

<<走进课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进课堂>>

13位ISBN编号：9787040132229

10位ISBN编号：7040132222

出版时间：2003-11

出版时间：高等教育出版社

作者：倪文锦

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进课堂>>

内容概要

《走进课堂》第一部分包括教育部基础教育课程改革“教学专业支持工作小组”对基础教育新课程实施以来的课堂教学实践的回顾与反思以及语文课程标准组对小学语文新课程实施情况的总结。第二部分通过语文新课程在实验过程中出现的37个教学案例及相关评析,对语文新课程的理念、学生学习方式的转变、教师教学方式的转变、评价、课程资源的开发以及教研制度等方面进行了全新的阐释。

该书由教育部基础教育课程改革“教学专业支持工作小组”组织征集案例,语文课程标准组进行点评成书,具有指导性和启发性,可作为小学语文教师新课程培训、日常教学、继续教育的主要参考书,也可作为各类教育教学研究人员的重要参考书。

<<走进课堂>>

作者简介

倪文锦，男，1948年9月生，上海市人。

华东师范大学教授，博士生导师。

1982年华东师范大学中文系毕业，获文学学士学位。

1986年华东师范大学研究生毕业，获教育学硕士学位。

1992年评为副教授，1993年起担任硕士生导师；1998年评为教授，1999年担任博士生导师，为中国内地首位语文教育方向的课程与教学论博士生导师。

已主持省部级课题多个。

1998年被教育部聘为全国职业教育教学指导委员，文化基础课教学指导委员会副主任；1999年被聘为国家基础教育课程改革项目核心组成员，参与语文课程标准的研制和语文教材的审查。

社会兼职：中国教育学会语文教学法专业委员会副秘书长、上海市教育考试院语文学科组成员。

著有《语文考试论》，主编《语文教育展望》、《祖国大陆与香港、台湾地区语文教育初探》、《全国著名语文特级教师研究》、《语文教育学引论》、中等职业教育国家规划教材《语文》等。

公开发表论文数十万字。

自1992年起，应邀多次赴香港访学及参加国际学术会议，并在香港大学、城市大学、香港教育学院等高校进行学术研究。

<<走进课堂>>

书籍目录

一、充分利用儿童的生活经验，创设丰富多彩的教学情境1．在情境交融中学习2．新课改带来的新气象——多彩的秋天3．情境创设于无痕中4．课堂教学案例探索5．课堂小插曲6．《坐井观天》教学案例——三维教学目标有机整合的探索7．一堂口语交际课引起的思考8．蝴蝶飞起来了9．人有两个宝二、尊重学生的个体差异，倡导自主、合作、探究的学习方式10．“语文天地”《赠汪伦》11．课堂——自主学习的沃土12．一节写字启蒙课13．宇宙里有没有第二个适合人类居住的星球?14．多彩的《四季》15．让“我们”展翅高飞16．让学生从实践中体验乐趣17．互动中学习18．新课程 我们实践着——语文教学案例与反思19．“倒学”《一夜工作》三、激励学生的学习兴趣，促进学生的持续发展20．机智，缘于爱21．《狼和小羊》课堂教学实录22．“嫩枝宜扶不宜折”23．评价的激励作用24．“我们不想下课!”25．新发现26．《跳水》之思维导向27．“将军点兵”查字法28．让学生学会提问四、建设开放而有活力的语文课程，教师与新课程一起成长29．努力构建开放的语文课堂30．走出课堂天地宽——记我的一堂口语交际课31．“堵塞”与“疏导”32．一堂“未完成教学任务”的课33．课程资源就在身边34．意外的收获35．点燃学生“奇思妙想”的火花——谈师生共同挖掘教材36．在新教材空间中和学生一起成长——关于活用教材空间的几点尝试37．回归生活，放飞思维——《我的影子》成功教学一二三\后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>