

<<社会学概论>>

图书基本信息

书名：<<社会学概论>>

13位ISBN编号：9787040127287

10位ISBN编号：7040127288

出版时间：2007-11-21

出版时间：高等教育出版社

作者：刘豪兴

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会学概论>>

前言

人类已经迈进了21世纪。

这是一个变幻难测的世纪，这是一个催人奋进的时代。

科学技术飞速发展，知识更替日新月异。

希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。

抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。

希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用、已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会 2002年1月

<<社会学概论>>

内容概要

《社会学概论》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，广泛吸收国内外社会学研究的新成果，全面阐述了社会学的基本概念、基本理论和基本知识。内容包括社会学的产生和发展、社会学的研究对象与方法、社会、文化、社会化、社会互动、群体、组织、社会制度、社区、社会分层与社会流动、社会控制与社会偏差、社会问题、社会变迁等。书后附有《社会学概论自学考试大纲》（修订版）。

《社会学概论》供高等教育自学考试者使用，也可供高等院校师生和广大社会工作者阅读参考。

<<社会学概论>>

书籍目录

第一章 社会学的产生与发展第一节 社会学的创立与早期代表人物第二节 社会学的发展第三节 社会学本土化本章小结学习思考题第二章 社会学的研究对象与方法第一节 什么是社会学第二节 社会学的功能第三节 社会学研究方法第四节 社会学的主要理论观点本章小结学习思考题第三章 社会第一节 什么是社会第二节 社会结构第三节 社会的基本要素本章小结学习思考题第四章 文化第一节 什么是文化第二节 文化的规范体系第三节 文化交流本章小结学习思考题第五章 社会化第一节 什么是社会化第二节 社会化的类型与过程第三节 社会化的条件第四节 人的全面发展本章小结学习思考题第六章 社会互动第一节 什么是社会互动第二节 社会互动的形式第三节 社会互动的符号第四节 社会网络本章小结学习思考题第七章 群体第一节 什么是群体第二节 家庭第三节 利益群体本章小结学习思考题第八章 组织第一节 什么是组织第二节 组织理论第三节 现代社会的组织格局本章小结学习思考题第九章 社会制度第一节 什么是社会制度第二节 社会的基本制度第三节 社会制度的变革与创新本章小结学习思考题第十章 社区第一节 什么是社区第二节 社区类型第三节 社区发展本章小结学习思考题第十一章 社会分层与社会流动第一节 社会不平等与社会分层第二节 社会分层理论第三节 中国的社会分层第四节 社会流动本章小结学习思考题第十二章 社会控制与偏差行为第一节 什么是偏差行为第二节 偏差行为的理论解释第三节 社会控制本章小结学习思考题第十三章 社会问题第一节 什么是社会问题第二节 当代社会问题第三节 社会问题的防治本章小结学习思考题第十四章 社会变迁第一节 什么是社会变迁第二节 社会现代化第三节 全球化本章小结学习思考题中英文术语对照中英文人名对照编后语后记附社会学概论自学考试大纲(修订版)

<<社会学概论>>

章节摘录

第一节 社会学的创立与早期代表人物 一、社会学创立的历史条件 (一) 社会变革的需要18世纪末至19世纪初期不仅是资本主义发展的鼎盛时期，而且也是它的矛盾明显暴露的时期。这个时期的法国革命引起长时期的动荡，整个社会被？

混乱和失序困扰着。

工业和城市的兴起伴随着农民、手工业者和小私有者的大批破产，工人生活的极端贫困与资产阶级财富增长成了鲜明的对照，从而引起了阶级矛盾的尖锐化，工人起义和罢工斗争一浪高过一浪。

城市的不断扩张产生了一系列的城市问题：拥挤、污染、噪声、交通等等，严重影响着社会发展和人们的生活质量。

广大知识分子阶层对资产阶级革命所宣扬的“理性王国”的结果也普遍感到失望，幻想破灭，代之以痛苦和怀疑。

一些社会思想家强烈要求对社会的过去、现在和未来进行现实主义的分析和评价，他们希望改善现有社会关系，恢复社会的秩序。

虽然他们是在资本主义制度内寻求这种社会变革，但这种现实的社会需要是社会学产生的直接根源和关键因素。

(二) 自然科学发展的推动14 - 16世纪文艺复兴时期，自然科学方面取得了极大的发展，沉重地打击了上帝创世说和各种非科学学说，开拓了人们对宇宙的新认识，为科学的发展提供了更深远、广大的空间。

自然科学对传统观念和神学体系的猛烈冲击及其在生产中的运用和成功，使社会思想家赞叹、效法，他们以自然科学的实证研究方法为指导，提出了“自然的社会理论”。

这种理论认为：社会是自然界的一个部分，自然科学的方法既可用于研究自然界也可用来观察、研究社会。

“从自然科学奔向社会科学的潮流”，它推动了对社会的研究，为具体描述社会现象的精确性提供了原理和方法论。

(三) 社会经验研究的积累

<<社会学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>