

<<综合英语教程6>>

图书基本信息

书名：<<综合英语教程6>>

13位ISBN编号：9787040115314

10位ISBN编号：704011531X

出版时间：2006-1

出版时间：高等教育出版社

作者：邹为诚主编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合英语教程6>>

内容概要

《综合英语教程（6学生用书）》采用“专题研究”的方式编写，书中有四个主题，每一主题分三个单元，引导学生对某一个专题开展广泛而有一定深度的探索。

书籍目录

Subject 1 Learning Literature UNIT ONE Introduction Basic Issues Learning and Application UNIT TWO Understanding Different Positions Reading for Research Learning and Application UNIT THREE Expanding the Scope Conducting Research Subject 2 Globalization UNIT FOUR Introduction Basic Issues Learning and Application UNIT FIVE Understanding Different Positions Reading for Research Learning and Application UNIT SIX Expanding the Scope Conducting Research Subject 3 Growing up and learning UNIT SEVEN Introduction Basic Issues Learning and Application UNIT EIGHT Understanding Different Positions Reading for Research Learning and Application UNIT NINE Expanding the Scope Conducting Research Subject 4 Work, play and leisure UNIT TEN Introduction Basic Issues Learning and Application UNIT ELEVEN Understanding Different Positions Reading for Research Learning and Application UNIT TWELVE Expanding the Scope Conducting Research

章节摘录

一、概述 《综合英语教程》一至四册问世已三年有余。

在此期间，全国相继有近30个省市的近百所综合性大学和师范院校将其作为英语专业基础阶段的主干教材。

三年多的实践表明，该教材基本上达到了编写者的初衷，为英语专业基础阶段的学生提供了全面的语言交际能力训练。

参加试用的教师和学生对我们的教材提出了许多宝贵意见，他们的关心和支持是我们成功的基础，也是对我们编写者的鞭策，促使我们去进一步探索中高级阶段英语教学的新思路和新手段。

从《综合英语教程》第四册付梓起，我们就一直在思考，英语专业的学生学完一至四册后还需要什么？

中高级阶段的学生用什么方法才能巩固和继续提高语言交际能力？

我们发现，学完一至四册教材的学生，绝大部分已经在英语听说读写方面具备了相当的水平，他们已经不再满足于成天围着一篇课文打转转的学习方式，他们迫切希望能够在更加广阔的天地里自由翱翔。

因此，如何为这些学生创造出既能培养语言能力，又能锻炼思辨能力的训练环境是摆在编者面前最迫切的课题。

为此，我们用了将近两年的时间，在中国和美国两地，系统地研究了国内外外语教学的理论和实践，分析了我们学生的特点，得出了初步的结论，《综合英语教程》的第五册和第六册就是这一研究成果的具体体现。

与《综合英语教程》一至四册相比，五、六册的最大特点是把“教—学”过程扩展为“教—学—研究”的过程，教学方式主要采用“专题研究”。

我们这样做基于以下几点考虑：首先，把“研究”引入教学环节中来是为了顺应时代的要求。

今天的社会正处于知识爆炸时代，知识的更新速度以天甚至时分秒来计算。

因此，我们的学生在学习书本知识的同时，还必须知道书本以外的知识是什么，在哪儿能获得这些知识。

学生要学会随时调整自己的知识结构，与时代保持同步，语言学习也不例外。

解决这一难题的方法之一就是引导学生去研究现实世界中的问题。

第五、六册中的每一个专题都向学生提供了继续研究的相关书目和网址，引导学生在现实世界中探索新知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>