

<<医用有机化学>>

图书基本信息

书名：<<医用有机化学>>

13位ISBN编号：9787040132519

10位ISBN编号：7040132516

出版时间：2003-12

出版时间：高等教育出版社

作者：唐玉海 主编

页数：387

字数：780000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题，大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库(内有17个(2PC)和图库(内有302幅较为罕见的彩图)，而全书定价不过60元。

<<医用有机化学>>

内容概要

本书为全国高等学校医学规划教材，共分20章，前13章系统地阐述了有机化学的基本理论和方法；第14、16、17、18、19章集中介绍了与生物体直接相关的脂类、糖、蛋白质和核酸等生物大分子的化学行为及其与有机小分子的联系，第15章增加了天然生物活性有机化合物，着重介绍生物体内的一些活性成分，为后续课程的学习打好基础，第20章介绍了有机波谱基本理论及其应用。

全书加强了对有机化学反应机理、过渡态、中间体、立体化学、电子效应的阐述；介绍和探讨了一些生命过程中有机化学问题的前沿和热点，力争拓宽学生视野。

本书可供高等院校医药学各专业本科生使用，也可供生命科学其他各专业使用和参考。

书籍目录

第1章 绪论第2章 链烃第3章 环烃第4章 对映异构第5章 卤代烃第6章 醇和酚第7章 醚和环氧化合物第8章 醛酮醌第9章 羧酸及其衍生物第10章 羧基酸和酮酸第11章 胺第12章 含硫、磷、砷的有机化合物第13章 杂环化合物第14章 油脂和磷脂第15章 天然生物活性有机化合物第16章 糖类第17章 氨基酸和肽第18章 蛋白质第19章 核酸第20章 有机波谱学简介参考文献索引

<<医用有机化学>>

章节摘录

插图：

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>