

<<马克思主义哲学原理>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学原理>>

13位ISBN编号：9787040122329

10位ISBN编号：7040122324

出版时间：2003-1

出版时间：高等教育

作者：汪华岳 著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学原理>>

内容概要

为全面贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想，进一步增强“马克思主义哲学原理”课的针对性、实效性和吸引力、感染力，我司组织部分高校的专家学者根据教育部颁布的《普通高等学校（专科）“两课”教学基本要求》，编写了，这本全国普通高等学校“两课”示范教材。本教材认真反映前些年的教学实践经验，借鉴和吸收了马克思主义哲学理论研究的新成果。

《马克思主义哲学原理》（专科本）由教育部社会科学研究与思想政治工作司组编，主编为汪华岳（滨州师范专科学校教授）。

<<马克思主义哲学原理>>

书籍目录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论第一节 哲学和哲学基本问题一、哲学是世界观的理论体系二、思维与存在的关系问题是哲学基本问题第二节 马克思主义哲学及其基本特征一、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学二、马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义三、实践性、创新性、阶级性与科学性的统一是马克思主义哲学的基本特征第三节 马克思主义哲学的精髓一、与时俱进是马克思主义哲学的理论品质二、与时俱进的本质内涵三、解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓第四节 马克思主义哲学是现时代精神之精华一、马克思主义哲学与现时代二、马克思主义哲学的中国化第五节 学好马克思主义哲学，终生受益一、树立科学的世界观、人生观和价值观二、掌握认识世界和改造世界的理论武器三、坚持理论联系实际的原则第二章 世界的物质性和人的实践活动第一节 物质及其存在形式一、物质是标志客观实在的哲学范畴二、运动是物质的存在方式三、物质运动的时空存在方式第二节 人对物质世界的实践把握一、实践是人改造客观世界的物质活动二、实践的功能三、人在物质世界中的地位和作用第三节 意识与世界的物质统一性一、意识是物质世界长期发展的结果二、意识的本质是物质世界在人脑中的主观映象三、意识的能动作用第三章 事物的联系、发展及其规律第一节 事物的普遍联系一、联系的客观性和普遍性二、联系的多样性三、规律是事物本身所固有的本质的、必然的联系第二节 事物的永恒发展一、发展的实质——新事物的产生和旧事物的灭亡二、发展的进程——由量变到质变和由质变到量变三、发展的道路——前进性和曲折性相统一第三节 唯物辩证法的实质和核心一、矛盾是事物发展的动力二、矛盾的普遍性和特殊性三、矛盾论与系统论之间的内在联系和相互补充四、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心第四章 认识的本质和过程第一节 认识的本质一、马克思主义认识论是以实践为基础的能动的反映论二、认识主体和认识客体及其相互关系三、实践和认识的辩证关系第二节 认识的辩证过程一、从感性认识到理性认识二、从理性认识到实践三、人类认识运动的总规律四、辩证思维的基本方法第三节 认识的真理性及其检验标准一、真理的客观性二、真理的辩证性质三、检验认识真理性的标准四、真理和价值的关系第五章 历史唯物主义是科学的社会历史观第一节 社会历史观的基本问题和两种根本对立的历史观一、社会历史观的基本问题二、历史唯心主义的主要缺陷及其根源三、历史唯物主义的创立及其重大意义第二节 人类社会的产生及其存在和发展的物质基础一、人类社会赖以产生的自然前提和现实基础二、人类社会赖以存在和发展的物质基础第三节 人类社会的发展是一种“自然历史过程”一、社会生活本质上是实践的二、社会历史发展过程的辩证特征三、社会历史发展本质上是一个自然历史过程第六章 人类社会的基本结构第一节 社会经济结构一、生产力是人们解决社会与自然界矛盾的实际能力二、生产关系是人们在生产中形成的客观物质关系三、阶级是特定经济结构中的人群共同体第二节 社会政治结构一、社会政治上层建筑构成社会的政治结构二、国家政权是社会政治结构的核心第三节 社会文化结构一、社会思想上层建筑构成社会文化结构的主体部分二、中国特色社会主义文化是当代中国的先进文化第七章 社会发展基本规律与历史主体第一节 社会发展的基本规律一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律二、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律第二节 推动社会发展的动力系统一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力三、改革是社会主义社会发展的直接动力四、生产力是社会发展的最终决定力量第三节 人民群众是社会历史的主体一、人民群众是历史的创造者二、历史人物在历史中的作用三、无产阶级政党的群众观点和群众路线第八章 社会进步与人的全面发展第一节 人类文明的进步一、文明概念的涵义、种类及意义二、三个文明的相互作用、相互渗透和相互转化三、三个文明发展状况是衡量社会进步状况的基本标志第二节 人性、人的本质与人的价值一、人性与人的本质二、人的价值及其实现第三节 人的全面发展和共产主义理想一、自由与必然二、人的全面发展三、共产主义理想和实践后记

<<马克思主义哲学原理>>

章节摘录

二、思维与存在的关系问题是哲学基本问题 在人类哲学思想长达数千年的发展史上，提出并探索过许多涉及整个世界的大问题，其中贯穿始终的便是哲学基本问题，即思维与存在的关系问题，也就是精神与物质的关系问题。

早在远古时代，这个问题就以某种模糊的方式提了出来，自近代以来则以更加明确、尖锐的形式出现，在哲学发展中起着更加重大的作用。

哲学基本问题包含两个方面内容。

一是世界的本质究竟是精神还是物质，是精神决定物质还是物质决定精神，用哲学的语言表述，就是精神和物质何者为第一性、何者为第二性的问题，这一问题涉及世界的本质、本原，是哲学基本问题的最重要方面，哲学史上称之为本体论问题。

按照对这个问题不同回答，全部哲学划分为唯物主义和唯心主义两个根本对立的派别：凡主张世界的本质是物质，坚持物质第一性、精神第二性，物质决定精神的，都属于唯物主义派别；凡断言精神是世界的本质，坚持精神第一性、物质第二性，精神决定物质的，则属于唯心主义派别。

二是人的思维有没有能力认识客观世界，或者说世界是可知的还是不可知的，用哲学的语言表述，就是思维与存在、精神与物质之间有无同一性的问题，哲学史上称之为认识论问题。

绝大多数哲学家肯定思维与存在之间有同一性，属于可知论；只有少数哲学家否认思维与存在的同一性，属于不可知论。

哲学基本问题的两个方面紧密联系，但二者的地位和作用并不相同，本体论问题是首要的，是全部哲学的最高问题，是研究认识论问题的前提，而本体论问题研究的正是为了解决认识论问题。

不同时代由于人类所处的历史条件和面临的历史任务不同，上述两方面研究的侧重点是不同的。

<<马克思主义哲学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>