

<<初中化学新课程的教学设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<初中化学新课程的教学设计与实践>>

13位ISBN编号：9787040123852

10位ISBN编号：7040123851

出版时间：2003-8

出版时间：高等教育出版社

作者：王磊

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学新课程的教学设计与实践>>

内容概要

《初中化学新课程的教学设计与实践》从现代教学设计的基础理论出发,就如何进行初中化学教学设计进行了深入的研究,并精心选编了十多个新型的教学设计案例。

全书分为上下两篇,上篇侧重从方法与方法的层面探讨以下核心问题;现代教学设计的理论基础,初中化学新课程的教学目标设计,教学内容和教学情景设计,学习任务和学习活动设计,学习活动组织和学生发展及学业成就评价设计。

下篇以初中化学课程标准的一级主题为依据,精心设计各种有代表性的教学案例,展示教师进行教学设计心理历程、学生在教学设计方案实施过程中的真实表现和感受,为广大初中化学教师实施新课程提供具体有益的指导和帮助。

《初中化学新课程的教学设计与实践》可作为化学新课程教师培训和继续教育的教材,也可作为各类师范院校本专科生、研究生教材以及中学化学教育研究人员的参考用书。

作者简介

王磊，北京师范大学化学系教授，教育心理学博士。
中国教育学会化学教学专业委员会常务理事，中国化学会化学教育委员会委员。
长期从事化学课程论、教学论及学生学习心理的教学、研究与实践工作，出版《科学学习与教学心理学基础》、《基础教育新课程师资培训指导·初中化学》等专、译著多部，在《课程·教材·教法》、《心理发展与研究》、《化学教育》等核心期刊上发表论文多篇。
作为项目负责人，主持了国家义务教育阶段和高中阶段的化学课程标准的研制工作，同时主持国家义务教育化学课程标准实验教科书和“新世纪”版高中化学课程标准实验教科书的编写工作。

书籍目录

前言。

理论与方法篇专题1 现代教学设计的基本理论一、教学的建构观与结构观二、探究式教学与合作学习理论三、现代教学设计的工作系统专题2 初中化学新课程的教学目标设计一、教学目标设计维度的重新构建二、从课程标准到学段、单元教学目标的设计三、从内容标准到具体课堂教学目标的设计专题3 初中化学新课程的教学内容和教学情景设计一、教学内容和教学情景设计的基本原则二、不同目标导向的教学内容和教学情景设计三、同一目标导向的不同教学内容和教学情景设计专题4 初中化学新课程的学习任务和学习活动设计一、学习任务和学习活动设计的基本原则二、学习任务和学习活动设计的有效策略三、学习任务和学习活动设计的案例与分析专题5 初中化学新课程的学习活动组织和学生发展及学业成就评价设计一、学生学习活动的组织二、学生发展及其学业成就的多样化评价设计案例篇专题6 “科学探究”主题的教学设计与实践一、我们吸入的气体和呼出的气体有什么不同二、实验室废液的简单处理三、铁制品锈蚀条件的探究专题7 “身边的化学物质”主题的教学设计与实践一、单质碳的化学性质二、自然界中的水三、金属与金属矿物四、pH——酸碱度的表示方法五、认识生活中的酸六、常见的碱专题8 “物质构成的奥秘”主题的教学设计与实践一、用微粒的观点看物质二、构成物质的基本微粒三、物质组成的表示方法四、化学式与化合价专题9 “物质的化学变化”主题的教学设计与实践一、质量守恒定律二、化学变化中的定量计算专题10 “化学与社会发展”主题的教学设计与实践一、我家该使用哪种能源二、环境保护是限制了化学工业发展还是促进了化学工业发展结束语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>