版)教材共分三册,教学参考书与教材同步出版发行,第一册为大纲知识内容的第一模块"函数",第二册为大纲知识内容的第二、三模块"向量与复数"、"几何(方案)",第三册为大纲知识内容的第四、五模块"概率与统计初步""微积分初步"。

教学参考书的编写分为五部分:知识网络,教学要求,教材说明,教学建议,练习、复习题解答或提示。

附录中给出配套习题册的参考答案或提示。

教学要求,按大纲分为认知要求和能力培养两个方面:认知要求分三个层次:了解:初步知道知识的 含义及其简单应用。

理解:懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等)以及与其他相关知识的联系。

掌握:能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题.能力培养要求分为六个方面:基本运 算能力:根据法则和公式正确地进行运算、处理数据,基本计算工具使用能力:正确使用一般的函数 型计算器及常用的数学用表。

## <<数学教学参考书>>

#### 内容概要

《数学教学参考书3(提高版)》是与《数学》(提高版)第三册教材相配套的教学参考书,共分六章,与教材完全对应,每章都分为五大部分:第一部分概括出知识网络;第二部分明确大纲规定教学要求;第三部分对教林给予详细的说明,第四部分按每小节给出详细的教学建议;第五部分则是教材中练习、复习题的答案或提示,便于参考,附录中给出配套习题册的参考答案或提示。本教学参考书供中等职业学校广大师生使用,自学者也可从中获得有益的指导和帮助。

# <<数学教学参考书>>

### 书籍目录

第12章 排列与组合第13章 概率初步第14章 统计初步第15章 极限与导数第16章 导数的应用第17章 积分及其应用附录 配套习题册参考答案或提示

### <<数学教学参考书>>

#### 章节摘录

插图:第一节 为两个基本计数原理.教材从简单的实例出发,给出两类基本计数原理,并通过六个例 题介绍了它们的简单应用。

第二节 为排列与组合.教材将这一节内容分成两个部分,第一部分介绍排列,从两个简单的例题出发,抽象出了三个元素中任取两个元素的选排列问题,接着给出了从几个不同元素中任取m个不同元素的排列的定义,随后运用引例中介绍的方法,根据乘法原理导出了排列数的计算公式和全排列公式,通过例题介绍了使用计算器计算排列数的方法,并给出了两个应用的实例。

第二部分介绍组合,教材列举了与例1、例2类似的两个引例,通过抽象、概括,给出了组合的定义,然后从分析排列与组合的关系人手,导出了排列数与组合数之间的关系式,推出了组合数的计算公式,最后,通过例题介绍了使用计算器计算组合数的方法,并给出了两个应用的实例。

第三节 为排列组合的简单应用.教材首先给出了组合数的两个性质,通过两例介绍了性质的使用方法,随后,教材给出了排列、组合综合应用的四例,目的是通过对排列、组合综合应用题的分析,培养和提高学生分析问题、解决问题的能力。

教材还从介绍杨辉三角人手,讨论了二项展开式的性质,由于数学归纳法在前面没有介绍,因此,教 材在二项式定理的说明中,采用了不完全归纳然后直接给出的处理方式,在讨论二项展开式性质时, 教材也采用了这种处理方式。

# <<数学教学参考书>>

### 编辑推荐

《数学教学参考书(提高版)(3)》由高等教育出版社出版。

# <<数学教学参考书>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com