

<<中学化学教学与实践研究>>

图书基本信息

书名：<<中学化学教学与实践研究>>

13位ISBN编号：9787040119862

10位ISBN编号：7040119862

出版时间：解守宗 高等教育出版社 (2009-06出版)

作者：解守宗

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学化学教学与实践研究>>

前言

本书可作为化学专业化学教学论课程的本科教材，也可供中学化学教师进修本科用。

本书注意继承传统教材的优点，紧密联系当前中学实施素质教育的实际，吸收了中学化学课程与教材、中学化学教学目标与课程标准、中学化学教学过程及中学化学教学评价等方面的新近研究成果，既遵循原大纲的教学要求，同时又有新的发展，力图把化学教学论课程的学术性和实践性很好地结合起来。

本书在编写中注意在职高中化学教师的实际需要，突出针对性与实践性，把研究与回答中学化学教学实施素质教育的一系列重要问题作为根本任务；注意增加实践内容，力图反映当今中学化学教学改革的动态、趋势与经验以及与化学教学有关的学习心理学研究成果；注意避免与专科“化学教学法”内容的重复，同时又照顾到全国各地中学化学教学情况的差异。

参加本书编写的是解守宗（主编，华东师范大学教授，编写第一、二、三章），师雪琴（副主编，西南师范大学副教授，编写第五、六、七章），柳若芍（山东教育学院副教授，编写第四、八章和第十一章第三节），季春阳（哈尔滨师范大学副教授，编写第十章和第十一章第一、二节）以及吾慎之（华东师范大学副教授，编写第九章）。

由于编者的水平与经验有限，本书编写质量尚难与原有设想完全相符，欢迎同行专家在使用中多提宝贵意见，以便在今后修订时参考。

<<中学化学教学与实践研究>>

内容概要

《中学化学教学与实践研究》注意继承传统教材的优点，联系当前中学素质教育的实际，吸收中学化学课程与教材、中学化学教学目标与课程标准、中学化学教学过程及中学化学教学评价的最新研究成果。

全书分11章阐述：绪论、中学化学课堂与教材、中学化学教学过程、中学化学教学模式与教学方法、现代学习理论与中学化学教学、化学课堂教学设计、中学化学教学测量与评价、中学化学实验教学研究、现代教育技术在化学教学中的应用、化学教育研究方法、化学教学中的德育美育和环境教育等。可作专升本化学专业必修课教材，也可供师范本科化学专业和相关专业选用。

<<中学化学教学与实践研究>>

书籍目录

第一章 绪论1.1 面向21世纪中学化学教学改革的动态与趋势1.2 中学化学教学在实施素质教育中的地位与作用1.3 中学化学教师与中学化学教学改革1.4 对本课程的几点说明复习思考题参考文献第二章 中学化学课程与教材2.1 教育价值观与化学课程理论2.2 中学化学教学目标与课程标准2.3 中学化学课程教材的改革趋势复习思考题参考文献第三章 中学化学教学过程3.1 化学教学过程的本质3.2 中学化学教学过程 中的矛盾分析3.3 中学化学教学的基本规律3.4 中学化学教学原则复习思考题参考文献第四章 中学化学教学模式与教学方法4.1 教学模式的含义及构成要素4.2 教学模式理论历史发展的两条主线及其启示4.3 国外现代教学模式简介4.4 我国现代化学教学模式研究。4.5 化学教学方法。复习思考题参考文献第五章 现代学习理论与中学化学教学5.1 现代学习理论流派简介5.2 学习的分类及化学学习过程的阶段5.3 化学学习中的迁移理论5.4 元认知学说与学习策略5.5 用现代学习理论指导中学化学教学复习思考题参考文献第六章 化学课堂教学设计6.1 化学课堂教学设计的涵义6.2 化学课堂教学设计的基本要求6.3 化学课堂教学设计的原则6.4 化学课堂教学设计的内容6.5 化学教学设计的成果反映——单元教学流程图6.6 化学教学设计若干问题讨论复习思考题参考文献第七章 中学化学教学测量与评价7.1 化学教学测量7.2 化学教学评价复习思考题参考文献第八章 中学化学实验教学研究8.1 素质教育的中学化学实验教学8.2 探究式化学实验教学8.3 改革化学实验教学，培养学生创新精神复习思考题参考文献第九章 现代教育技术在化学教学中的应用9.1 现代教育技术研究及应用的发展概况9.2 多媒体计算机辅助教学的应用9.3 应用现代教育技术手段应该注意的若干问题9.4 应用多媒体课件进行化学教学的实例复习思考题参考文献第十章 化学教育研究方法10.1 化学教育研究概述10.2 化学教育研究课题与研究对象的选择10.3 化学教育研究的主要方法10.4 化学教育研究论文的撰写复习思考题参考文献第十一章 化学教学中的德育、美育和环境教育11.1 化学教学中的德育11.2 化学教学中的美育11.3 化学教学 中的环境教育复习思考题参考文献

<<中学化学教学与实践研究>>

章节摘录

化学教学方法是为了实现化学教学的目的和任务，在化学教学原则的指导下，运用各种教学手段促进教与学相互作用的活动总称。

它是化学教学过程整体结构中的重要组成部分，是化学教学系统诸要素（或子系统）之间相互联系、相互作用的方式。

它受制于化学教学系统中的其他因素，其作用和效果只能在教学过程诸要素的相互联系中得到体现，反过来它又促进这些要素的变化和发展。

它直接关系到化学教学工作的成败和教学效率的高低，并且对于把学生培养成什么样的人才也起着重要作用。

因此，正确地理解、选择和应用教学方法是化学教师的教学基本功和衡量教师的业务水平的重要标准。

4.5.1 化学教学方法的分类和优化选择由于历史上继承下来的教学方法众多，后来又随着广大化学教师在教学实践中的不断探索，新的教学方法不断涌现，因而教学方法显现出多样性的特点。

对众多的教学方法进行科学合理的分类，建立起教学方法的次序和系统，有助于理解各种教学方法的功能和特点，掌握它们各自的使用范围和条件，从而在教学实践中有效地选择和应用各种教学方法，提高化学教学质量。

由于教学方法本身的多样性和复杂性，分类的标准和依据也是多种多样的。

国外化学教育专家提出的有代表性的分类体系有。

<<中学化学教学与实践研究>>

编辑推荐

《中学化学教学与实践研究(专升本)》是由高等教育出版社出版的。

<<中学化学教学与实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>