

<<大学体验英语扩展教程.3>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语扩展教程.3>>

13位ISBN编号：9787040111514

10位ISBN编号：7040111519

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：伍忠杰主编；《大学体验英语》项目组编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学体验英语扩展教程.3&gt;&gt;

## 前言

《大学体验英语》系列教材是根据教育部大学英语教学改革精神和我国当前高等学校大学英语教学实际以及我国社会经济迅猛发展对大学英语教学要培养具有很强国际竞争能力人才的要求，加强了实用性英语教学，以培养学生的英语综合应用能力为目标，特别突出和加强了听说与交流能力的训练与培养，而设计开发的一套理念创新、内容实用、体系科学并具时代特色的全新立体化系列教材。

《大学体验英语》根据新世纪我国大学英语课程教学要求，分为1~6级，供大学英语课程的‘般要求和较高要求层次的教学使用。

每级由《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》、《教学参考书》以及配套的多媒体学习课件、网络课程以及电子教案和学习系统等组成。

此外，还编：写了《大学体验英语——基础教程》一册，供入学水平低于第一级起点要求的学生使用。

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国入世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面： 1. 注重培养表达能力。

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。

以任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

## 2. 强调交际内容的实用性。

《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。

文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

## 3. 课堂教学和自主学习相结合。

《大学体验英语》充分注意课堂教学与课外自主学习相结合，使课堂教学的内容在课外得以延展。

《大学体验英语》的《综合教程》(Integrated Book)和《听说教程》(Listening and Speaking)主要用于课堂教学，《扩展教程》(Extended Book)供学生自主学习使用。

二者紧密配合，相辅相成。

## 4. 重视文化教学。

培养“跨文化意识”。

跨文化交际中的文化因素在外语教学中具有特殊意义。

《大学体验英语》注意语言材料与文化内容的融合，注意对西方文化背景的介绍与教学，专门设计的“文化沙龙”模块就是其特点之一。

## 5. “教、学、考”相互照应。

《大学体验英语》的《扩展教程》专门设计了自测试题，供学生自我检测学习《综合教程》和《扩展教程》的效果。

## 6. 立体化教材为英语学习提供全方位服务。

《大学体验英语》是包括文字版、网络版、多媒体学习课件。

电子教案、大学英语学习系统等在内的立体式系列教程，为英语教学网络化及使用多媒体等现代化教学手段提供了立体、互动的英语教学环境。

倡导基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式。

## 7. 图文并茂，版式新颖。

<<大学体验英语扩展教程.3>>

《大学体验英语》有大量与主题相关的启发性强的图片，为语言学习提供了形象的立体的训练情景，加强了学生对学习和使用语言的实际体验。

## <<大学体验英语扩展教程.3>>

### 内容概要

《大学体验英语扩展教程3》注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容，加强实用阅读、实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练；练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

<<大学体验英语扩展教程.3>>

书籍目录

Unit 1 Cadng for Our EachUnit2 Nobel Prize WinnersUnit 3 Famous Brand NameUnit4 Cloning and  
EthicsSelf-assessment Tbst ( Unit 1-Unit 4 ) Unit 5 Life-long EducationUnit6 Travel AroundtheWoldUnit 7 Drug  
AbuseUnit 8 Conflicts in the WorldSelf-assessment Tlest ( Unit 5-Unit 8 )

## &lt;&lt;大学体验英语扩展教程.3&gt;&gt;

## 章节摘录

没有汽车的城市 设想一下,如果城市没有汽车,会是多么的平和宁静。想想你心目中午夜后的市区,从街上传来了嗒嗒的脚步声和远处卡车行驶的嘟嘟声。是否还记得假日和周末的城市里,孩子们在附近公园戏耍的欢笑声代替了平日来来往往车辆的喧嚣声。

难道这些美好的回忆未曾在你的脑海中闪现过吗?

人类几乎已经忘记钢铁恐龙入侵前城市的感觉和宁静。

我们几乎已经忘记了城市的乐趣,忘记了我们建造城市的初衷。

今天对于我们很多人来说——尤其是住在郊区的美国人来说,城市是我们要逃离的地方——不言而喻是乘车逃离。

具体来说,都市的汽车毁掉了街头生活,扰乱了社区交往的结构布局,疏远了人与人之间的关系,威胁了其他利用街道的人们安全,破坏了市容,使人们饱受噪音的烦恼,污染了空气,浪费了能源和自然资源,使国家贫穷落后。

但是无论你怎么诅咒汽车,我怀疑在面临汽车与城市之间做出选择时,大多数美国人都会选择放弃城市。

事实上,我们逃到郊区不正是说明了这一点吗?

假如全球汽车拥有率与美国相当,那么将来有一天全世界会拥有20到30亿辆汽车。

我们能找到制造这些汽车的足够资源吗?

我们能找到汽油来开动它们吗?

我们能忍受这些难闻的气味、噪声、危险和损害吗?

或者还有更好的解决办法吗?

涉及我们每一个人的最有力的论据不在环境方面,而是一个严峻的事实:大部分五十岁以下的人在有生之年就能看到当今的汽车时代将迅速结束!

无车城市这一事实不容争辩,也不可避免。

我们愈早面对这一事实,并为之做好准备,这种变化所带来的创伤就会愈少。

实际上,我们所知道的汽车是注定要被淘汰的东西。

用石油做燃料的汽车熬不了多久了,最多也不过几十年。

我们面临的挑战是:一方面要除去城市里的汽车和卡车,同时又要改善交通并减少总的投入成本。

可是出路在哪里呢?

只有提供了更好的交通工具都市的汽车才能被取代。

如果我们设计出一个无车城市,情况会怎么样呢?

会有人愿意在这样的城市里生活吗?

这座城市还有社会与经济意义吗?

能否在摒弃汽车的同时保持汽车带给我们的快捷与便利的交通?

对普通市民来说,公共交通只有处理好速度、舒适性和成本三方面的问题后才能比汽车更具吸引力。

威尼斯是一个从未向汽车妥协过的城市。

尽管威尼斯人口稠密,却仍然保持令人赞叹的宁静、开放,并且居家适宜。

运河和小桥将汽车挡在城外。

在威尼斯,你可以很好地品味欧洲的城市生活的质量,而这种生活却是二十世纪的怪物——钢铁和汽油不能掠走的。

在第三世界,公共交通是能盈利的。

几乎每个人都搭乘公交车。

尽管这花费了他们的相当一部分收入(虽然远远不及一辆私人汽车的耗费),但在这些地区,公共交通需求量大,最大限度地利用了道路资源。

无论如何,我们美国人至少应该透过汽车联盟控制的媒体的烟雾,来开始讨论我们钟爱的汽车行

<<大学体验英语扩展教程.3>>

将灭亡这个问题了。

如果后石油时代降临到我们身上太快，而我们却毫无准备，这将会带来巨大的混乱。

在最糟糕的情形下，大部分美国城市和郊区实际上很快会陷入无法运转的局面，这样的噩梦或许会持续十年或更长的时间。

后汽车时代并非大多数美国人所期望，然而世界却无法避免它的到来。

当交通最终在这里嘎然而止时，许多美国人肯定会回忆起那些塞车的“好时光”。

根本的问题是：知道这个挑战性预言的美国人不多。

这意味着后石油时代的到来将会让我们大吃一惊。

当汽车嘎然而止的时候，无车城市的概念对美国人仍然会是陌生的。

情况确实不妙！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>