

<<经济应用数学>>

图书基本信息

书名：<<经济应用数学>>

13位ISBN编号：9787040129342

10位ISBN编号：7040129345

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育

作者：陈建华 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了更好地适应当前我国高等教育跨越式发展需要，满足我国高校从精英教育向大众化教育的重大转移阶段中社会对高校应用型人才培养的各类要求，探索和建立我国高等学校应用型人才培养体系，全国高等学校教学研究中心（以下简称“教研中心”）在承担全国教育科学“十五”国家规划课题“21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践”研究工作的基础上，组织全国100余所培养应用型人才为主的高等院校，进行其子项目课题“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”的研究与探索，在高等院校应用型人才培养的教学内容、课程体系研究等方面取得了标志性成果，并在高等教育出版社的支持和配合下，推出了一批适应应用型人才培养需要的立体化教材，冠以“教育科学‘十五’国家规划课题研究成果”。

2002年11月，教研中心在南京工程学院组织召开了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题立项研讨会。

会议确定由教研中心组织国家级课题立项，为参加立项研究的高等院校搭建高起点的研究平台，整体设计立项研究计划，明确目标。

课题立项采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批启动立项研究计划。

为了确保课题立项目标的实现，组建了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题领导小组（亦为高校应用型人才立体化教材建设领导小组）。

会后，教研中心组织了首批课题立项申报，有63所高校申报了近450项课题。

2003年1月，在黑龙江工程学院进行了项目评审，经过课题领导小组严格把关，确定了首批9项子课题的牵头学校、主持学校和参加学校。

2003年3月至4月，各子课题相继召开了工作会议，交流了各校教学改革的情况和面临的具体问题，确定了项目分工，并全面开始研究工作。

计划先集中力量，用两年时间形成有关人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系等理论研究成果报告，并在研究报告基础上，同步组织建设反映应用型人才特色的立体化系列教材。

与过去立项研究不同的是，“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题研究在审视、选择、消化与吸收多年来已有应用型人才探索与实践成果基础上，紧密结合经济全球化时代高校应用型人才工作的实际需要，努力实践，大胆创新，采取边研究、边探索、边实践的方式，推进高校应用型人才工作，突出重点目标，并不断取得标志性的阶段成果。

<<经济应用数学>>

内容概要

《经济应用数学》是教育科学“十五”国家规划课题研究成果，依据教育部高等学校线性代数课程教学基本要求、结合编者多年教学体会编写而成。

教材从使用对象出发，以矩阵为主线，辅以线性空间，重点研究矩阵、线性方程组的解法和在经济中的应用。

围绕矩阵的等价、相似，把线性方程组、向量组和二次型与矩阵相对应；利用矩阵的分块将主要内容有机地联系起来；引入向量空间、子空间的概念，将向量组的秩和矩阵的秩在线性关系下统一处理，明确联系，从而加强了教学内容的系统性。

《经济应用数学》删繁就简，注重联系实际，加强应用；注意渗透现代数学的观点；重视例题与习题的设计和选配。

全书共分6章，前3章为基础篇，后3章为应用提高篇，内容包括行列式、矩阵、向量与线性方程组、矩阵相似对角化、二次型及投入产出数学模型等，可供培养应用型人才的高等学校经济管理类专业学生选用，也可供有关经济管理人员参考。

书籍目录

第一章 行列式 § 1行列式的定义 § 2行列式的基本性质 § 3行列式按行(列)展开 § 4克拉默法则习题第二章 矩阵 § 1矩阵及其运算 § 2几种特殊矩阵 § 3矩阵的分块运算 § 4矩阵的初等变换 § 5逆矩阵 § 6矩阵的秩习题二第三章 线性方程组 § 1线性方程组的消元解法 § 2n维向量空间 § 3向量间的线性关系 § 4向量组的秩 § 5线性方程组解的结构习题三第四章 随机事件及其概率 § 1随机事件与概率 § 2条件概率与乘法公式 § 3全概公式与逆概公式 § 4事件的独立性与二项概型习题四第五章 随机变量及其分布 § 1一维随机变量 § 2随机向量及其分布 § 3随机变量的数字特征习题五第六章 数理统计基础 § 1基本概念 § 2参数估计 § 3假设检验习题六附录一元回归分析附表1正态分布数值表附表2t分布临界值表附表3X²分布临界值表附表4F分布临界值表(a=0.05)附表5F分布临界值表(a=0.025)附表6F分布临界值表(a=0.01)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>