

图书基本信息

书名：<<中等职业学校文化课教学用书 (第4册) >>

13位ISBN编号：9787040116137

10位ISBN编号：7040116138

出版时间：高等教育出版社

作者：顾黄初，谢海泉 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中等职业学校文化课教学用书：语文教学参考书（第4册）（提高版）》是与中等职业教育国家规划教材《语文》（提高版）第四册配套使用的教学参考书，根据教材规定的基本要求及体例特点编写。

全书内容与教材各单元相对应，包括比较阅读、评析异同，专题研究、形成创见，掌握技巧、快速成文，还有诗歌、戏剧、文言文阅读、鉴赏评价等部分。

## 书籍目录

第二十五单元 比较阅读 评析异同单元说明课文讲解1 游记两篇2 说明文两篇3 关于“骚动”的争鸣“单元练习”参考答案第二十六单元 专题研读 形成创见单元说明课文讲解4 我读陶渊明5 “话题作文”之我见“单元练习”参考答案第二十七单元 掌握技巧 快速成文单元说明课文讲解6 快速成文, 敏捷思维7 “快速成文”这样写我发现的美我期待着8 学生快速作文一组江边舀鱼假如没有唐僧三只毛毛虫“单元练习”参考答案第二十八单元 求实求美 写出新意单元说明课文讲解9 读朱自清《背影》10 淡淡的深情11 自甘做牛与叫人做牛“单元练习”参考答案第二十九单元 欣赏诗歌 激励情志单元说明课文讲解12 诗歌欣赏的准备13 唐诗二首闻官军收河南河北琵琶行(并序)14 宋词二首念奴娇赤壁怀古念奴娇15 中国现当代诗歌二首大堰河——我的保姆致橡树16 外国诗歌二首啊!

船长!

我的船长!

仿佛“单元练习”参考答案第三十单元 欣赏戏剧 观照人生单元说明课文讲解17 《窦娥冤》(节选)18 《雷雨》(节选)19 《威尼斯商人》(节选)“单元练习”参考答案第三十一单元 鉴赏评价 整体理解单元说明课文讲解20 浅说一首《清明》绝句21 都江堰22 装在套子里的人“单元练习”参考答案第三十二单元 解读文言 古为今用单元说明课文讲解23 种树郭橐驼传24 游褒禅山记25 送东阳马生序26 成语故事一组27 不要秘诀的秘诀“单元练习”参考答案阶梯教室 感悟表达 学练实践学练说明学练要点1 文化之旅(一)2 文化之旅(二)3 专题实践活动:文化与我们材料补编“综合学练”参考答案

## 章节摘录

立足终极价值,弘扬人文精神 1998年的高考作文题“坚韧——我追求的品格”/“战胜脆弱”已显示了重视人文素质的趋势。

坚韧的品性,百折不挠的意志是一个人在人生道路上战胜困难,取得成功的基本保证。

中国近代史上,在修身齐家、治学事功、教育后代等方面取得突出成就,产生重大影响,让毛泽东叹为“愚于近人,独服曾文正”的曾国藩,对人的各种美德进行了比较分析后,认为有恒心、有韧劲是最重要的。

他在给儿子纪泽的家书中说:“有常是第一美德”。

现在的研究者认为,就一般人而言,影响人成功的主要因素不是智商和情商,而是以意志为主要内涵的意商。

联系实际,看一看我国青少年的心理素质,分析一下他们的心理承受能力,从民族的长远生存力和竞争力来说,我们不能不为新生代中普遍存在的依赖性和心理脆弱而忧患。

因此,借中学生最看重的高考这一契机,让他们永远记住追求坚韧、战胜脆弱,可谓用心良苦。

“假如记忆力可以移植”(1999年)旨在检测考生对高科技的人文态度,培养他们正确的科技意识,使他们在日新月异的高科技面前不迷失方向。

“答案是丰富多彩的”(2000年)昭示的是一个哲学命题,即多维的因与果,多维的前提与结论的矛盾统一。

但是进一步分析,这个题目强调发散思维,多视角、多侧面地看问题,反对局限于一种结果的思维方法,实际上就是倡导“创新”这一主题。

“创新”是一切人文素养和科学素养中最难得的要素,因而也是中学生今后想有所成就的另一种“高考必备”。

“诚信”(2001年),即无欺、守诺、践约。

其主旨在于弘扬诚信美德,重铸为人根基,引领诚信风尚。

我国自改革开放实行市场经济以来,一方面经济快速发展,有形的财富不断增长;另一方面,由于复杂的原因,竞争无序、唯利是图、尔虞我诈、欺蒙拐骗等丑恶现象泛滥成灾,无形的精神财富在日渐流失。

任何一个有良知的人,有责任感的政府都不能无动于衷。

给年轻一代灌输心灵的鸡汤,培元固本,让他们思考诚信、理解诚信并践行诚信,是个人和社会健康发展的迫切需要。

“心灵的选择”(2002年)是一个古老而又新鲜的话题。

精疲力竭的登山者,面对一个快冻僵的人,是视而不见,还是伸手救人?

面对这种生死的抉择,从道理上讲很容易回答,但在具体的时空之下,心灵难免受到煎熬。

登山者最后救人的选择体现了命题者的价值观:救人等于救己。

其主旨在于标举仁爱精神,呼唤善心回归,同时启发人们,面对漫漫人生,要有高尚的选择——来自心灵深处的美好选择。

高考作文不是平常作文,它所具有的意义是多维的、立体的,除了考查学生在立意选材、布局谋篇、遣词造句、书写卷面等一般意义上的写作素养外,还要尽可能地承担特殊的社会使命——渗透素质教育,传播优秀文化,胸怀天地大气,弘扬教育主旋律。

自古以来,主流文章(文学)就强调“文以载道”(韩愈),“文以明道”(柳宗元),“文章合为时而著,歌诗合为事而作”(白居易),或者如鲁迅所言:“文艺是国民精神所发的火光,同时也是引导国民精神的前途的灯火。”

所以,作为在国考中选择人才的高考作文命题,就不能低估自身的影响力,要大气而典雅,凝重而有活力。

……

编辑推荐

《中等职业学校文化课教学用书：语文教学参考书（第4册）（提高版）》各单元均编有单元说明、课文讲解和“单元练习”参考答案；“课文讲解”部分包括对各篇课文的教学要求、课文说明、教学建议，还提供了有关补充资料和“想与练”参考答案等。最后是“阶梯教室”的综合学练参考，包括“学练说明”、“学练要点”和“综合学练”参考答案，以利教师组织教学时参考、选用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>