

<<大学体验英语>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语>>

13位ISBN编号：9787040111484

10位ISBN编号：7040111489

出版时间：高等教育出版社

作者：贾国栋 著

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国入世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面： 1. 注重培养表达能力。

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。

以任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2. 强调交际内容的实用性。

《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。

文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

3. 课堂教学和自主学习相结合。

《大学体验英语》充分注意课堂教学与课外自主学习相结合，使课堂教学的内容在课外得以延展。

《大学体验英语》的《综合教程》(Integrated Book)和《听说教程》(Listening and Speaking)主要用于课堂教学，《扩展教程》(Extended Book)供学生自主学习使用。

二者紧密配合，相辅相成。

4. 重视文化教学。

培养“跨文化意识”。

跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。

《大学体验英语》注意语言材料与文化内容的融合，注意对西方文化背景的介绍与教学，专门设计的“文化沙龙”模块就是其特点之一。

5. “教、学、考”相互照应。

《大学体验英语》的《扩展教程》专门设计了自测试题，供学生自我检测学习《综合教程》和《扩展教程》的效果。

6. 立体化教材为英语学习提供全方位服务。

《大学体验英语》是包括文字版、网络版、多媒体学习课件、电子教案、大学英语学习系统等在内的立体式系列教程，为英语教学网络化及使用多媒体等现代化教学手段提供了立体、互动的英语教学环境。

倡导基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式。

7. 图文并茂。

版式新颖。

《大学体验英语》有大量与主题相关的启发性强的图片，为语言学习提供了形象的立体的训练情景，加强了学生对学习和使用语言的实际体验。

本书为《教师参考书》第2册。

《大学体验英语》的《综合教程》每册有8个单元。

每个单元都由听说(Listen and Talk)、阅读(Read and Explore)、写作(Write and Produce)和文化沙龙(Culture Salon)4个部分组成。

## <<大学体验英语>>

### 内容概要

《大学体验英语教学参考书》为《教师参考书》第2册。

《大学体验英语》的《综合教程》每册有8个单元。

每个单元都由听说（Listen and Talk）、阅读（Read and Explore）、写作（Write and Produce）和文化沙龙（Culture Salon）4个部分组成。

书籍目录

Unit 1 Famous Universities 1 Unit 2 Jobs and Careers 19 Unit 3 Advertising 36 Unit 4 Calamities and Rescues  
Unit 5 Ways to Success 67 Unit 6 Sports and Health Unit 7 Family Ties 100 Unit 8 Computers and Security 117

## &lt;&lt;大学体验英语&gt;&gt;

## 章节摘录

我从小就胖乎乎的，长大后也一直超重。因为我比别的孩子重，常有人嘲笑我，因此我很害羞，很难为情。我曾经节食过好几次，但没有一次成功，最后体重反而增加。体重增加的另外一个因素是我热爱烹饪，我特别喜欢做一些油腻、脂肪含量很高的甜点，吃就更不用说了。

18岁高中毕业时，我体重达到了215磅。我自信全无，不敢离家去外地的新学校，就决定不去上大学，在家呆着。我没有改变不健康的饮食习惯，体重一直上升，我越来越不开心，可我没有采取任何行动，只是衣服尺码越买越大。

我的生活出现转折点是在10年以后。那是我最胖的一段时间，体重高达330磅。我在朋友家参加新年除夕聚会。我看见镜子里的自己，自己的模样把我吓坏了：我超重，很不健康，要是再不采取任何措施的话，我会越来越胖，越来越不开心。

聚会后，我回顾以往的屡次减肥，发现之所以不成功是因为节食需要我放弃我所钟爱的食物。这样我反倒老想着那些好吃的食物，最后干脆完全放弃节食。要是我顺其自然，食物照样吃，但份量少一点，这样我就可以既解饿又解馋。

最大的挑战在于，如何找到一个办法，既能满足我对烹饪的热爱，又能保持较为健康的生活方式。

一开始，我尽量远离厨房，压抑自己不去想吃的。结果呢，满脑子里想的全是吃的。总该有办法把烹饪和健康的饮食结合起来吧。看了几本低脂食谱之后，我找到了解决办法。我不断尝试，把自己最爱吃的菜式加以修改，使其脂肪含量降低但美味依然。

体重开始下降。我开始进行体育运动（心肺功能锻炼和减肥训练，每周5次）以后，效果更是惊人。我不觉得苦，我觉得该给自己的身体应有的关心和注意。

接下来的两年之内，我减了165磅。期间有起有落，有时也会毫无进展，可我下定决心坚持到底。还有一个挑战就是不要因为吃了什么不健康的食物就去过分自责，以为自己放弃了健康的习惯。相反，我发誓重新开始，时刻不忘自己的目标。

体重下降了，体形变好了，我又能坦然面对自己和我的身体了。我的梦想是帮助别人意识到烹饪和食用低脂食品既简便，又好处良多。我已经出版了一本介绍低脂肪食谱的书，主持了很多关于健康饮食的讨论会。我既然已经知道下定决心就能达到目的，我的梦想已不再遥不可及。我终于找回了自我。

## <<大学体验英语>>

### 编辑推荐

注重实用表达能力的培养：在语言基础中加大听力和口语的学习内容。  
加强实用阅读、实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练；练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

倡导英语学习现代理念      提供英语学习整体方案      创造英语学习崭新体验      迎接中国入世全面挑战

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>